



หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร

จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

เมื่อวันที่ 31 พ.ค. 63

ลงชื่อ.....

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วิทยาลัยนครราชสีมา



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 P/1(31/5/2020)

#	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อคณะ/เทียบเท่า	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	ประเภทการปรับปรุง	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	ส่วนที่ 3	สถานะการส่ง	ส่ง	ผลการพิจารณา	ยกเลิก
1	วิทยาลัยนครราชสีมา	คณะบริหารธุรกิจ	25491881100668	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ปริญญาโท	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (31/05/2020 21:09:11)			
2	วิทยาลัยนครราชสีมา	คณะเทคนิคการแพทย์	25511881101625	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	ปริญญาตรี	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (16/04/2020 23:49:08)			
3	วิทยาลัยนครราชสีมา	สาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	25511881101658	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปริญญาตรี	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (09/11/2019 03:50:04)			
4	วิทยาลัยนครราชสีมา	บริหารธุรกิจ	25471881100602	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ปริญญาตรี	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (30/11/2019 18:51:18)			
5	วิทยาลัยนครราชสีมา	คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา	25491881101647	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	ปริญญาตรี	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (31/05/2020 21:39:55)			

หมายเหตุ :

W=รอส่ง

W1=ส่งไประดับมหาวิทยาลัย

S/ครั้งที่(Date) = ส่งไป สกอ.แล้ว (เมื่อวันที่)

E/ครั้งที่(date) = ส่งให้มหาวิทยาลัยแก้ไข

A1/ครั้งที่(date)=หัวหน้าฝ่าย (ตรวจสอบ)

A2/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการกลุ่ม (ตรวจสอบ)

A3/ครั้งที่(date)=ผู้อำนวยการสำนัก (ตรวจสอบ)

A4/ครั้งที่(date)=รองเลขาธิการ (ตรวจสอบ)

P(date)=พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b> .....	<b>1</b>
1. ชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	6
13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b> .....	<b>10</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	11
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b> .....	<b>13</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	68
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี).....	68

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....</b>	<b>69</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	69
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	70
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	87
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	<b>99</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด).....	99
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	99
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	99
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....</b>	<b>100</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	100
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	100
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....</b>	<b>101</b>
1. การกำกับมาตรฐาน.....	101
2. บัณฑิต.....	102
3. นักศึกษา.....	102
4. อาจารย์.....	104
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	104
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	106
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators).....	107
<b>หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....</b>	<b>108</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	108
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	108
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	108
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	108



## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เอกสารอ้างอิง.....	109
ภาคผนวก.....	
ก ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	110
ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	144
ค ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี.....	165
ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ.....	182
จ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ.....	184
ฉ หนังสือเห็นชอบรับรองหลักสูตร จากสภาการสาธารณสุขชุมชน.....	186

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว P/1(31 พ.ค. 63)





หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร

จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

เมื่อวันที่ 31/10/63

ลงชื่อ.....

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : วิทยาลัยนครราชสีมา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491881101647

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Public Health Program in Community

Public Health

#### 2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อย่อ ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Bachelor of Public Health (Community Public

Health)

ชื่อย่อ B.P.H. (Community Public Health)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี



## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

## 5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นตำราภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

## 5.5ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

## 5.6การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

6.3 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.4 ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.5 ได้รับความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561

6.6 ได้รับอนุมัติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการสภาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561

6.7 ได้รับการเห็นชอบรับรองหลักสูตรจากสภาการสาธารณสุขชุมชน ในการประชุมสภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2562

6.8 ได้รับความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2562

6.9 ได้รับอนุมัติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการสภาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562

6.10 ได้รับความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562

6.11 ได้รับอนุมัติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการสภาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562





เมื่อวันที่ 31 พค 63

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

ลงชื่อ.....

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสาธารณสุข
- 8.2 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.3 นักวิชาการสุขาภิบาล
- 8.4 เจ้าพนักงานสาธารณสุข
- 8.5 เจ้าหน้าที่สุขศึกษาสาธารณสุข
- 8.6 เจ้าหน้าที่โภชนาการสาธารณสุข
- 8.7 อาจารย์

9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา ระดับ	สาขา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ./ค.ศ)
1. นางสาวพรทิพย์ แก้วชิน 1-3499-00086-xx-x	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
		ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัยนครราชสีมา	2554
		วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2552
2. นางสาวณัฐวัลย์ เฟื่องแจ่ม 1-3310-00004-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัยนครราชสีมา	2553
		วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2551
3. นางสาวชญัญญา นุช ไพรวงษ์ 1-3401-00086-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัยนครราชสีมา	2554
		วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2552
4. นางขวัญชนก สุวรรณ 1-7199-00121-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัยนครราชสีมา	2556
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนครราชสีมา	2553



ชื่อ-สกุล เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา ระดับ	สาขา/สาขาวิชา เมื่อวันที่	สถานที่สำเร็จ การศึกษา ลงชื่อ..... (พ.ศ./ค.ศ.)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ./ค.ศ.)
5. นายอริษฐ์ เชิดไชย 3-3402-00142-xx-x	อาจารย์	ส.ม.  วท.บ.	สการพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการ การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ม.เกษตรศาสตร์	2556  2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้นสังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้นเป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ประเทศไทยต้องปรับตัวขนานใหญ่ โดยจะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยการยกระดับศักยภาพการพัฒนา “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคณะทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยที่จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมดในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมาส่งผลให้เกิดปัญหาคุณภาพแรงงานความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยีรวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยทั้งนี้เมื่อพิจารณาคุณภาพคนพบว่ายังมีปัญหาในแต่ละช่วงวัยและส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงกันตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่พัฒนาการไม่สมวัยในเด็กปฐมวัยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำการพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงานขณะที่ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้นการพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมองทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมมีทักษะความรู้และ



ความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็วบนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคม

ดังนั้นการพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพสูงต้องทำให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านสาธารณสุขระยะ 20 ปี ตามนโยบายรัฐบาลที่จะนำประเทศไทยก้าวสู่ Thailand 4.0 รองรับการเกิดที่มีความเป็นสังคมเมือง สังคมผู้สูงอายุซึ่งในปี 2573 ไทยจะมีผู้สูงอายุถึง 1 ใน 4 ของประชากรทั้งหมด การเชื่อมต่อการค้าและการลงทุน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงระบบสุขภาพ ตั้งเป้าหมายให้ "ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน" โดยการพัฒนาความเป็นเลิศใน 4 ด้านคือการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ระบบบริการ การพัฒนาคน ระบบบริหารจัดการ รวมถึงการสาธารณสุขจึงต้องให้ความสำคัญกับการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพตั้งแต่บริการระดับปฐมภูมิที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยคุกคาม ทั้งระดับปัจเจกบุคคลและชุมชนเพื่อเป็นทุนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้เปลี่ยน ไปอย่างรวดเร็ว โครงสร้างประชากรไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โรคติดต่ออุบัติใหม่ที่เกิดขึ้นจากกรคมนาคมที่เชื่อมต่อทั้งโลก การบาดเจ็บจากการจราจร การโฆษณาสินค้าและเวชภัณฑ์ต่างๆทางสื่อออนไลน์ที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง ปัจจัยต่างๆเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อสุขภาพประชาชนไทย การรองรับอนาคตที่มีความเป็นสังคมเมือง สังคมผู้สูงอายุไทยจะมีผู้สูงอายุถึง 1 ใน 4 ของประชากรทั้งหมด การเชื่อมต่อการค้าและการลงทุน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงระบบสุขภาพ ตั้งเป้าหมายให้ "ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน" นอกจากนี้ด้านเครือข่ายสุขภาพอำเภอ (District Health System: DHS) โดยผ่านกลไกเครือข่ายสุขภาพอำเภอ รวมทั้งเร่งดำเนินการเพิ่มศักยภาพในชุมชนพัฒนาอาสาสมัครสุขภาพครอบครัว เพื่อให้ครอบครัวได้รับการดูแล ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพได้โดยการพัฒนาความเป็นเลิศใน 4 ด้านคือ 1.การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค (P&P Excellence) 2.ระบบบริการ (Service Excellence) 3.การพัฒนาคน (People Excellence) 4.ระบบบริหารจัดการ (Governance Excellence) โดยการขยายความรับผิดชอบทางด้านสุขภาพสู่ประชาชนและชุมชนมากขึ้น ทำให้มีความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีสมรรถนะทั้งในด้าน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน

ดังนั้นการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้นจึงเป็นการตอบสนองต่อปัญหาความต้องการบุคลากรด้านสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะในระดับปฐมภูมิ ซึ่งเป็นหน่วยบริการสุขภาพด่านหน้า ที่เน้นการให้บริการแบบเชิงรุก ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมี และใช้บุคลากรสาธารณสุขที่มีสมรรถนะที่สามารถให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานได้คือ การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ และการฟื้นฟูสุขภาพ



## 12.ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นวิชาชีพที่กระทำต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยนครราชสีมาเป็นสถาบันที่มุ่งเน้น การผลิตบัณฑิตชั้นนำด้านสุขภาพและบริการ และพันธกิจที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม สร้างโอกาสเท่าเทียมการศึกษาและตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ วิทยาลัยนครราชสีมาจึงได้ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและสถาบันโดยรวมและมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

## 13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งนักศึกษาต้องเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วย กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 17 รายวิชา ดังนี้

#### 13.1.1 หมวดวิชาบังคับ

	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	หน่วยกิต
0001105	โลกทัศน์กับจริยธรรมในการดำเนินชีวิต (Visions and Ethics in Living)	3(3-0-6)
0001109	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology and Daily Living)	2(2-0-4)
0001110	การพัฒนาตนเพื่อสุขภาพ (Personal Health Development)	2(2-0-4)
0001211	การพัฒนาภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน (Leadership Development and Team Building)	3(3-0-6)

0001212	ศาสนากับชีวิต (Religions and Life)	3(3-0-6)
0001214	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Aesthetics)	3(3-0-6)
0001215	ตรรกวิทยาเบื้องต้นกับชีวิต (Introduction to Logics and Life)	3(3-0-6)
	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0002110	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
0002111	พลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)	2(2-0-4)
0002112	พลเมืองศึกษา (Civic Education)	3(3-0-6)
0002113	รากฐานของอารยธรรม (Foundation of Civilization)	3(3-0-6)
0002220	กฎหมายกับชีวิต (Laws and Life)	3(3-0-6)
0002221	สังคม เศรษฐกิจและการเมือง (Society, Economics and Politics)	3(3-0-6)
0002222	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)
0002223	สถานการณ์โลกปัจจุบัน (Contemporary World Affairs)	2(2-0-4)
	<b>กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0003104	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language Skills for Communication)	3(3-0-6)
0003106	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Fundamental English)	3(3-0-6)
0003107	การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Daily life)	3(2-2-5)
0003316	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ (English for Career)	3(2-2-5)

0003210	การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading)	3(3-0-6)
0003211	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Writing for Communication)	3(3-0-6)
0003317	ภาษาจีนพื้นฐาน (Fundamental of Chinese Language)	3(2-2-5)
0003318	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน (Fundamental of Japanese Language)	3(2-2-5)
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์</b>		<b>หน่วยกิต</b>
0004102	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
0004109	แคลคูลัสเบื้องต้น (Introduction to Calculus)	3(3-0-6)
0004127	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics for Daily Life)	3(3-0-6)
0004126	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	3(3-0-6)
0004206	การรักษาสุขภาพ (Health Care)	3(3-0-6)
0004209	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	3(3-0-6)
0004210	การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน (Power Utilization Daily Life)	3(3-0-6)
0004211	การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Development of Emotion Intelligence)	3(3-0-6)
0004212	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Ways of Life)	3(3-0-6)
0004213	ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ (Products and Consumption for Health)	3(3-0-6)
0004214	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3(3-0-6)



0004215	ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment Conservation)	3(3-0-6)
0004123	ความรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)	3(2-2-5)
0004125	การประยุกต์โปรแกรมสำนักงาน (Use of office Application)	3(2-2-5)
	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
0004124	(Introduction to Mathematics)	
1003113	เคมี (Chemistry)	3(3-0-6)
1003102	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1(0-3-1)
1003107	ชีวเคมี (Biochemistry)	3(3-0-6)
1004113	ชีววิทยา (Biology)	3(3-0-6)
1004117	ปฏิบัติการชีววิทยา (Biology Laboratory)	1(0-3-1)

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน**  
- ไม่มี

**13.3 การบริหารจัดการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ และความสอดคล้องของมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สาธารณสุขชุมชน เป็นศาสตร์ที่มุ่งสร้างบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านการจัดการสุขภาพ ชุมชนการวางแผน แก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข การสร้างเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และสิ่งแวดล้อม โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพโดยบูรณาการกับวิทยาการสมัยใหม่

#### 1.2 ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพชีวิตของประชาชนนั้น ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อรู้จักการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรครักษาตนเอง และการฟื้นฟูสภาพได้อย่างเหมาะสมการได้มาซึ่งมาตรฐานและคุณภาพชีวิตนั้น นักวิชาการสาธารณสุขมีส่วนในการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกับประชาชนในเรื่องส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้เป็นอย่างดี ท่ามกลางสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารเศรษฐกิจและสังคมเพื่อให้บริการทันสถานการณ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการปฏิบัติการผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขบนพื้นฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้คาดหวังให้นักวิชาการสาธารณสุขมีความรู้ มีความสามารถ เชิงสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ที่ตอบสนองต่อความต้องการบริการสุขภาพของประชาชน และสามารถเป็นผู้นำ ในการพัฒนาสาธารณสุขแก่ชุมชนได้

ดังนั้นคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพวิทยาลัยนครราชสีมาจึงได้พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิชาการปฏิบัติงานในระดับชุมชน มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรครักษาตนเองและการฟื้นฟูสภาพ โดยผสมผสานองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ทางวิชาชีพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

1. ใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมตั้งแต่การประเมินสถานการณ์สุขภาพ ชุมชนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและเหตุปัจจัยปัญหาสุขภาพ

2. วางแผนปฏิบัติการดำเนินการควบคุมกำกับและประเมินผลแผนงานโครงการสาธารณสุขชุมชน

3. มีทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ

4. จัดระบบการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้าน  
สถานการณ์สุขภาพชุมชนและปัจจัยกำหนด

5. เป็นที่ปรึกษาแนะนำฝึกอบรมในกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนการดำเนินงาน  
การเฝ้าระวังร่วมกับสมาชิกทีมสหวิชาชีพ

6. ใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการส่งเสริม การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	1.เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการ เรียนรู้ 2.พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความ เอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อ ผู้เรียน 3.พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการ พัฒนาการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของสาขาวิชา 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมทาง วิชาการและกิจกรรมอื่นๆของสาขาวิชาหรือ คณะ
2. แผนการพัฒนา เรื่องการบูรณาการ ด้านการสร้างเสริม สุขภาพในรายวิชา ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ ทางด้าน สาธารณสุข	1. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการ สร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาทางด้าน สาธารณสุข 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน หรือกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ 3. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ใน การสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ	1. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหา การสร้างเสริมสุขภาพ 2. จำนวนโครงงานหรือกิจกรรมที่เน้นการ สร้างเสริมสุขภาพ 3. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ
3. แผนการพัฒนา ทักษะการสอน / การประเมินผล	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ ที่เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้าน ความรู้	1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการ สอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผล การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ของอาจารย์ตาม ผลการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน	ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะในการ วิเคราะห์และการสื่อสาร ทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ	2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ ทักษะการสอนของอาจารย์ตามผลการ เรียนรู้
4. แผนการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้ ผู้สำเร็จการศึกษามี ทักษะปฏิบัติที่จะ เข้าสู่การเป็น นักวิชาการ สาธารณสุข	1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วน ร่วมของบุคลากรแหล่งฝึกกับ สถาบันการศึกษา 2. ส่งเสริมให้ มีระบบการเพิ่มพูน ทักษะการเรียนรู้ ของอาจารย์ให้ ทันสมัยทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน 3. จัดระบบห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตามความต้องการของ ผู้เรียนและใช้สื่อภาษาอังกฤษ	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและ แหล่งฝึกต่อการปฏิบัติการพยาบาลของ นักศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ การปฏิบัติของบัณฑิต
5. แผนการพัฒนา การจัดการเรียน การสอนที่เน้น ท้องถิ่นและชุมชน เป็นหลัก	1. เพิ่มทักษะอาจารย์ในการสอนที่ เน้นชุมชนเป็นหลัก 2. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการใน ท้องถิ่นและชุมชน 3. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการ เรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม	1. ประเมินผลของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพ การสอน โดยเน้นท้องถิ่นและชุมชนเป็นหลัก 2. จำนวนบริการวิชาการที่ดำเนินการใน ชุมชนและร่วมกับชุมชน 3. ความพึงพอใจของบุคลากรในชุมชนและ ประชาชนที่เกี่ยวข้อง



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

หลักสูตรปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1. การคิดหน่วยกิตภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต มีชั่วโมงบรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตลอดภาคการศึกษามีชั่วโมงบรรยายรวม 15 ชั่วโมง หรือ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในการศึกษาภาคฤดูร้อน

2. การคิดหน่วยกิตภาคปฏิบัติในห้องทดลอง 1 หน่วยกิต มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตลอดภาคการศึกษามีชั่วโมงทดลอง 30 ชั่วโมง หรือ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในการศึกษาภาคฤดูร้อน

3. การคิดหน่วยกิตภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน 1 หน่วยกิต มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือในภาคการศึกษามีชั่วโมงฝึกปฏิบัติ 64 ชั่วโมง หรือ 8 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในการศึกษาภาคฤดูร้อน

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยนครราชสีมาเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ในหมวดที่ 3 ข้อ 10 การเข้ารับเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยต้องมีลักษณะและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคสังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนหรือขัดขวางการศึกษา

2. ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงหรือถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิมและจะต้องเป็นผู้ที่คุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

3. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า  
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่  
กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัย โดยได้รับ  
การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้
4. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งจากวิทยาลัย และสมัครเข้า  
ศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาอื่น
5. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศซึ่งสำ  
นักงานอุดมศึกษารับรองและสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง  
ผู้สมัครที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ  
ประจำหลักสูตร

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนไม่เพียงพอ รวมทั้ง  
ทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่ดีพอ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ  
ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี และกรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
และภาษาอังกฤษ ให้จัดการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก





หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร

จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

เมื่อวันที่ 31/10/63

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	60	60

ลงชื่อ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	35,450	19,800	27,800	30,800	35,450
ค่าลงทะเบียน	49,300	37,800	35,000	22,100	49,300
รวม	84,750	57,600	62,800	52,900	84,750
รวมรายรับ	3,390,000	5,694,000	8,206,000	10,322,000	10,322,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,200,000	1,320,000	1,440,000	1,572,000	1,716,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน(ไม่รวม3)	150,000	160,000	170,000	180,000	190,000
3. ทุนการศึกษา	40,000	40,000	50,000	50,000	60,000
4. รายจ่ายระดับวิทยาลัย	80,000	90,000	100,000	110,000	120,000
รวม (ก)	1,470,000	1,610,000	1,760,000	1,912,000	2,086,000



หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	350,000	400,000	450,000	500,000
รวม (ข)	300,000	350,000	400,000	450,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	1,770,000	1,960,000	2,160,000	2,362,000	2,586,000
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	29,500	16,333	12,000	9,842	10,775

## 2.7 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยนครราชสีมา เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาลัย (ถ้ามี)

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและระเบียบของวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี และได้รับปริญญาเกียรตินิยม

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9 หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	108 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน	32 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	66 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มฝึกปฏิบัติ	10 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต



### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>31</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>7</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0001105 โลกทัศน์กับจริยธรรมในการดำเนินชีวิต (Visions and Ethics in Living)		3(3-0-6)
0001109 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology and Daily Living)		2(2-0-4)
0001110 การพัฒนาตนเพื่อสุขภาพ (Personal Health Development)		2(2-0-4)
0001211 การพัฒนาภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน (Leadership Development and Team Building)		3(3-0-6)
0001212 ศาสนากับชีวิต (Religions and Life)		3(3-0-6)
0001214 สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Aesthetics)		3(3-0-6)
0001215 ตรรกวิทยาเบื้องต้นกับชีวิต (Introduction to Logics and Life)		3(3-0-6)
<b>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0002110 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)		3(3-0-6)
0002111 พลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)		2(2-0-4)
0002112 พลเมืองศึกษา (Civic Education)		3(3-0-6)
0002113 รากฐานของอารยธรรม (Foundation of Civilization)		3(3-0-6)
0002220 กฎหมายกับชีวิต (Laws and Life)		3(3-0-6)
0002221 สังคม เศรษฐกิจและการเมือง (Society, Economics and Politics)		3(3-0-6)
0002222 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)		3(3-0-6)

0002223 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(Contemporary World Affairs)

**1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ให้เลือกรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

0003104 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
(Thai Language Skills for Communication)

0003106 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)  
(Fundamental English)

0003107 การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
(English for Daily life) 3

0003210 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(English Reading)

0003211 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
(English Writing for Communication)

0003316 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ 3(2-2-5)  
(English for Career)

0003317 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)  
(Fundamental of Chinese Language)

0003318 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(2-2-5)  
(Fundamental of Japanese Language)

**1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ให้เลือกรียน รายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

0004102 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Statistics)

0004109 แคลคูลัสเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Calculus)

0004127 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
(Mathematics and Statistics for Daily Life)

0004126 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Physics)

0004206 การรักษาสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Health Care)

0004209 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

	(Man and Environment)	
0004210	การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน (Power Utilization Daily Life)	3(3-0-6)
0004211	การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Development of Emotion Intelligence)	3(3-0-6)
0004212	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Ways of Life)	3(3-0-6)
0004213	ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ (Products and Consumption for Health)	3(3-0-6)
0004214	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3(3-0-6)
0004215	ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment Conservation)	3(3-0-6)
0004123	ความรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy)	3(2-2-5)
0004125	การประยุกต์โปรแกรมสำนักงาน (Use of office Application)	3(2-2-5)

**2. หมวดวิชาเฉพาะ** **108** หน่วยกิต

**2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน** **32** หน่วยกิต

**1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์** **14** หน่วยกิต

0004124	คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Mathematics)	3(3-0-6)
1003113	เคมี (Chemistry)	3(3-0-6)
1003102	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (General Chemistry Laboratory)	1(0-3-1)
1003107	ชีวเคมี (Biochemistry)	3(3-0-6)
1004113	ชีววิทยา (Biology)	3(3-0-6)
1004117	ปฏิบัติการชีววิทยา (Biology Laboratory)	1(0-3-1)

	<b>2) กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0601201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ (Anatomy and Physiology)		3(2-2-5)
0601202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข (Microbiology and Parasitology for Public Health)		3(2-2-5)
0601101	การสาธารณสุขเบื้องต้น (Fundamental of Public Health)		3(3-0-6)
0601401	สุขภาพจิตในงานสาธารณสุข (Mental Health in Pubic Health Works)		3(3-0-6)
0601102	ประชากรศาสตร์ (Demography)		3(3-0-6)
0601306	โภชนาการเพื่อสุขภาพ (Nutrition for the Heaith)		3(3-0-6)
	<b>2.2 กลุ่มวิชาชีพ</b>	<b>66</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1) กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน</b>	<b>16</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0601209	การประเมินสุขภาพชุมชน (Community Health Assessment)		3(2-2-5)
0601402	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ (Counseling in Health)		2(2-0-4)
0601312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavioral Science)		3(3-0-6)
0601303	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Management of Elderly Ealth Promotion)		2(1-3-4)
0601210	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic health care		2(1-3-4)
0601211	การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย (Health Promotion By Age Group)		2(1-3-4)
0601307	ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข (Information System in Public Health)		2(1-3-4)

2) กลุ่มป้องกันควบคุมโรคระบาด สถิติและการวิจัยทางด้าน

	สาธารณสุข	15	หน่วยกิต
0601205	การป้องกันและควบคุมโรค (Prevention and Control Disease)		3(3-0-6)
0601304	วิทยาการระบาด (Epidemiology)		3(3-0-6)
0601310	การประยุกต์วิธีการทางระบาดในงานสาธารณสุขชุมชน (Application of Epidemic Methods in Public Community Health)		2(1-2-3)
0601301	ชีวสถิติ		3(3-0-6)
0601308	การวิจัยด้านสาธารณสุข (Research in Public Health)		2(1-2-3)
0601404	โครงการงานวิจัยด้านสาธารณสุข (Public Health Research Project)		2(300)

3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแล

	ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพการส่งต่อ	12	หน่วยกิต
0601203	การปฐมพยาบาล (First Aid)		3(2-2-5)
0601206	อนามัยครอบครัว (Family Health)		3(2-2-5)
0601207	การตรวจประเมินและบำบัดโรค 1 (Assessment and Treatment I)		2(1-2-5)
0601313	การตรวจประเมินและบำบัดโรค 2 (Assessment and Treatment II)		2(1-2-3)
0601302	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข (Basic Pharmacology for Public Health)		2(2-0-4)

4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

		11	หน่วยกิต
0601204	อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน (Basic Environmental Health)		3(3-0-6)
0601103	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน (Occupational Health and Safety Basic)		3(3-0-6)
0601212	เทคโนโลยีการจัดการขยะและของเสียอันตราย		3(2-2-5)



0601314 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงต่อสุขภาพ  
(Environmental Impact Assessment and Health Risk) 2(2-0-4)

**5) กลุ่มบริหารงานสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 12 หน่วยกิต**

0601208 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข 3(3-0-6)  
(Laws and Professional Ethics for Public Health)

0601305 การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการด้านสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Administration of Public Health)

0601311 สื่อและการผลิตสื่อสุขภาพ 2(1-2-3)  
(Media and Production of Health)

0601309 นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ 2(1-2-3)  
(Innovation and Technology in Health)

0601403 โครงการนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ 2(300)  
(Health Innovation and Technology Project)

**2.3 ) กลุ่มฝึกปฏิบัติ 10 หน่วยกิต**

0601315 การฝึกปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชน 4(0-16-8)  
(Practice in Community Health Development)

0601405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชน 6(0-24-12)  
(Professional Experiences in PublicHealth)

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

หมวดวิชาเลือกเสรีที่หลักสูตรเปิดสอน สามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัย (ตาม  
รายวิชาต่อไปนี้)

0601406 ทันตสาธารณสุข 3(3-0-6)  
(DentalPublicHealth)

0601407 มรณศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Death Education)

0601408 ธรรมชาติบำบัด 3(3-0-6)  
(Natural Therapy)

0601409 สปาและสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Spa and Health)

0601410	สังคมวิทยาสาธารณสุข (Sociology of Public Health)	3(3-0-6)
0601411	การสัมมนาทางด้านสาธารณสุข Seminar in Public Health	3(2-2-5)
0601412	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Thai Health Coverage System	3(3-0-6)
0601413	การวางแผนและประเมินผลทางด้านสาธารณสุข Planning and Evaluation in Public Health	3(3-0-6)

### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

#### 1) การกำหนดรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชา ประกอบด้วยรหัสตัวเลข 7 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้  
 ตัวเลขหลักที่ 1-2 หมายถึง คณะ/หมวดวิชาที่รายวิชาสังกัด  
 ตัวเลขหลักที่ 3-4 หมายถึง หมวดวิชา  
 ตัวเลขหลักที่ 5 หมายถึง ชั้นปีที่จัดการเรียนการสอน  
 ตัวเลขหลักที่ 6-7 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหลักสูตร

2) ความหมายของรหัสวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยนครราชสีมา มีความหมายดังต่อไปนี้

#### 2.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของรหัสวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

00- - - - หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 0001 - - - หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์  
 0002 - - - หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์  
 0003 - - - หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์  
 0004 - - - หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์  
 คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

#### 2.2) หมวดวิชาเฉพาะ

##### 2.2.1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

ความหมายของรหัสวิชาในกลุ่มวิชาวิชาชีพพื้นฐานจัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

10- - - - หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์  
 1001 - - - หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์  
 1002 - - - หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์

- 1003 --- หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กลุ่มวิชาเคมี
- 1004 --- หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กลุ่มวิชาชีววิทยา
- 1005 --- หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

### 2.2.2) กลุ่มวิชาชีพ

**ความหมายของรหัสวิชากลุ่มวิชาชีพจัดการเรียนการสอนโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ**

- 06- - - - หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- 0601 - - - หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 0602 - - - หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 0603 - - - หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม
- 0604 - - - หมายถึง คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### 3) ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(2-2-5) มีความหมายดังต่อไปนี้

- ตัวเลขที่ 1 หน้าวงเล็บ (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- ตัวเลขที่ 1 ในวงเล็บ (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
- ตัวเลขที่ 2 ในวงเล็บ (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
- ตัวเลขที่ 3 ในวงเล็บ (5) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์



### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxx	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	2(x-x-x)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	3(x-x-x)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	3(x-x-x)
0004124	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
1003113	เคมี	3(3-0-6)
1003102	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-1)
xxxxxxx	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	2(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>20</b>

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	3(x-x-x)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	3(x-x-x)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	3(x-x-x)
1004113	ชีวะวิทยา	3(3-0-6)
1004117	ปฏิบัติการชีวะวิทยา	1(0-3-1)
0601101	การสาธารณสุขเบื้องต้น	3(3-0-6)
0601102	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
0601103	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>22</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxx	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	3(x-x-x)
xxxxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
1003107	ชีวเคมี	3(3-0-6)
0601201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	3(2-2-5)
0601202	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
0601203	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
0601204	อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>21</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0601205	การป้องกันและควบคุมโรค	3(3-0-6)
0601206	อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)
0601207	การตรวจประเมินและบำบัดโรค1	2(1-2-3)
0601208	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข	3(3-0-6)
0601209	การประเมินสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
0601210	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-3-4)
0601211	การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย	2(1-3-4)
0601212	เทคโนโลยีการจัดการขยะและของเสียอันตราย	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21</b>

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0601301	ชีวสถิติ	3(3-0-6)
0601302	เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
0601303	การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-3-4)
0601304	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)
0601305	การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
0601306	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
0601307	ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข	2(1-3-4)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>21</b>

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0601308	การวิจัยด้านสาธารณสุข	2(1-2-3)
0601309	นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ	2(1-2-3)
0601310	การประยุกต์วิธีการทางระบาดในงานสาธารณสุขชุมชน	2(1-2-3)
0601311	สื่อและการผลิตสื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
0601312	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
0601313	การตรวจประเมินและบำบัดโรค 2	2(1-2-3)
0601314	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงต่อสุขภาพ	2(2-0-4)
0601315	การฝึกปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชน	4(0-16-8)
	<b>รวม</b>	<b>19</b>

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxx	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	3(x-x-x)
0601401	สุขภาพจิตในงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
0601402	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(2-0-4)
0601403	โครงการนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ	2(300)
0601404	โครงการวิจัยด้านสาธารณสุข	2(300)
xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>15</b>

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0601405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	6(0-24-12)
	<b>รวม</b>	<b>6</b>



## คำอธิบายรายวิชา

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

0001105      โลกทัศน์กับจริยธรรมในการดำเนินชีวิต      3(3-0-6)

#### Visions and Ethics in Living

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

แนวทางเป้าหมายทั่วไปของมนุษย์ในการดำเนินชีวิตที่คนต่าง ๆ เกี่ยวกับเกณฑ์ของความดีต่าง ๆ ความเลวของมนุษย์ (จริยธรรม) ตามแนวทางของลัทธิและหลักธรรมในศาสนาต่าง ๆ การเลือกดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามหลักธรรม การอุทิศตนเพื่อรับใช้สังคมส่วนรวม การทำความดี การวิเคราะห์ตนเองในความคิดและความเชื่อด้วยเหตุผล ความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี กฎหมาย ข้อบังคับของสังคมที่มีต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนความแตกต่างในความเชื่อตามหลักคำสอนของศาสนา กับแนวความคิดทางวิทยาศาสตร์ ผลกระทบกับการดำเนินชีวิตในสังคม

Prerequisite: None

General goals of human beings' living, perspectives of human beings' criterion on goodness and badness according to ethics and principles of religions, choosing correct living according to those principles, dedication for serving society as a whole, doing goodness, analyzing oneself in terms of thoughts and beliefs with reasons, importance of societal traditions, customs, laws and regulations to living, including different beliefs following principles of religions and scientific concepts effecting living in societies

0001109      จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน      2(2-0-4)

#### Psychology and Daily Living

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยา ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สุขภาพจิตและ การปรับตัว โดยเน้นการนำแนวคิดและหลักการทางจิตวิทยามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Prerequisite: None

The meanings and scopes of psychology, theories and thoughts in psychology, basic factors of human beings' behaviors, individual differences, interpersonal relationship, mental hygiene and the adjustment focusing on applying thoughts and psychological principles for advantages in daily life

0001110      การพัฒนาตนเพื่อสุขภาพ      2(2-0-4)

**Personal Health Development**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ทักษะพื้นฐานในการดูแลสุขภาพตนเองเพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และให้ผู้เรียนเลือกฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพประเภทต่างๆ

Prerequisite: None

Fundamental skills in personal health care for developing physical, emotional, social, and intelligent, and to let learners choose to do various kinds of sports for health

0001210      ปรัชญาและชีวิต      3(3-0-6)

**Philosophy and Life**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา ชีวิตมนุษย์บนพื้นฐานปรัชญาในการเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า ทฤษฎีแห่งความรู้ จริยศาสตร์ และตรรกศาสตร์ เพื่อเข้าใจและรับรู้ของมนุษย์ ในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อชีวิตและธรรมชาติในเชิงสร้างสรรค์

Prerequisite: None

Basic conceptson philosophy, human life based on the philosophy of choosing a valuable way of life, theories of knowledge, ethics, and logics for understanding and human perception in constructing positive attitudes toward creative lives and natures

0001211      การพัฒนาภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน      3(3-0-6)

**Leadership Development and Team Building**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมกับภาวะผู้นำ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การสร้างแรงจูงใจ การบริหารความเสี่ยง การเรียนรู้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน วิธีการสร้างทีมงาน ประโยชน์และอุปสรรคของทีมงาน วิธีสร้างความร่วมมือของบุคลากร และการสร้างบุคลิกภาพให้เป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Prerequisite: None

Personality development both physically and mentally to build character that suits leadership, building good human relationship, builing motivation,

risk management, including learning process in groups working, team building method, benefits and obstacles of work team, methods for building cooperation among personnel, and building leadership personality and work team effectively

**0001212 ศาสนากับชีวิต 3(3-0-6)**

**Religions and Life**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

แนวคิดและสาระสำคัญของศาสนาที่สำคัญเพื่อนำหลักธรรมไปปฏิบัติ เช่น นำหลักธรรมทางศาสนาพุทธ หลักธรรมในศาสนาคริสต์ และหลักธรรมในศาสนาอิสลาม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งพัฒนาในด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองของประเทศ

Prerequisite: None

The concept and essence of the key religions to bring the principles into practice such as bringing the principles of Buddhism, the principles of Christianity, and Islam in principles to be applied in daily life, including economic, social and political development for the country

**0001214 สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Introduction to Aesthetics**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่า สุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรคผลงานศิลปะและการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ

Prerequisite: None

The meanings, importance theories of aesthetics, the perceptions on natural and man-made aesthetics, aesthetic development on artistic works including visual-arts, music, literature, and acting arts, through art works creation and aesthetic living

**0001215 ตรรกวิทยาเบื้องต้นกับชีวิต 3(3-0-6)**

**Introduction to Logics and Life**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

กฎพื้นฐานและวิธีการใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์และให้เหตุผลที่ตรงประเด็น การฟังและวิเคราะห์เหตุผลของกันและกันจนสามารถร่วมมือกันได้ ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อย่างภาษา กับเหตุผล โครงสร้างของเหตุผล นิรนัย และอุปนัย การอ้างเหตุผลที่ถูกต้อง การอ้างเหตุผล

ที่ผิด รวมทั้งหลักเบื้องต้นของตรรกวิทยาสัญลักษณ์ คุณค่าของการพิสูจน์ และการประยุกต์  
ตรรกวิทยา

Prerequisite: None

Basic rules and how to use reason in living, analyzing and giving pertinent reasons, listening and analyzing the reasons of each other that leads to collaborate, the relationship between language and reason, the structure of rational, deduction and induction, the correct syllogism and the wrong syllogism, the basic principles of symbolic logics, the values of logic proving and application

## 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

0002110      **มนุษยกับสังคม**      3(3-0-6)

### Humanity and Society

วิชาศึกษา ก่อน: ไม่มี

โครงสร้างการจัดระเบียบและการจำแนกความแตกต่างทางสังคมของมนุษย์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นลักษณะทางสังคมวิทยาของสังคมไทยในปัจจุบัน

Prerequisite: None

The structure of collocation, classification of differences in human society, the influence of the natural environment, human society and culture, the changing of social, and various problems that related by focusing on the sociological aspects of society in Thailand

0002111      **พลศึกษาและนันทนาการ**      2(2-0-4)

### Physical Education and Recreation

วิชาศึกษา ก่อน: ไม่มี

ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาและนันทนาการ ประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ คุณค่าของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การฝึกทักษะเบื้องต้นในการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

Prerequisite: None

Importance and necessity in doing sports and recreation, advantages of participating recreation activities toward life quality development, scopes of sports



and recreation activities, values of sports and recreation activities toward physical, mental, emotion and society, self-assessing on health, selecting sports and recreation types, basic skills practice in doing sports and recreation

**0002112 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)**

**Civil Education**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การเป็นพลเมืองดี การมีคารวะธรรมเนียม การรู้หน้าที่ การรู้คุณค่าของมารยาทไทย การมีความรับผิดชอบ การรู้จักสามัคคี การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา การมีจิตอาสา การเคารพกติกา การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสังคมไทยและสังคมโลก

Prerequisite: None

To be good citizen, to have respective ethics, to know the duties, to know values of Thai manners, to have responsibility, to be unity, to participate in solving problems, to have volunteerism, to respect the rules of democracy under the King as the head of the state for peaceful coexistence of Thai society and the world society

**0002113 รากฐานของอารยธรรม 3(3-0-6)**

**Foundation of Civilization**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ประวัติศาสตร์ความเป็นมาและลักษณะของชนชาติไทย อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียรวมทั้งอารยธรรมของชนชาติโบราณที่มีส่วนสร้างพื้นฐานอารยธรรมไทย อารยธรรมของชนชาติต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสังคมไทยและลักษณะทางวัฒนธรรมของยุคปัจจุบันที่สำคัญ ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 16 ถึง 20 ที่ผสมผสานเป็นพื้นฐานอารยธรรมโลก และปัญหาการผสมผสานอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตกในยุคปัจจุบัน

Prerequisite: None

The history and characters of Thai people, the influence of Indian civilization, including the ancient civilizations of the peoples that construct the basics of Thai civilization, the civilization of nations, transformation of present Thai social structure, and cultural characteristics that are important for the politics, governance, economy, society, and culture during the 16th to 20th century basis incorporating global civilization, and a combination of East and West in current civilization

0002220 กฎหมายกับชีวิต

3(3-0-6)

### Laws and Life

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมาย และลักษณะของกฎหมาย ปรัชญา ความเป็นมา วิวัฒนาการและบ่อเกิดของกฎหมายประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย การตีความและการอุดช่องว่างของกฎหมาย วิธีการควบคุมใช้มาตรการ ทางสังคม เช่น ความเชื่อ หลักศาสนา จารีตขนบธรรมเนียม ประเพณี รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับบริบททางสังคมโดยมีกฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศ เป็นตัวแปรภายใต้กรอบแนวคิดของหลักนิติธรรม

Prerequisite: None

Meaning and characteristics of the Law, Philosophy, History, origins and evolution of the law, the legal, law enforcement, interpretation and filling gaps in the law, control methods by using the social measures, such as belief, main religious, conservative traditions, including the relationship between living in a social context by private law, public law, and international law, as the variables under the concept of the rule of law

0002221 สังคม เศรษฐกิจและการเมือง 3(3-0-6)

### Society, Economics and Politics

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสัมพันธ์ของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การวิเคราะห์ระบบ และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองโดยทั่วไป พร้อมทั้งสังเคราะห์ให้เห็นถึงเงื่อนไขต่าง ๆ ทางการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคมไทย วิถีชีวิตของชาวไทยที่เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง อันจะนำมาซึ่งความเป็นอยู่ที่ดีกว่า การสร้างโอกาสที่มากขึ้นตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

Prerequisite: None

Meanings and relationships of society, economy, and politics, analyzing general systems and social economic and political development, synthesizing various political conditions that effect Thai economic and Thai society, ways of Thai lifestyles that change according to social, economic and political changes that will bring happiness, creating more opportunities according to the Royal Thought on Sufficiency Economy

0002222 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

### General Economics

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ต่อชีวิตความเป็นอยู่ การเมืองและการปกครอง วงจรเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน พฤติกรรมการบริโภค การผลิต การตลาด รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การคลังสาธารณะ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ และปัญหาทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน

Prerequisite: None

The meaning, the covered, the importance of the economic with the living conditions, political and administrative, economic cycle, economic system, demand, supply, consumption behaviors, production, marketing, income, financial, banking, public finance, international economics, economic development, and economic issues in daily life

0002223 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 2(2-0-4)

### Contemporary World Affairs

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความเจริญก้าวหน้าของโลก สถานการณ์โลกปัจจุบัน ผลกระทบที่มีต่อค่านิยมและวิถีชีวิตของคนในสังคม ปัญหาที่สำคัญของโลก และกลุ่มความร่วมมือระหว่างประเทศ

Prerequisite: None

The progress of the world, the current global situations, the impacts on the values and ways of life in societies, major problems of the world, and international cooperation clusters

### 1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

0003104 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

### Thai Language Skills for Communication

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะเชื่อมโยงประสานกันเพื่อให้สามารถสื่อความหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งในฐานะผู้รับฟังและผู้ใช้ภาษา

Prerequisite: None

Using Thai language in listening, speaking, reading and writing as it is linked together for communication in daily life and can be employed effectively. The awareness of changes in Thai language that occur in society as listeners and users of the language

**0003106      ภาษาอังกฤษพื้นฐาน      3(3-0-6)**  
**Fundamental English**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การฝึกทักษะขั้นพื้นฐานของภาษาอังกฤษ – การออกเสียง คำ วลี ประโยค ส่วนของประโยค เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำวิเศษ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายของคำศัพท์ วลี และโครงสร้างไวยากรณ์ ด้วยรูปประโยคและองค์ประกอบของประโยคพื้นฐาน การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ - อังกฤษ

Prerequisite: None

To practice basic skills of the English language, – to pronounce words, phrases, sentences, parts of sentences such as nouns, pronouns, adjectives, adverbs which are necessary in daily life by focusing on the meanings of words, phrases and grammatical structures in simple sentences and elements of basic sentences, to use English-English dictionary

**0003107      การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)**  
**English for Daily life**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและพูดตามสถานการณ์ที่กำหนดการอ่านและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านการนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง

Prerequisite: None

English skills practice in listening and speaking according to given situations, reading the texts and expressing opinions, applying the information in the reading texts into writing, using English as a tool for searching knowledge by oneself



0003210 การอ่านภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

**English Reading**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่าน ข้อความหรือ บทความต่างๆ ความเข้าใจในธรรมชาติของภาษาอังกฤษ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การย่อความจากบทความและการอ่านรายงานโดยให้ความคิดเห็นเป็นกลุ่มจากเนื้อหาที่อ่าน

Prerequisite: None

Using integration skills in communications to enhance performance in reading – texts or articles, understanding the nature of English, reading for main ideas, summarizing from articles, and reading reports by giving opinions from the context

0003211 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

**English Writing for Communication**

วิชาศึกษาก่อนไม่มี

การใช้ทักษะการเขียนอังกฤษเทคนิค การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายเป็นภาษาอังกฤษในการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ – ตอบรับ หรือ ปฏิเสธการเชิญชวน รวมถึงการเรียนรู้ถึงมารยาทในการสื่อสาร และวัฒนธรรมการสื่อสารในรูปแบบสากล

Prerequisite: None

Using English technical writing skills for writing reports, writing letter in English for communication in various formats - accept or decline the invitation. Include, learning about manners of communication and cultural communication in the international format

0003316 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ 3(2-2-5)

**English for Career**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา ศัพท์เฉพาะของแต่ละสาขาวิชาชีพจากบทความและข้อความที่เกี่ยวกับเนื้อหาในสาขานั้น รวมถึงข่าวคราวเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศฝึกสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟัง อ่านข้อความที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

Prerequisite: None

The Experience Training in using the language from the professional terminology, articles and text in each field. The motion of news that related in locally and abroad. Interactive conversation practice in different situations. Practice listening and reading that involved. Use English for communication in different situations

**0003317      ภาษาจีนพื้นฐาน      3(2-2-5)**  
**Fundamental of Chinese Language**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

เสียง สระ พยัญชนะ ตัวเลข การออกเสียงที่ถูกต้องฝึกสนทนาเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ เพื่อศึกษาคำศัพท์ทั่วไป ระบบไวยากรณ์พื้นฐานง่าย ๆ ฝึกการเขียนประโยคง่าย ๆ เพื่อการสื่อสาร สามารถเข้าใจข้อความภาษาจีนสั้น ๆ ได้

Prerequisite: None

Sound, vowel, consonant, number, the correct pronunciation, and conversation practice various aspects of everyday life as easily, studying the common vocabulary, systems based on a simple grammar, writing practice the simple sentences for understanding the communication in Chinese as short message

**0003318      ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน      3(2-2-5)**  
**Fundamental of Japanese Language**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

หลักไวยากรณ์ พื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นในการออกเสียงที่ถูกต้อง รู้ตัวเลข ฝึกสนทนาเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ฝึกการเขียนประโยคง่าย ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Prerequisite: None

Basic grammar in Japanese language, the correct pronunciation, the numbers, practicing simple conversation in everyday life, practicing the writing in the simple sentences, to communicate in daily life

#### 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

0004102 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

##### Introduction to Statistics

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีการทางสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่ง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐาน ความโด่งทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบ สมมติฐาน การหาสหสัมพันธ์ และถดถอยเบื้องต้น

Prerequisite: None

Meaning of statistics, Statistical methodology, Frequency Distributions, Measures of central tendency, Quartiles, Range, Standard scores, Kurtosis, Probability theory, Random variable, Probability distributions, Sample distributions, Estimation, Hypothesis, Correlation analysis and Regression analysis

0004109 แคลคูลัสเบื้องต้น 3(3-0-6)

##### Introduction to Calculus

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์ อินทิกรัลไม่จำกัดเขตและการประยุกต์ อินทิกรัลจำกัดเขตและการประยุกต์ ลำดับและอนุกรม

Prerequisite: None

Algebraic functions and Transcendental Functions, Limit and continuity of functions, derivatives of algebraic functions and transcendental, applications of derivatives, Indefinite and definite Integral and their applications, Arithmetic Progression

0004127 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

##### (Mathematics and Statistics for Daily Life)

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการเงินการธนาคาร การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น

Prerequisite: None

The application of Mathematics and Statistics in everyday life, it includes banking and financial, business decisions and the collection of statistical data for the survey and the preliminary decision

**0004126      ฟิสิกส์ทั่วไป      3(3-0-6)**

**General Physics**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

กฎการเคลื่อนที่พลศาสตร์ของวัตถุ งาน และพลังงาน พลศาสตร์ของของไหล หลักพื้นฐานของเทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้น การเคลื่อนที่ของคลื่นและเสียง ทัศนศาสตร์ หลักพื้นฐานของไฟฟ้าของสถานะแม่เหล็ก อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ และฟิสิกส์ยุคใหม่

Prerequisite: None

Law of motion and kinetics, Work and energy, Fluid Dynamics, Basic in Thermodynamics, Wave and sound, Optics, Electricity, Magnetic, Electronic, Nuclear physics and Modern physics

**0004206      การรักษาสุภาพ      3(3-0-6)**

**Health Care**

วิชาศึกษาก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ การรักษาสุภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เรียนรู้ถึงปัจจัยที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย โภชนาการ วุฒิภาวะทางอารมณ์ สภาพแวดล้อม และวิธีการดำเนินชีวิต เป็นต้น เรียนและฝึกการปฐมพยาบาล สำหรับตนเองและผู้อื่น

Prerequisite: None

The meaning and importance of health, Maintaining a healthy body and mind and learn the factors that promote the health, fitness, nutrition, emotional maturity, environment and way of life, the study and practice of first aid for themselves and others

**0004209      มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)**

**Man and Environment**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการพัฒนา การมีส่วนร่วม

ในการจัดการตลอดจนการส่งเสริมบำรุงรักษาคุ้มครอง คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Prerequisite: None

The meaning and significance of natural resources, natural disasters, conservation and development of natural resources, creating public awareness on the development, participation in management. As well as to promote the protection, maintenance, natural resources quality, and environmental principles of sustainable development

**0004210      การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)**  
**Power Utilization Daily Life**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและปรากฏการณ์ธรรมชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลังงาน วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา เพื่อทราบถึงองค์ประกอบของพลังงาน วิธีอนุรักษ์ การนำเอาพลังงานตามธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ การใช้และการประหยัดพลังงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงานต่าง ๆ ในชีวิตและสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

Prerequisite: None

The meaning and natural phenomenon, it is about the energy. The scientific method in the study for learning about the elements of energy, the conservation methods by bringing energy to benefit in the everyday life of human, using and saving energy, the effects of using the power in life style and society, both in present and in the future

**0004211      การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์      3(3-0-6)**  
**Development of Emotional Intelligence**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์ ประเภทและองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ความเกี่ยวเนื่องของวุฒิภาวะทางอารมณ์กับความสำเร็จในชีวิต การประยุกต์ใช้วุฒิภาวะทางอารมณ์ในการแก้ไขปัญหา และการฝึกทักษะการควบคุมอารมณ์

Prerequisite: None

The meanings and importance of emotional intelligence, kinds and factors of emotional intelligence, developing emotional intelligence, the relation of



emotional maturation and successful living, applying emotional maturation to solving problems, and to practice emotional controlling skill

**0004212**      **วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง**      **3(3-0-6)**

### **Sufficiency Economy Ways of Life**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมาย หลักการ และแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความตระหนักในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในบริบทของสังคมยุคใหม่การสืบสานแนวคิดรูปแบบและเนื้อหาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

Prerequisite: None

Definitions, principles, and guidelines for living following the sufficiency economy philosophy, the learning from actions to create awareness of sufficient ways of life, adherence to local wisdom in the context of modern society, adherence to the concept, model, and content of Sufficiency Economy of His Majesty the King Bhumibol, appropriate applications of the sufficient economy philosophy's principles to living in the changing society

**0004213**      **ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ**      **3(3-0-6)**

### **Products and Consumption for Health**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและประเภทของผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารจากธรรมชาติเพื่อสุขภาพ หลักการเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ การคำนวณคุณค่าอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารมังสวิรัต อาหารเจ อาหารชีวจิต กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Prerequisite: None

The meanings and kinds of health products, food supplement products, natural food for health, principles for selecting quality products, calculating values of food for health, vegetarian food, 'bio-mental' food, laws and organizations related to consumers protection

0004214 **ภูมิปัญญาไทย** 3(3-0-6)

**Thai Wisdom**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและลักษณะของภูมิปัญญาระดับชาติและระดับท้องถิ่น ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาไทยในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน ปัญหาแนวทางการส่งเสริมและคุ้มครองภูมิปัญญาไทย

Prerequisite: None

The meanings and characteristics of local wisdom both local wisdom and national levels, importance of Thai local wisdom, Thai local wisdom in various perspectives; science; technology; and social science and humanities, Thai local wisdom and community development, the problems of promoting and protecting Thai local wisdom

0004215 **ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)

**Natural Resources and Environment Conservation**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศวิทยาและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Prerequisite: None

Definitions and significance of natural resources and environment, problems of natural resources and environment effecting ecosystem, science and technology related to natural resources and environmental management, guidelines for sustainable conservation of natural resources and environment

0004123 **ความรู้เท่าทันสารสนเทศ** 3(2-2-5)

**Information Literacy**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศได้เร็วและมีประสิทธิภาพ ประเมินสารสนเทศได้อย่างมีวิจารณญาณ ใช้และจัดการสารสนเทศได้ตรงและสร้างสรรค์ ประยุกต์ความเข้าใจเชิงจริยธรรมและเชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและการใช้สารสนเทศ

Prerequisite: None

Importance of information data; Efficient access to information sources; Considerate information assessment; Creative information usage and management; Ethical and legal application on information access and usage

0004125      การประยุกต์โปรแกรมสำนักงาน      3(2-2-5)  
Use of Office Application

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน โปรแกรมประมวลผลคำในการพิมพ์เอกสารต่างๆ การนำเสนองานด้วยคอมพิวเตอร์ในรูปแบบข้อความและสื่อประสมโปรแกรมกระดานคำนวณและจัดการข้อมูลด้วยฟังก์ชัน เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ

Prerequisite: None

Utilization of information technology up-to-date: word processing program, content and multimedia presentation program, spreadsheet and function program for apply in various applications

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

#### 1) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1003113      เคมี      3(3-0-6)  
Chemistry

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานของโครงสร้าง อะตอมพันธะ เคมีปริมาณสัมพันธ์ สมบัติธาตุทั้งสามสถานะ (แก๊สของแข็งของเหลว) เทอร์โมไดนามิกส์ จลนพลศาสตร์ เคมีสมดุล เคมีตารางธาตุ และธาตุเรพรีเซนเททีฟธาตุทรานซิชัน เคมีนิวเคลียร์ เคมีกับสิ่งแวดล้อม

Prerequisite: None

Basic knowledge in atomic structure, chemical bonding, stoichiometry, chemical property of element (solid, liquid and gas), thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, periodic table, representative elements, transition metal, nuclear chemistry and environmental chemistry

1003102      **ปฏิบัติการเคมีทั่วไป**      1(0-3-1)

**General Chemistry Laboratory**

วิชาศึกษาต่อก่อน: เรียนควบคู่กับรายวิชา 1003113 เคมี

ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานทั้งทางด้านคุณภาพ และปริมาณ วิเคราะห์ศึกษาการเตรียมสารละลายปฏิกิริยาเคมีจากกฎทรงมวลการวิเคราะห์ไอออนต่างๆ สารประกอบโคออดิเนชัน ก๊าซ โครงสร้าง ผลึก การศึกษาสมบัติคอลลอยด์ ความร้อนของปฏิกิริยา อัตราการเกิดปฏิกิริยา และผลคูณการละลาย

Prerequisite: 1003101 Chemistry

Qualitative and quantitative analysis of basic chemical practice, solution preparation technique, chemical reaction from the law of conservation of mass, ion determination, coordination compounds, gas, crystal structure, colligative properties, heat of reaction, rate of chemical reaction and solubility product constant

1003107      **ชีวเคมี**      3(3-0-6)

**Biochemistry**

วิชาศึกษาต่อก่อน: ไม่มี

คุณสมบัติ และโครงสร้างของชีวโมเลกุลต่างๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก กรดอะมิโน โปรตีน จลนพลศาสตร์ และการควบคุมการทำงานของเอนไซม์ การทำงานของโคเอนไซม์ กระบวนการสร้าง และกระบวนการสลายของสารชีวโมเลกุลในร่างกาย การจำลองตนเอง และกระบวนการซ่อมแซมดีเอ็นเอ และพื้นฐานทางพันธุวิศวกรรม

Prerequisite: None

Property and structure of biomolecules such as carbohydrate, lipid, nucleic acids, amino acids, protein; Enzyme kinetic, functional control and the function of Coenzyme; Metabolism (anabolism and catabolism) of biomolecules; DNA and RNA technique and basic genetic engineering

1004113      **ชีววิทยา**      3(3-0-6)

**Biology**

วิชาศึกษาต่อก่อน: ไม่มี

หลักการทางชีววิทยาโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต ความต่อเนื่องของชีวิต และพันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์ และการพัฒนาการหลังการปฏิสนธิ โครงสร้างและสรีรวิทยาของสัตว์ นิเวศวิทยา และกิจกรรมของมนุษย์ที่มีผลต่อระบบนิเวศ

Prerequisite: None

Principle in biology including structure and function of the cell, energy and life, the continuity of life and genetics, reproduction and post-fertilization development, structure and physiology of animals, ecology and how it is affected by human activity

**1004117           ปฏิบัติการชีววิทยา           1(0-3-1)**  
**Biology Laboratory**

วิชาศึกษาก่อน: เรียนควบคู่กับรายวิชา 1004113ชีววิทยา

ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต โดยศึกษาการใช้กล้องจุลทรรศน์ คุณสมบัติของสารประกอบทางเคมี เช่น คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก วิตามิน เซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโต และการจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต

Prerequisite:1004113 Biology

This course related to the life by study of microscopy, properties of chemical compounds such as carbohydrates, lipids, protein, nucleic acids, vitamins, cell division, tissue, reproductive of life, growth and the classification of organisms

**0004124           คณิตศาสตร์เบื้องต้น           3(3-0-6)**  
**Introduction to Mathematics**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

เซต จำนวนจริง กราฟและฟังก์ชัน ลิมิต และความต่อเนื่อง อนุพันธ์การประยุกต์ อนุพันธ์หาค่าต่ำสุด สูงสุด เทคนิคการอินทิเกรต แมทริกซ์ และโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น

Prerequisite: None

Set, real number, graph and function, limit and continuity of functions, derivation and min/max derivations, integration techniques, matrix and basic in linear programming

## 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข

**0601201           กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์           3(2-2-5)**  
**Anatomy and Physiology**

วิชาศึกษาก่อน: 1004113 ชีววิทยา , 1004117 ปฏิบัติการชีววิทยา

โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การสร้างและซ่อมแซมอวัยวะในการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงของร่างกายทางด้าน



โครงสร้างและหน้าที่ ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา กระบวนการเมตาบอลิซึม และกลไกการปรับตัว ให้อยู่ในภาวะสมดุลสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ความผิดปกติที่เกิดขึ้นในระบบต่างๆ การสาดิต และการทดลองในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาข้างต้น

Prerequisite: 1004113 Biology, 1004117 Biology Laboratory

Structure and function of human cell tissue and organ system. Study mechanism of organ repairing growth degeneration of structure and function since fertilization until aging. Metabolism process and adaptation to homeostasis during exercise. Abnormal in all system, demonstration and lab testing in laboratory

**0601202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)**

**Microbiology and Parasitology for Public Health**

วิชาศึกษา ก่อน: 1004113 ชีววิทยา, 1004117 ปฏิบัติการชีววิทยา

จุลินทรีย์ (แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต) ในการจัดจำแนก การวิเคราะห์ ชนิด และการควบคุมจุลินทรีย์ ศึกษาจุลินทรีย์ก่อโรคที่เป็นปัญหาด้านสาธารณสุขของประเทศไทย และของโลกในด้านการก่อพยาธิสภาพ ระบาดวิทยา การควบคุมป้องกัน และการสร้างภูมิคุ้มกัน

Prerequisite: 1004113Biology, 1004117Biology Laboratory

Microorganisms (bacteria, virus, fungi and parasite) to classify, identify and control them. Study about infectious microorganisms which are the health problems of Thailand and the world in the area of the pathology, epidemiology, control and immunization

**0601101 การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6)**

**Introduction to Public Health**

วิชาศึกษา ก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพและประวัติการสาธารณสุข การพัฒนาระบบการ บริการสุขภาพระดับประเทศและนานาชาติ การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ คุณภาพชีวิตกับการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน นวัตกรรมสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ แห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ และสาขาที่เกี่ยวข้อง สถานการณ์และการจัดการและพัฒนาแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข

Prerequisite: None

Definition and importance of public health, development of health service system in national and international level, primary, secondary and tertiary health service, quality of life, primary health care, innovation, national health plan,

health system, health insurance, situation and management for development of public health problems solving

**0601401 สุขภาพจิตในงานสาธารณสุข 3(3-0-6)**  
**Mental Health in Public Health Works**

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

ความหมายของสุขภาพจิต ประวัติงานสุขภาพจิตปัญหาสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต ตัวชี้วัดปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การดำเนินงานสุขภาพจิตในระบบสาธารณสุข การประเมินผลสุขภาพจิต การพัฒนาการดำเนินงานสุขภาพจิต

Prerequisite: None

The meaning of mental health, History of mental health, Mental health problems, Influential factors to mental health, Indicators of mental health problems, Mental health operations in Public Health, Mental Health Assessment and The Development of Mental Health Operations

**0601102 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)**  
**Demography**

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

แนวคิดและหลักการทางด้านประชากรศาสตร์ ปรากฏการณ์ของประชากร ขนาด การกระจายตัว โครงสร้าง และคุณลักษณะทางประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงประชากร การวางแผนครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และอื่น ๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Prerequisite: None

Principle and concept of demography, phenomenon, size, distribution, structure and characteristic of population, composition of population revolution, reproduction relationship between population and social factors, economics and others, impact of population change on health and environment

**0601306 โภชนาการเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)**  
**Nutrition for the Health**

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ การจำแนกประเภทและคุณค่าของสารอาหาร แหล่งที่มา การคำนวณคุณค่าสารอาหารเพื่อการบริโภคที่เหมาะสมกับความต้องการทางชีวภาพของบุคคล ภาวะสมดุลของอาหารและสุขภาพ พิษและสิ่งแปลกปลอมทางอาหารและการป้องกันอันตราย

หลักการเลือกอาหารตามภาวะเศรษฐกิจและวัฒนธรรม วิธีการเก็บและการเตรียมอาหารเพื่อรักษาคุณค่าของอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล ปัญหาทุพโภชนาการ โภชนาการที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย การจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่อยู่ในสภาวะการเจ็บป่วย

Prerequisite:None

Importance nutrition for health, classification and value of nutrient, refer, value calculation, nutrients for consumption appropriate individual biological needs, balance of food and health, toxic and foreign food and hazard protection, principles selection of food to economic and cultural, how to keep and prepare food preserve for value food, nutrition assessment of persons, maltreatment, nutrition necessary for normal and illness human, food management appropriate for persons in sickness

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

	1) กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน	16	หน่วยกิต
0601209	การประเมินสุขภาพชุมชน Community Health Assessment		3(2-2-5)

วิชาศึกษา ก่อน: ไม่มี

วิชาเตรียมการสอนเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

วิธีการศึกษาชุมชน และทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับชุมชน โครงสร้างของสังคมทั้งแบบสังคมเมืองและสังคมชนบท องค์ประกอบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ประชากร วัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลง ประเมินระดับคุณภาพชีวิต ปัญหาสุขภาพ สาเหตุของปัญหาสุขภาพของประชากรในชุมชน รวมถึงกระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชนโดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับ ปัญหาและความจำเป็นของชุมชน โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Prerequisite: None

Community education and theory of community, structure of urban society and rural society, change process, assessment quality of life, health problems, factor health problems population in community, community health problem solving process by local wisdom and strategy appropriate in community for holistic development of quality of life in community consistent problem and need by participation of community

0601210                      การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม                      2(1-3-4)

**Holistic Health Care**

วิชาศึกษาก่อน:    ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในบุคคลปกติการดูแลสุขภาพของตนเอง ด้วยวิธีธรรมชาติในการรักษาโรค กลยุทธ์ในการพัฒนายาสมุนไพร การดูงานในโรงพยาบาลที่มีการผลิตและใช้ยาสมุนไพร แนวทางการสร้างคุณค่า จิตสำนึกในการส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนศึกษานโยบายสาธารณสุขที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนการตระหนักรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและป้องกันความเจ็บป่วยของบุคคล

Prerequisite:    None

Concept theory holistic health care in normal individual, self-care natural therapy, strategies development for herbal medicine, study visit in hospitals a producing and using herbal medicines, value creation approachconscious of health promotion and health promotion prevention and disease control, basic therapyar rehabilitation for person family community and public policysupport of health promotion with people self-awareness for health promotion and disease prevention

0601211                      การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย                      2(1-3-4)

**Health Promotion By Age Group**

วิชาศึกษาก่อน:    ไม่มี

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การประยุกต์ใช้หลักการ และวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม

Prerequisite:    None

Concepts, principles and theories related to health promotion by age group. Factors that influence the reinforcement. Health by age group Application of principle And ways to promote health by age group on an individual, family, community and social level

0601303                      การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ                      2(1-3-4)

**Management of Elderly Ealth Promotion**

วิชาศึกษาก่อน:    ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ หลักการปฏิบัติตนของผู้สูงอายุอาหารสำหรับผู้สูงอายุ เกณฑ์มาตรฐานผู้สูงอายุที่มีสุขภาพอนามัยที่พึงประสงค์

การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ โรคที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพของ  
ผู้สูงอายุและการป้องกันรักษา ตลอดจนการดูแลสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ

Prerequisite: None

Conceptstheory for Elderly, body changesmental and elderly society,  
principles of elderly, food for elderly, benchmarkelderlyfor healthy hygiene,  
movement and exercise for health of elderly, disease problem for health of elderly  
prevention and mental health care for elderly

**0601307 ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข 2(1-3-4)**  
**Information System in Public Health**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

แนวคิดและความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการในงานสาธารณสุข  
การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การจัดองค์กรเพื่อบริหารระบบ  
สารสนเทศ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารและบริการการพัฒนา  
สุขภาพของชุมชน

Prerequisite: None

Concepts and meanings of information technology for management in  
public health, systematic approach to data management for public health  
development, organizational organization for information systems management, as  
well as the application of information technology to the administration and service  
of community health development

**0601402 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ 2(2-0-4)**  
**Counseling For Healthy**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

หลักการทฤษฎีความเชื่อทางสุขภาพ ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการสอนและ  
การให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ เมื่อเกิดปัญหาทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาและการสอนให้  
ผู้รับบริการที่มีปัญหาเนื่องจากการเจ็บป่วยและปัญหาทางสุขภาพรวมถึงการเสริมสร้างพลังอำนาจ  
ด้านสุขภาพการสร้างกลุ่มเครือข่ายสุขภาพในชุมชน

Prerequisite: None

Principletheoryhealthbelief ,theory of counseling, teaching process  
and health counseling for health problem, counselingand teaching for illness and  
health problems and health empowerment, community health networkgroup



0601312 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)

Health Education and Behavioral Science

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร การมีส่วนร่วม ร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผล การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การขึ้นำการให้คำปรึกษาศึกษาพฤติกรรมทางสุขภาพ การ เขียนแผนสุขศึกษา และความรอบรู้ทางสุขภาพ

Basic concepts of health education and behavioral science, engagement and participation of community in health care, analysis methodology of health behaviors, planning and evaluation of health education, health behavior modification, health promotion and advisory of health behavior health education plan and health literacy

2) กลุ่มป้องกันควบคุมโรคระบาด สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข 15 หน่วยกิต

0601205 การป้องกันและควบคุมโรค 3(3-0-6)

Disease Prevention and Control

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

วิชาเตรียมการสอนเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

โรคติดต่อ โรคเรื้อรัง โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค โรคติดต่อ และไม่ติดต่อ ประเภทต่างๆ ที่เป็นปัญหาของไทยและต่างประเทศ

Prerequisite: Noe

Infectious diseases, non - infectious diseases, chronic disease, emerging diseases, re - emerging diseases, causes and factors of diseases, immunization of diseases, prevention and control of diseases, communicable diseases and non - communicable diseases which are the problems in Thailand and oversea

0601304 วิทยาการระบาด 3(3-0-6)

Epidemiology

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

วิชาเตรียมการสอนเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการระบาดธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาด วิทยา แนวคิดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพในชุมชน และแนวทางการป้องกันควบคุมโรคพื้นฐาน

การกระจายของโรคในชุมชนตามลักษณะบุคคลสถานที่ และเวลาดัชนีชี้วัดทางสุขภาพ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา และการเลือกวิธีการทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน และวิทยาการระบาดกับปัญหาสาธารณสุขของไทย

Prerequisite: None

Concept and basic of epidemiology, nature of diseases, epidemiology measurement, disease occurrence and community's health problems and prevention method, basic disease control, community disease distribution by person, places and time, Health indicators, the study of epidemiology and methodology, epidemiology disease surveillances, disease investigation and screening, community diagnosis, epidemiology and public health's problems of Thailand

**0601310 การประยุกต์วิธีการทางระบาดในงานสาธารณสุขชุมชน 2(1-2-3)**  
**Applicability of Epidemiology in Methods in Public health community Health**

วิชาศึกษา ก่อน: 061205 ระบาดวิทยา

วิชาเตรียมการสอนเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

การทบทวนแนวคิด ขอบเขต จุดมุ่งหมายของหลักระบาดวิทยาในการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ การสอบสวน การเกิดโรคระบาดในชุมชน สถานประกอบการรวมทั้งฝึกปฏิบัติการทางด้านระบาดวิทยา

Prerequisite: 0601205 Epidemiology

Idea revision , limits , the goal of epidemiology pillar in watching is careful , health behaviour , reinforcing health , disease prevention and the recovery , investigation , epidemics occurrence in the community , the establishment and train to take action of the epidemiology

**0601301 ชีวสถิติ 3(3-0-6)**  
**Biostatistics**

วิชาศึกษา ก่อน: ไม่มี

ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็นและการแจกแจง ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ ได้แก่ Z-test, t-test, F-test, Chi-square test การวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและ

การนำเสนอข้อมูล

Prerequisite: None

Importance and scope of biostatistics in public health, data collection, data analysis, measure of central tendency, measure of distribution, probability and probability distribution, statistic distribution, estimation and hypothesis testing, data analysis by descriptive and inferential statistics including parameter and non-parameter such as Z-test, T-test, F-test, Chi-square test, data analysis, application of computer program for data analysis and data presentation

**0601308      การวิจัยด้านสาธารณสุข      2(1-2-3)**  
**Research in Public Health**

วิชาศึกษา ก่อน: 0601301 ชีวสถิติ

ความหมายขอบเขตความสำคัญ และ ประเภทของ ของการวิจัยทางด้านสาธารณสุข ศึกษากระบวนการวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิจัย หลักการพิจารณาใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติงาน สาธารณสุขและการเขียนโครงการวิจัย การอ่านเพื่อสรุปวิเคราะห์ ประเมินคุณค่า และการทำรายงาน ในหัวข้อที่เลือกสรรดำเนินการวิจัยขนาดเล็กในขั้นตอนของการเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์และ แปลผลข้อมูล

Prerequisite: 0601301 Biostatistics

Meaning , limits , importance , and type of research in public health, study research process, selection of research statistics, principle of using research results in public health practice and writing research project, reading for summarize analysis, evaluate and reporting in selected topics, baby project in data collection analysis and translation

**0601404      โครงการวิจัยด้านสาธารณสุข      2(300)**  
**(Public Health Research Project)**

วิชาศึกษา ก่อน: 0601308 การวิจัยด้านสาธารณสุข

การติดต่อและประสานงานระหว่างพื้นที่ดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การคัดเลือกแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ การบันทึกข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูลการเขียนรายงานอภิปรายผลการวิจัยและการเขียนข้อเสนอแนะผลการวิจัย

Prerequisite: 0601308 Research in Public Health

Contact and Coordination research areas data collection complete questionnaire recording data recheck data data analysis translation data research report discussion result and suggestion result

3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น

12 หน่วยกิต

การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพการส่งต่อ

0601203

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

วิชาเตรียมการสอนเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

แนวคิดและหลักการในการปฐมพยาบาล การประเมินและสังเกตอาการผิดปกติเบื้องต้น และให้การปฐมพยาบาล เมื่อเกิดปัญหาสุขภาพหรือภาวะฉุกเฉินในบ้านและชุมชน เช่น การวัดสัญญาณชีพ การเช็ดตัวลดไข้ การดูแลบาดแผลและทำความสะอาดแผล การใช้ผ้าพันแผล การปฏิบัติห้ามเลือด การเข้าเฝือกชั่วคราว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ความรู้และวิธีการใช้ยาสามัญประจำบ้าน

Prerequisite: None

Concept and principle first aid care including evaluating and monitoring initial symptoms and providing first response care and attention in an emergency e.g. vital sign tepid sponge, Wound care and wound cleaning massaging with a hot compress heat and the coldness, using bandage, stop bleeding practice, splinting temporary, transportation, Study also includes medicine basic life support training and knowledge on administering and methods of using nostrum

0601206

อนามัยครอบครัว

3(2-2-5)

Family Health

วิชาศึกษาก่อน: 0601203 การปฐมพยาบาล

วิชาเตรียมการสอนเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ในการเลี้ยงดูอบรมเด็กในแต่ละวัย ครอบครัวสัมพันธ์ วิธีการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บให้กับสมาชิกในครอบครัว การใช้ยา การปฐมพยาบาล การดูแลบุคคลในครอบครัวในภาวะปกติและเจ็บป่วย รวมถึงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละวัย การดูแลและรักษาสุขภาพสมาชิกในครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

Prerequisite: 0601203 First Aid

Definition, scope and importance of family health, roles and function of parents take care in age group, family relationship for disease prevention in family, first aid, take care in family person for normal and illness, immunization in each age, take care family person and environment home

0601207      การตรวจประเมินและบำบัดโรค1      3(2-2-5)

**Assessment and Treatment I**

วิชาศึกษาท่อน:    อดมี

วิชาเตรียมการสอนเพือการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย หรือผู้  
ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ การส่งต่อ และอื่นๆ ตาม  
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพ

Prerequisite:    None

Preliminary investigation and primary treatment of diseases, caring  
for patients or people affected by health hazards, first aids, rehabilitation,  
patient transfer, and others following professional requirements

0601302      เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข      2(2-0-4)

**Basic Pharmacology for Public Health**

วิชาศึกษาท่อน:    อดมี

วิชาเตรียมการสอนเพือการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา เภสัชจลนศาสตร์ของยา การแบ่งกลุ่มยา ยาสามัญประจำ  
บ้าน อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ประชาชนใน  
ชุมชน นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุข โดย  
มุ่งเน้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ในหน่วยบริการ  
สาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุขด้านยาและเวชภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยา  
ขอบเขตบทบาทในการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาล  
ส่งเสริมสุขภาพตำบล

Prerequisite:    None

General knowledge of drug, pharmacokinetics, drug group division,  
common drugs, side effects of drug use, basic consultation of people's drug use in  
communities, national list of essential medicines, medicine list in public health  
settings focusing on Tambol healthpromotion hospitals, drug stock administration  
and medical supplies at public health settings, consumer protection in public health  
relating to drug and medical supplies, drug laws, scope of practical role in consumer  
protection of health care providers in Tambol health promotion hospitals

0601313 การตรวจประเมินและบำบัดโรค 2

2(1-2-3)

### Assessment and Treatment II

วิชาศึกษาก่อน: 0601203 การปฐมพยาบาล 0601207 การตรวจประเมินและบำบัดโรค 1

วิชาเตรียมการสอนเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุข

การประเมินปัญหาสุขภาพ อาการและอาการแสดงผิดปกติของโรคที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูล ทางสุขภาพเพื่อการคัดกรอง การวินิจฉัยและการบำบัดโรค การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การช่วยในการบำบัดโรคเบื้องต้น การส่งต่อและการรับผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่ต่อเนื่องตามขอบเขตของวิชาชีพ

Prerequisite: 0601203 First Aid 0601207 Assessment and Treatment I

Problem health assessment , the symptoms and the symptoms show unusual of the disease often , data accumulation , health way for select, diagnosing and disease fundamentalcare, inpatient state of emergency care,using medicine in fundamental disease care, rafer and admit for thecontinue treatment ,imits of vocation relating to drug and medical supplies, druglaws, scope of practical role in consumer protection of health care providers in Tambol health promotion hospitals

#### 4) กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

11 หน่วยกิต

0601204

อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน

3(3-0-6)

#### Basic Environmental Health

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสียและการจัดการสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร ที่อยู่อาศัย สถาบันและสถานประกอบการ การควบคุมพาหะนำโรค การระงับเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ประเด็นสิ่งแวดล้อมที่น่าสนใจของโลกและประเทศไทย

Prerequisite: None

Concept of environmental health issues management in Thailand, clean water management, wastewater treatment and excreta management, solid waste and hazardous waste management, air pollution, noise and vibration control, food, housing, Institutions and work places sanitation, disease vector control, nuisances abatement,, community environmental health management, the interested environmental issues of the world and Thailand



**0601103 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน 3(3-0-6)**  
**Basic Occupational Health and Safety**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

แนวคิด ความเป็นมา และขอบเขตด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ ภัยทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ

Prerequisite: None

Introduction and overview of occupational health and safety: basic concepts in occupational health, safety and working environment, consequences of occupational diseases and accidents, recognition and evaluation of occupational health, safety and working environment hazards as well as prevention and control of the hazards, national and international organizations, standards, laws and regulations related to occupational health and safety

**0601212 เทคโนโลยีการจัดการขยะและของเสียอันตราย 3(2-2-5)**  
**Solid and Hazardous Waste Management Technology**

วิชาศึกษาก่อน: 0604204307 อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน

แหล่งกำเนิด ชนิด ปริมาณ คุณสมบัติ องค์ประกอบของขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เกิดขึ้นในชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม วิธีการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ระบบการจัดการรวบรวมขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย ณ แหล่งกำเนิด การขนส่งไปยังสถานที่กำจัด ศึกษากระบวนการในการกำจัดขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายแบบถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล การแปรสภาพและการนำของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย กฎหมายและมาตรฐานสากลที่เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย

Prerequisite: 0604307 Basic Environmental Health

Origin of the properties of the solid waste and hazardous waste that occurs in the community and industry. Management's solid waste and hazardous waste. Management system to collect solid waste and hazardous waste at source,

transportation to the disposal site. The process for the disposal of solid waste and hazardous waste must be sanitary. The transition and implementation of waste recycling use. Problems arising solid waste and hazardous waste. Law and international standards relating to the management of solid waste and hazardous waste

**0601314**                      **การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงต่อสุขภาพ**                      **2(2-0-4)**

**Environmental Impact Assessment and Health Risk**

วิชาศึกษาท่อน                      ไม่มี

หลักการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ศึกษา วิเคราะห์ และเขียน รายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ แนวทางการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางด้านทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ คุณค่า การใช้ประโยชน์ของมนุษย์ คุณภาพชีวิต และการมีส่วนร่วมของประชาชน หลักการและคำจำกัด ความของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ลักษณะเฉพาะ กระบวนการกลั่นกรอง การกำหนด ขอบเขต การศึกษา ประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดทำข้อเสนอแนะและการติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างการ ประเมินผลกระทบต่อสุขภาพกับนโยบายสาธารณะ

Prerequisite: None

Principles of environmental and health impact assessment, study, analyze and reporting environmental impact, monitoring and health impact assessment, guidelines for reducing environmental impact of physical resources, biological resources, value of human exploitation, quality of life and public participation, principles and definitions of health impact assessment, specialist, process moderation, scope of study, health impact assessment, suggestions and follow up, public participation in health impact assessment and relationship between health impact assessment and public policy

**0601208**                      **กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข**                      **3(3-0-6)**

**Laws and Professional Ethics for Public Health**

วิชาศึกษาท่อน:                      ไม่มี

จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ เช่น กฎหมายสาธารณสุข กฎหมายด้าน สิ่งแวดล้อม กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ และการปกครองที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

Prerequisite: None

Professional ethics, professional standards, professional and social responsibility, laws related to professional practice such as public health law, environmental law, occupational health and safety law, laws related to administration and other related administration

**0601305 การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการด้านสุขภาพ 3(3-0-6)**  
**Public Health Administration and Health Management**

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

การบริหารงานสาธารณสุข หลักและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข นโยบาย และแผนพัฒนาการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและหลักการจัดทำแผนงาน การบริหารคุณภาพ โดยรวม การพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารโครงการและการประเมินผล ระบบสุขภาพและการจัดการ หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ

Prerequisite: None

Public health administration, principle and public health administration processes, policy and development plan, problem analysis, planning, plan preparation principle, total quality management, leadership development, project management and implementation, health system and management, health insurance, health resources and management public health economic, health policy and planning, implementation of health operation

**0601309 นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ 2(1-2-3)**  
**Innovation and Technology in Health**

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

ความหมาย แนวคิดของนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสุขภาพ การประดิษฐ์ นวัตกรรมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีต่อการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ การใช้ นวัตกรรมสุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ

Prerequisite: None

Meaning concept of health innovation, development for health innovation, invention health innovation, application of knowledge and technology for health innovation development, use of health innovations for health promotion disease prevention basic therapy and rehabilitation

0601311 สื่อและการผลิตสื่อทางสุขภาพ 2(1-2-3)

Media and Production of Health

วิชาศึกษาท่อน: ไม่มี

หลักและวิธีการทำวัสดุอุปกรณ์ การเลือกและการใช้ การผลิต เทคนิคและวิธีการผลิตสื่อที่ใช้ในงานสาธารณสุข รวมทั้งการทดลองและการประเมินผลอุปกรณ์ สื่อสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

Prerequisite: None

Principle and method of materials, selection and use of production, techniques and methods of media production in public health, experimentation and evaluation of equipment, public health media, practice produce media appropriate target

0601403 โครงการนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ 2(300)

Health Innovation and Technology Project

วิชาศึกษาท่อน: 0601309 นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ

การจัดทำโครงการหรือ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพในการส่งเสริม ป้องกัน ฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

Prerequisite: None

Project preparation or Health innovation in promoting, preventing, restoring and solving health problems in the community

0601315 การฝึกปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชน 4(0-16-8)

Practic in Community Health Development

วิชาศึกษาท่อน: 061205 ระบาดวิทยา 0601209 การประเมินสุขภาพชุมชน

0601310 การประยุกต์วิธีการทางระบาดในงานสาธารณสุขชุมชน 0601203 การปฐมพยาบาล 0601206 อนามัยครอบครัว 0601207 การตรวจประเมินและบำบัดโรค 1 0601313 การตรวจประเมินและบำบัดโรค 2

ฝึกปฏิบัติด้านการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข การวางแผนงาน การดำเนินงานตามแผนเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมรวมถึงฝึกการปฏิบัติงานในการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพและการบำบัดเบื้องต้น การประเมินการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ การปฐมพยาบาลในสภาวะต่างๆ การส่งต่อผู้ป่วย และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน

Prerequisite: 0601205 Epidemiology, 0601209 Community Health Assessment, 0601310 Application of Epidemic Methods in Public Community Health, 0601203 First Aid, 0601206 Family Health, 0601207 Assessment and Treatment I, 0601313 Assessment and Treatment II

Practice in analyzing public health problems, planning, planned actions to solve public health problems and strengthening of community by engaging the community. Practice in primary health care services, practice health assessment and basic therapy, health assessment of care patient for referral, first aids in emergency services, referral system, and health rehabilitation in individual, family and community first aid

**0601405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน 6(0-24-12)**  
**Community Health Field Work**

วิชาศึกษา ก่อน: ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ยกเว้นรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย  
ฝึกปฏิบัติภาคสนามในการจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยประเมินสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม บนพื้นฐานการคิดอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ตามกระบวนการวินิจฉัยอนามัยชุมชน ฝึกปฏิบัติการบริหารงานสาธารณสุขโดยวิเคราะห์นโยบายเพื่อนำมาวางแผนงานด้านสาธารณสุข แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน วางแผนในการจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม โดยชุมชนมีส่วนร่วม ประเมินผลการดำเนินงานและเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานรวมถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ

Prerequisite: All courses in particular subjects, except courses in classes last semester

Practice on holistic community health management to develop and solve public health problems based on holistic approaches ; community health diagnosis process, empirical data and systematic thinking, analyze public health administration policies, strategy planning by holistic community health management based on community participation, evaluating and writing community health report, including research to develop and promote community health

## กลุ่มวิชาเลือกเสรี

0601407

มรณศาสตร์

3(3-0-6)

### Death Education

วิชาศึกษาก่อน ไม่มี

ความตายและการสูญเสีย ตลอดจนแนวปฏิบัติต่อผู้ใกล้ตาย ความรู้ความเข้าใจ ทั้งทางกายภาพ การพัฒนาจิตใจและอารมณ์ การปรับตัว การเผชิญสถานการณ์อย่างมีสติและมีเหตุผล ความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต และยอมรับความเปลี่ยนแปลง การมีสติ ไม่ประมาท ควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อเกิดการพลัดพราก เข้าใจความสัมพันธ์และคุณค่าของบุคคลที่อยู่แวดล้อม เรียนรู้กฎหมาย ประเพณี พิธีกรรม เพื่อสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสม เมื่อต้องเผชิญ สถานการณ์เกี่ยวกับความตาย ส่วนผู้ที่มีภาวะใกล้ตายจะการดูแลอย่างมีมนุษยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และพร้อมที่จะจากไปอย่างสงบ”

Prerequisite: None

Study death and loss, guideline for near death, knowledge for physical, mental and emotional development, adaptation, confronting situation consciously and logically, careful for way of life and acceptance of change, consciousness not underestimate emotional control for separation, understand relationship and value of surrounding person learn to law tradition write for Practice correct and appropriate to facing death situation, persons near death can humane care respect for dignity of humanity and ready to leave peacefully

0601406

ทันตสาธารณสุข

3(3-0-6)

### Dental Public Health

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอวัยวะในช่องปาก กลไกต่าง ๆ ในการเกิดโรค การ ป้องกันฟันผุและโรคปริทันต์ การส่งเสริมสุขภาพ การตรวจช่องปากตามระบบเฝ้าระวัง การ สำรวจพฤติกรรมทันตสุขภาพ หลักการวินิจฉัยปัญหาทันตสุขภาพของชุมชน การเฝ้าระวังทันต สุขภาพ โครงสร้างหน่วยงานทางทันตสาธารณสุข รูปแบบการดำเนินงาน ทันตสาธารณสุขใน ชุมชน

Prerequisite: None

Basic knowledge of oral organs, mechanisms of disease prevent tooth decay and periodontal disease, promotion of dental health, oral examination for surveillance system, dental health behavior survey, diagnosis principles problem of



dental community health, dental health surveillance, organizational structure of public dental, model of dental public health in community

**0601408**      **ธรรมชาติบำบัด**      **3(3-0-6)**

**Nature Therapy**

วิชาศึกษาก่อน:    ไม่มี

ความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัดการใช้    "หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการบำบัดโรค การรักษาโรคโดยการใช่ "ความร้อน ความเย็นแสงแดดเครื่องหอม เครื่องดื่มสมุนไพรการอบ การประคบและการออกกำลังกาย การฝึ กสมาธิและจิตบำบัด การส่งเสริมสุขภาพจิต พลังชีวิต สิ่งแวดล้อม และศาสนา

Prerequisite:    None

Meaning and concept of natural therapy, principles and methods of nature for health promotion and treatmentby heat, cold,sunlight, fragrances, herbal drink,baking, compression and exercise, meditation and mental therapy, mental health promotion, life energyenvironment and religion

**0601409**      **สปาเพื่อสุขภาพ**      **3(3-0-6)**

**Spa and health**

วิชาศึกษาก่อน:    ไม่มี

ประวัติความเป็นมาและชนิดของสปา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัดสุขภาพ การแพทย์ทางเลือก หลักการดูแลสุขภาพ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสปา สาธารณสุขมูลฐานและสุขอนามัยและความปลอดภัยในสปา

Prerequisite:    None

History and type of spa, general knowledge spa for health and health therapyalterative medicine, health care principles, organizations related for spa business, primary health care and health and safety in Spa

**0601410**      **สังคมวิทยาสาธารณสุข**      **3(3-0-6)**

**Sociology of Public Health**

วิชาศึกษาก่อน    ไม่มี

ความหมายและโครงสร้างของสังคม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ ลักษณะการให้บริการสาธารณสุข และปัญหาในการรับบริการของประชาชน"

Prerequisite:    None

Meaning and structure of social , factor and social environment health affect, nature of public health service, public service problems

0601411                    การสัมมนาทางด้านสาธารณสุข                    3(2-2-5)

**Seminar in Public Health**

หลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นสัมมนา การดำเนินงานในการจัดสัมมนา การเลือก คัดคว้า และเรียบเรียงประเด็นในการสัมมนาทางสาธารณสุข การนำและร่วมสัมมนา รวมทั้งเทคนิคและวิธีการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา ฝึกทดลองจัดและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนางานสาธารณสุข

Prerequisite: None

Principles of seminar, preparation in interested topics and management seminar, selecting and constructing in public health issues, leading and participating and learning of techniques for knowledge management from seminar, practices in all seminar aspects

0601412                    ระบบหลักประกันสุขภาพไทย                    3(3-0-6)

**Thai Health Coverage System**

วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

Prerequisite:None

Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the national health insurance system

0601413                    การวางแผนและประเมินผลทางด้านสาธารณสุข                    3(3-0-6)

**Planning and evaluate in the public health**

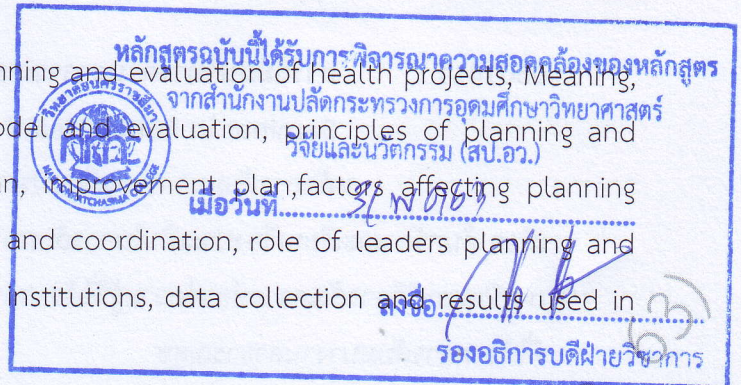
วิชาศึกษาก่อน: ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางการวางแผนและการประเมินผลโครงการสุขภาพ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและรูปแบบการวางแผนและการประเมินผล หลักการวางแผนและการประเมินผล หลักการดำเนินงานตามแผนงาน การปรับปรุงแผนงาน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การวางแผนและการประเมินผลโครงการสุขภาพ และการประสานงาน บทบาทของผู้นำในการวางแผน และประสานงานกับองค์กรและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานด้านสุขภาพ

Prerequisite: None



Basic concept of planning and evaluation of health projects, Meaning, importance, type, and planning model and evaluation, principles of planning and evaluation, principles of action plan, improvement plan, factors affecting planning and evaluation of health programs and coordination, role of leaders planning and coordinating with organizations and institutions, data collection and results used in health assessment



### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา ระดับ	สาขา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ./ค.ศ)
1. นางสาวพรทิพย์ แก้วชิน 1-3499-00086-xx-x	อาจารย์	ส.ด.	(สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
		ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัย นครราชสีมา	2554
		วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	ม.ราชภัฏ อุบลราชธานี	2552
2. นางสาวณัฐวัลย์ เพ็งแจ่ม 1-3310-00004-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัย นครราชสีมา	2553
		วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	ม.ราชภัฏ อุบลราชธานี	2551
		ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัย นครราชสีมา	2554
3. นางสาวชญานุช ไพรวงษ์ 1-3401-00086-xx-x	อาจารย์	วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	ม.ราชภัฏ อุบลราชธานี	2552
		ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัย นครราชสีมา	2554
4. นางขวัญชนก สุวรรณ 1-7199-00121-xx-x	อาจารย์	ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัย นครราชสีมา	2556
		วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัย นครราชสีมา	2553
		ส.ม.	สการพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัย นครราชสีมา	2556
5. นายอิชฎิ์ เขตไชย 3-3402-00142-xx-x	อาจารย์	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2552
		ส.ม.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ	วิทยาลัย นครราชสีมา	2556



3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร



หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร

จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

เมื่อวันที่ 31/05/64

ชื่อ-สกุล เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การศึกษา ระดับ	สาขา/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1. นางสาวพรทิพย์ แก้วชิน 1-3499-00086-xx-x	อาจารย์	ส.ต. ส.ม. วท.บ.	(สาธารณสุข ศาสตร์) การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2562 2554 2552
2. นางสาวณัฐวัลย์ เพ็งแจ่ม 1-3310-00004-xx-x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สาธารณสุขชุมชน	วิทยาลัยนครราชสีมา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	2553 2551
3. นางสาวชัญญานุช ไพรวงษ์ 1-3401-00086-xx-x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สาธารณสุขชุมชน	วิทยาลัยนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2554 2552
4. นางขวัญชนก สุวรรณ 1-7199-00121-xx-x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนครราชสีมา วิทยาลัยนครราชสีมา	2556 2553
5. นายอริษฐ์ เชิดไชย 3-3402-00142-xx-x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยนครราชสีมา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2556 2552
6. นางสาวนิชาภา เหมือนภาค 1-3205-00016-xx-x	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สุขศึกษา	วิทยาลัยนครราชสีมา วิทยาลัยนครราชสีมา	2557 2550
7. นางสุภาพร ชินสมพล 1-3099-00240-xxx	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ สุขศึกษา	วิทยาลัยนครราชสีมา วิทยาลัยนครราชสีมา	2554 2552



ชื่อ-สกุล เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การศึกษา ระดับ	สาขา/สาขาวิชา	วิจัยและนวัตกรรม (สป.อ.) สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา เมื่อวันที่ 3/10/22 ลงชื่อ.....	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ./) 2557
8. นางศุภรดา โมขุนทด		ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาระบบ บริการปฐมภูมิ โภชนาการและการ จัดการความ ปลอดภัยในอาหาร	วิทยาลัยนครราชสีมา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2553

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาควรมีทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ซึ่งจัดให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานสาธารณสุขในปัจจุบัน มีความจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาวิจัยด้านสาธารณสุขในการแก้ปัญหาสุขภาพ

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษานำความรู้จากการศึกษาวิชาการวิจัยด้านสาธารณสุข มาปฏิบัติจริงในลักษณะของการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นที่นักศึกษาสนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้ในกระบวนการต่าง ๆ ตามกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัย โดยร่วมกันศึกษาเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มต้องมีผลงานออกมา 1 เรื่อง

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ



จัดให้มีการเรียนในรายวิชาการวิจัยด้านสาธารณสุขในภาคการศึกษาที่ 2 ปี ชั้นปีที่ 3 ก่อนลงมือปฏิบัติจริงภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบัน หรืออาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมของหน่วยงานชำนาญการสาธารณสุขที่สถาบันให้ความเห็นชอบ

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

หลังจากนักศึกษาทำการศึกษาวิจัยแล้วนั้น นำผลการศึกษาวิจัยที่ได้มาแก้ปัญหาหรือพัฒนางานสาธารณสุขได้อย่างแท้จริง

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีประกาศเรื่องคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ</li> <li>- สอดแทรกเรื่องการแต่งกายคุณธรรมจริยธรรม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งชมรมจิตอาสาในการทำกิจกรรมต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมจิตอาสาสำหรับผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคมของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมเป็นการบูรณาการในรายวิชาที่เกี่ยวข้องมาจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยนักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอีกทั้งกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และขนบธรรมเนียมศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>
ด้านภาษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางภาษา</li> </ul>

## 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### (1) คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ ผู้อื่นและสังคม</p> <p>2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>3. มีความเสียสละและซื่อสัตย์</p> <p>4. เคารพสิทธิและรับฟังความเห็น ของผู้อื่นและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย</p> <p>5. ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา</p> <p>2. เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนผลงานบุคคลอื่น</p> <p>4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p>



## (2) ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชา 2. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ 3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยายอภิปราย การปฏิบัติงานกลุ่ม การลงมือ ปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดย เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของวิชานั้นๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	1. การทดสอบย่อย 2. การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 3. ประเมินจากรายงานที่ผู้เรียนจัดทำ 4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ 5. ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

## (3) ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3. สามารถคิดวางแผนงานความสามารถในการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม 2. ศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสภาพจริง 3. ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริง	-ประเมินจากสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของผู้เรียน เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการทำปฏิบัติงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม - การทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>3. สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างดี</p> <p>4. สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน</p> <p>2. กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างดี</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ</p> <p>3. ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น</p>

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. สามารถใช้สารสนเทศในการค้นคว้าหาแหล่งความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>2. สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจถูกต้องตรงกัน</p> <p>3. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ สถิติหรือคณิตศาสตร์ในทางสร้างสรรค์</p> <p>4. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ</p> <p>2. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและบุคคลอื่น</p> <p>3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารข้อมูลได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎี การสอนอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด</p> <p>4. ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำงานและกิจกรรมในห้องเรียน</p>

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

### (1) คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรมจริยธรรมเสียสละและ ซื่อสัตย์สุจริต	- สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพสาธารณสุขทุกรายวิชา - เปิดสอนในรายวิชาที่เน้น คุณธรรมจริยธรรม และศาสนา กับการใช้ชีวิต	- ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียน ประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงใน แหล่งฝึกประสบการณ์ ผู้ใช้บริการ และชุมชน - ประเมินโดยการอ้างอิงด้วย ผลงานและการสอบ
2. รักษาวินัยตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบต่อตนเองงาน และสังคม	- ให้นักศึกษาเรียนรู้การมีวินัย โดยการยกตัวอย่างบุคคลที่เป็น แบบอย่างในสังคม ยกย่องเชิดชู นักศึกษาที่มีระเบียบวินัยเพื่อ กระตุ้นให้นักศึกษาส่วนใหญ่เกิด ความมีระเบียบวินัย - ฝึกให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อ เกิดความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	- ประเมินโดยการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานและความ ภาคภูมิใจในประโยชน์ที่เกิดขึ้นใน สังคมหลังจากการรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย
3. รักษาสิทธิของตนเองและ เคารพในสิทธิของผู้อื่นตระหนัก ในรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	- มอบหมายงานในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องให้นักศึกษาใช้หลักธรรม ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา - สอดแทรกเนื้อหาแนวทางการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน สุขภาพในรายวิชาหมวดวิชาชีพ	- ประเมินผลโดยผลงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลโดยการสัมภาษณ์ หรือสอบถาม จากบุคคลรอบข้าง ของนักศึกษา
4. เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและ สังคม	- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมที่ ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบที่ชัดเจนและ แนวทางปฏิบัติในการเรียนการ สอนทุกรายวิชา	- ประเมินผลจากความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน ตลอดจนการ แต่งกายที่เป็นไปตามประกาศ ระเบียบของวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข	- สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพสาธารณสุขทุกรายวิชา - เปิดสอนในรายวิชาที่เน้นเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ทางด้านสาธารณสุข	- ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียน- - ประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงใน แหล่งฝึกประสบการณ์ ผู้ใช้บริการ และชุมชน - ประเมินโดยการอ้างอิงด้วยผลงาน และการสอบ

## (2) ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ความรู้และเข้าใจศาสตร์ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ ความรู้ทางด้านสาธารณสุข/ วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง	จัดให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน แหล่งฝึกประสบการณ์ และชุมชน โดยใช้กลวิธีการเรียน การสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้ง การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์และทำ กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอ ประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการ เรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	- การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผล ด้านความรู้ ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน การสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ การจัดทำรายงาน การศึกษา ค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอ ผลงาน เป็นต้น
2. มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการวิจัยในชุมชนและ วิทยาการที่ทันสมัยรองรับต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ประเทศ	- จัดหลักสูตรที่มีรายวิชาบังคับที่ ครอบคลุมความรู้สาขาวิชาอย่าง ครอบคลุม - จัดให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง ค้นหาข้อมูล ใหม่พร้อมยกตัวอย่างการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน	- การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผล ด้านความรู้ ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน การสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ การจัดทำรายงาน การศึกษา ค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอ ผลงาน เป็นต้น



(3) ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวกลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น</li> </ul>
2. วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่องปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลชุมชนโดยการประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้</li> <li>- ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ การทำการวิจัย เป็นต้น</li> <li>- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก</li> <li>- นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น</li> <li>- การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา</li> </ul>
3. ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้</li> <li>- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก</li> <li>- นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันและควบคุมโรคปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามภาวะสุขภาพของประชาชนและชุมชน	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เช่นการจัดกิจกรรมการบริการสุขภาพ	-การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น -การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา -การวัดจากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

#### (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น	- จัดให้มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ	-ประเมินผลจากงานที่มอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	-จัดให้มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ สังคมวิทยา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	-สังเกตจากพัฒนาการทางด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินผลจากการประเมินกันเองของนักศึกษา
3. มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี	-มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนผู้เรียนกับผู้สอนผู้เรียนกับผู้ให้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ	-ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการปฏิบัติและการแก้ไขปัญหา -สังเกตจากพัฒนาการการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ทางด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ ชีวสถิติและหลักระบาดวิทยาใน การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ	- การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อ สามารถแปลความหมายข้อมูล เชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่าง ถูกต้อง	- การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบการทำรายงาน กรณีศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัยการศึกษาคือสาระ
2. สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ใน การค้นคว้าการเก็บรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและ เลือกใช้รูปแบบของสื่อเพื่อการ นำเสนอต่อบุคคลและสาธารณะ อย่างเหมาะสม	- การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการ พูด การฟังและการเขียนในกลุ่ม ผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	- การประเมินผลงานตามกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟัง และการเขียน	- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและ วิธีการ - ให้มีการนำเสนองานในรูปแบบ ของสารสนเทศทุกรายวิชาที่ มอบหมายงานให้นักศึกษา	- ประเมินจากคุณภาพของงานและ การนำเสนองานที่ชัดเจน และการ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(6) ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. สามารถสำรวจวิเคราะห์ชุมชน ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรค เบื้องต้นการฟื้นฟูสุขภาพตาม พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึก ทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป</p> <p>-จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอน เช่นให้จัดกิจกรรมหรือโครงการในชุมชน</p>	<p>-ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงานจัดกิจกรรมใช้แบบ ประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ ประจำรายวิชา</p> <p>-นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการ ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ สัมภาษณ์เป็นต้น</p>
<p>2. สามารถใช้เทคนิคด้าน สาธารณสุขและวิทยาศาสตร์ สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัด โรคเบื้องต้นการดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3</p>	<p>- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติ ภาคสนามนำความรู้ที่ได้รับใน ชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้</p>	<p>- ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงานและการปฏิบัติของ นักศึกษาเช่นประเมินจากการ ใช้แบบประเมินนักศึกษาโดย อาจารย์ที่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก</p> <p>-นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการ ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ สัมภาษณ์เป็นต้น</p>
<p>3. สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์เพื่อการ วินิจฉัยชุมชนการ วางแผนงานโครงการด้านสุขภาพ การปฏิบัติตามแผนการติดตามและ การประเมินผล</p>	<p>-การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึก ทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป</p> <p>-จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอน เช่นให้จัดกิจกรรมหรือโครงการในชุมชน</p>	<p>- ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงานจัดกิจกรรม</p> <p>-ใช้แบบประเมินนักศึกษาโดย อาจารย์ประจำรายวิชา</p> <p>-นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการ ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ สัมภาษณ์เป็นต้น</p>
<p>4. สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชนเครือข่ายในชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการ พุดการฟังและการเขียน</p>	<p>- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึก ทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป</p> <p>-จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอน เช่นให้จัดกิจกรรมหรือโครงการในชุมชน</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงานจัดกิจกรรมใช้แบบ ประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ ประจำรายวิชา</p> <p>- นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการ ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ สัมภาษณ์เป็นต้น</p>

## 2.3 หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพสาขา

### (1)คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่า คุณธรรมจริยธรรมเสียสละและ ซื่อสัตย์สุจริต	- สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพสาขาารณสุขทุกรายวิชา - เปิดสอนในรายวิชาที่เน้น เรื่องคุณธรรมจริยธรรม และ ศาสนากับการใช้ชีวิต	- ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียน ประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงใน แหล่งฝึกประสบการณ์ ผู้ใช้บริการ และชุมชน - ประเมินโดยการอ้างอิงด้วย ผลงานและการสอบ
2. รักษาวินัยตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบต่อตนเองงาน และสังคม	- ให้นักศึกษาเรียนรู้การมีวินัย โดยการยกตัวอย่างบุคคลที่เป็น แบบอย่างในสังคม ยกย่องเชิดชู นักศึกษาที่มีระเบียบวินัยเพื่อ กระตุ้นให้นักศึกษาส่วนใหญ่เกิด ความมีระเบียบวินัย - ฝึกให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อ เกิดความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	- ประเมินโดยการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานและความ ภาคภูมิใจในประโยชน์ที่เกิดขึ้นใน สังคมหลังจากการรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย
3. รักษาสิทธิของตนเองและ เคารพในสิทธิของผู้อื่นตระหนัก ในรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	- มอบหมายงานในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องให้นักศึกษาใช้หลักธรรม ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา - สอดแทรกเนื้อหาแนวทางการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน สุขภาพในรายวิชาหมวดวิชาชีพ	- ประเมินผลโดยผลงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลโดยการสัมภาษณ์ หรือสอบถาม จากบุคคลรอบข้าง ของนักศึกษา
4. เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและ สังคม	- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมที่ ถูกต้องชี้แจงกฎระเบียบที่ชัดเจน และแนวทางปฏิบัติในการเรียน การสอนทุกรายวิชา	- ประเมินผลจากความตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน ตลอดจนการ แต่งกายที่เป็นไปตามประกาศ ระเบียบของวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขทุกรายวิชา</li> <li>- เปิดสอนในรายวิชาที่เน้นเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ทางด้านสาธารณสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียน ประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงใน แหล่งฝึกประสบการณ์ ผู้ใช้บริการ และชุมชน</li> <li>- ประเมินโดยการอ้างอิงด้วยผลงาน และการสอบ</li> </ul>

## (2) ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
มีความรู้และเข้าใจศาสตร์ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข ตามพ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมาตรา 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง ทั้งการ เรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก ประสบการณ์ และชุมชน โดยใช้ กลวิธีการเรียนการสอนที่ หลากหลายรูปแบบทั้งการ บรรยายร่วมกับการอภิปราย การ ค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำ กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอ ประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการ เรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผล ด้านความรู้ ทั้งการเรียนในชั้นเรียน การสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบ การจัดทำรายงาน การศึกษา ค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอ ผลงาน เป็นต้น</li> </ul>



(3) ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวกลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสาธารณสุขศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น</li> </ul>
2. วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่องปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลชุมชนโดยการประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้</li> <li>- ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ การทำการวิจัย เป็นต้น</li> <li>- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก</li> <li>- นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น</li> <li>- การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา</li> </ul>
3. ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้</li> <li>- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก</li> <li>- นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนและหน่วยงานอื่นได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เช่นการจัดกิจกรรมการบริการสุขภาพ	-การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น -การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา -การวัดจากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ

#### (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น	- จัดให้มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ	-ประเมินผลจากงานที่มอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	-จัดให้มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ สังคมวิทยา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	-สังเกตจากพัฒนาการทางด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินผลจากการประเมินกันเองของนักศึกษา
3. มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี	-มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนผู้เรียนกับผู้สอนผู้เรียนกับผู้ให้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ	-ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการปฏิบัติและการแก้ไขปัญหา -สังเกตจากพัฒนาการการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ทางด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ ชีวสถิติและหลักระบาดวิทยาใน การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ	- การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อ สามารถแปลความหมายข้อมูล เชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่าง ถูกต้อง	- การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบการทำรายงาน กรณีศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัยการศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. สามารถคอมพิวเตอร์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ค้นคว้าการเก็บรวบรวม ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและ เลือกใช้รูปแบบของสื่อเพื่อการ นำเสนอต่อบุคคลและสาธารณะ อย่างเหมาะสม	- การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการ พูด การฟังและการเขียนในกลุ่ม ผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	- การประเมินผลงานตามกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟัง และการเขียน	- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและ วิธีการ  - ให้มีการนำเสนองานในรูปแบบ ของสารสนเทศทุกรายวิชาที่ มอบหมายงานให้นักศึกษา	- ประเมินจากคุณภาพของงานและ การนำเสนองานที่ชัดเจน และการ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(6.) ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นการฟื้นฟูสุขภาพตามพ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมาตรา 3	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป - จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอน เช่น ให้จัดกิจกรรมหรือโครงการในชุมชน	- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานจัดกิจกรรม - ใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำรายวิชา - นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น
2. สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามพ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชนมาตรา 3	จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการ - ใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก - นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น
3. สามารถประเมินสถานการณ์การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพการปฏิบัติตามแผนการติดตามและการประเมินผล	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป - จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอน เช่น ให้จัดกิจกรรมหรือโครงการในชุมชน	- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานจัดกิจกรรม - ใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำรายวิชา - นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น
4. สามารถสื่อสารกับประชาชนชุมชนเครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป - จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอน เช่น ให้จัดกิจกรรมหรือโครงการในชุมชน	- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานจัดกิจกรรม - ใช้แบบประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำรายวิชา - นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์เป็นต้น

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. มีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาคุณภาพแบบมีส่วนร่วมในชุมชนทักษะการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไข</li> <li>ปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม</li> <li>ในสถานการณ์ทั่วไป</li> <li>-จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอน เช่น ให้จัดกิจกรรมหรือโครงการในชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน</li> <li>จัดกิจกรรมใช้แบบประเมิน</li> <li>นักศึกษาโดยอาจารย์ประจำรายวิชา</li> <li>-นำเสนอรายงานในชั้นเรียนการ</li> <li>ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือ</li> <li>สัมภาษณ์เป็นต้น</li> </ul>

สพ.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว P/1(31พ.ค.63)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																			
0001105 โลกทัศน์กับจริยธรรมในการดำเนิน	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●		●	○			●	○		○
0001109 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○		○	○	●	○	●		○	●			●			○
0001110 การพัฒนาตนเพื่อสุขภาพ	○	○	○	●	●	○		●	○	●		○	○	●		○	●		
0001210 ปรัชญาและชีวิต	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●		●	○	○		●	○		
0001211 การพัฒนาภาวะผู้นำและการสร้าง ทีมงาน	●	○	○	●		●	○	●	○	●	○		●	○	●	●			●
0001212 ศาสนากับชีวิต	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○		○	●		○
0001214 สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น	○	●		○		●	○	●	●	○		●	○			●	○		○
0001215 ตรรกวิทยาเบื้องต้นกับชีวิต	○	○	○	●	○		○	●	○	●		○	○	●	○	●	○	●	○
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																			
0002110 มนุษย์กับสังคม	●	○	○	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	●	○	○		●
0002111 พลศึกษาและนันทนาการ	○	●	○	○	○	○		●	○	○	●	○			●	○	○	●	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)</b>																			
0002112 พลเมืองศึกษา	○	○	○	●	○	○		●	○	●	○	○	●	○	○	○	○		●
0002113 รากฐานของอารยธรรม	●	○		○		○	●	○	○	○	○	○	○		●	●			○
0002220 กฎหมายกับชีวิต	○	●	●	●		●		○	○	●		●		○		●	○		
0002221 สังคม เศรษฐกิจและการเมือง	○	●	●	●		●	○	○	○	●		●	○			●			○
0002222 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	●				●		○		●		●			○	●			○
0002223 สถานการณ์โลกปัจจุบัน			○	●			●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●
<b>กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</b>																			
0003104 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○		●		○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
0003106 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○		○	○	○	○	●
0003107 การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
0003210 การอ่านภาษาอังกฤษ	●	○	○	○		●	○	○	●	○		●	○		○	○	○	○	●
0003211 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
0003316 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	●	○	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
0003317 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	●	○	○		●		○	●	○		●	○	○	○	●	○	○	●
0003318 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	○	●	○	○		●		○	●	○		●	○	○	○	●	○	○	●

หลักสูตรสารานุกรมศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสารานุกรมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสารานุกรมศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ คอมพิวเตอร์</b>																			
<b>คณิตศาสตร์</b>																			
0004102 สถิติเบื้องต้น	○	●				●	○		○	●				○		●		●	
0004109 แคลคูลัสเบื้องต้น	○	●				●	○		●	●				○	○	○		○	●
0004124 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	○	●				●	○	○	●	●				○	○	○		○	●
0004127 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○	●	●				○		●		●	
<b>วิทยาศาสตร์</b>																			
0004126 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	●				●	○	○	○	●					●	○		●	
0004206 การรักษาสภาพ	○		○		●	○	○	●		○	●	○		●		○	●	○	
0004209 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○	○	
0004210 การใช้พลังงานในชีวิตประจำวัน	○	●				○	○	●	○	○	●		○	●		●			○
0004211 การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	○			●		●		●		○	●	●	●						○
0004212 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	○	●		●	○	●	○	●		○	●	●		●			○
0004213 ผลิตภัณฑ์และการบริโภคเพื่อสุขภาพ	○	○		●		○	○	●		○	●		●		○	●		○	○

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>วิทยาศาสตร์(ต่อ)</b>																			
0004214 ภูมิปัญญาไทย	●		○				○	●		●	○		○		●	●			○
0004215 ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	○	●	○	○		○	○	●	○	●	○	○	●			●		○	
<b>คอมพิวเตอร์</b>																			
0004123 ความรู้เท่าทันสารสนเทศ	○	●				●		○	○	●		○	○	●		●	●		○
0004125 การประยุกต์โปรแกรมสำนักงาน	○	●				●	○	●	●	○		○	○	●		●	○		○

## คำอธิบายผลการเรียนรู้ในตารางของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
1.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ ผู้อื่นและสังคม	2.1 มีความรู้และความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหารายวิชา	3.1 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หา ความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็น ระบบ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความ เข้าใจในตนเองและผู้อื่น	5.1 สามารถใช้สารสนเทศในการ ค้นคว้าแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	2.2 สามารถบูรณาการความรู้กับ ศาสตร์อื่นได้	3.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล	4.2 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม	5.2 สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีความ เข้าใจถูกต้องตรงกัน
1.3 มีความเสียสละและซื่อสัตย์	2.3 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.3 สามารถคิดวางแผน ความสามารถในการจัดการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างดี	5.3 สามารถแนะนำประเด็นการ แก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ สถิติ หรือคณิตศาสตร์ในทางสร้างสรรค์
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความเห็น ของผู้อื่นและยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย			4.4 สามารถสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	5.4 มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1.5 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพ ติดและสิ่งมอมเมา				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้						3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1003113 เคมี				●	●		●				●			●		●	●	●	●
1003102 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป				●	●		●				●			●		●	●	●	●
1003107 ชีวเคมี				●	●		●	●			●	●		●		●	●	●	●
1004113 ชีววิทยา		●	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●
1004117 ปฏิบัติการชีววิทยา		●	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●

## คำอธิบายผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

### 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.1 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม

1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนหน้าที่และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ

1.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิมนุษยชนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.4 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพสังคมและสิ่งแวดล้อม

### 2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2 มีความเข้าใจในทฤษฎีและมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และบทบาท

วิชาชีพที่มีต่อระบบสุขภาพชุมชนสังคมและ สิ่งแวดล้อม

2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งประยุกต์ทักษะการใช้เครื่องมืออย่างเหมาะสม

2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการงานวิจัยและพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

2.5 พัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป และทางการแพทย์ รวมทั้งต้องยึดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ

ของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
2.6 สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ กับความรู้ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3. ด้านความรู้ทางปัญญา

3.1 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อใช้ในการสังเคราะห์การเรียนรู้หรือการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพใช้ในการอ้างอิงการให้บริการและการแก้ไขปัญหา

3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานทั้งในบทบาทของผู้นำ และบทบาทของการเป็นสมาชิกของกลุ่ม

4.2 รู้ขอบเขตของสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งยอมรับในความแตกต่างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของบุคคลรอบข้าง

4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 5. ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำมาใช้วิเคราะห์วิจัยหรือแก้ปัญหาและพัฒนาการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้

5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสารการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองการจัดเก็บประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

3.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี			6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ			
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
0601201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○				
0601202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทาง	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○						
0601101 การสาธารณสุขเบื้องต้น	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●				
0601401 สุขภาพจิตในงานสาธารณสุข	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●				
0601102 ประชากรศาสตร์	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○		●	○				
0601306 โภชนาการเพื่อสุขภาพ (1)	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●				
0601301 ชีวสถิติ	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○				
0601304 วิทยาการระบาด (1)	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●		○	○	●	○				
0601305 การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการด้านสุขภาพ	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●				
0601204 อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน (2)	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○		●	○				

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี			6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ			
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
0601103 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน (2)	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○				
0601208 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●				
0601312 สุขศึกษาและพลศึกษา(2)	●	●	○	○	○	●		●	○	○	○	○	●	●		○	●				
0601207 การตรวจประเมินและบำบัดโรค(3)	●	●	●	○	○	●	○			●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
0601205 การป้องกันและควบคุมโรค(1)	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●				
0601405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน (4)	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

3.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
0601402 การให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ(1)	●	○	●	○	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	●	●					
0601303 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ(1)	●	○	○	○	●	●			○	○	●	●	○	○	○	●	●					
0601210 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม(1)	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●		○	●	●	●				
0601211 การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย (1)	●	○	●	○	●	●		●	●	●	●	●		●		●	●					
0601206 อนามัยครอบครัว(3)	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○		●	●					
0601203 การปฐมพยาบาล (3)	●	●	●	○	●	●		○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○
0601302 เกสซ์วิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข(2)	●	○	●	○	○	●	○			●	○	●	○	○	○	●	●					
0601313 การตรวจประเมินและบำบัดโรค2(3)	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○		●	●	●	●	○	○	
0601314 การประเมินผลกระทบเสียงและสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ (2)	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

3.3 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			6.ทักษะการฝึกปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
0601209 การประเมินสุขภาพชุมชน(1)	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○					
0601212 เทคโนโลยีการจัดการขยะและของเสียอันตราย	●	●	○	○	●	●		●	●			○	○	●		●	●					
0601310 การประยุกต์วิธีการระบาดในงานสาธารณสุขชุมชน(1)	●	○	●	○	●	●		○	○	○	●	○	●	○	●	●	●					
0601315 การฝึกปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชน (4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
0601311 สื่อและการผลิตสื่อสุขภาพ(1)	●	○	○	●	●	●		○	○	○	●	○	●	●	○	●	●					
0601307 ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข	●	○	○	●	○	●		●				●	○	○	●	●	○					
0601308 การวิจัยด้านสาธารณสุข(1)	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	○	●	●	●					
0601309 นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ(1)	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○			●			●		●
0601404 โครงการวิจัยทางด้านสาธารณสุข(1)	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	○	●	●	●					
0601303 โครงการนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ(1)	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○			●			●		●

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

## คำอธิบายผลการเรียนรู้ในตารางของหมวดวิชาชีพ

### 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองงานและสังคม
- 1.3 รักษาสิทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่นตระหนักในรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 1.5 ปฏิบัติตามจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

### 2. ด้านความรู้

- 2.1 ความรู้และเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข/ วิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยในชุมชนและวิทยาการที่ทันสมัยรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 วิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัว กลุ่มและชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม
- 3.2 วางแผนพัฒนาสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง ปฏิบัติงานสาธารณสุขทั่วไปและเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนโดยการประสานงานกับ องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 ให้บริการด้านวิชาการการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันและควบคุมโรค บังคับสิ่งที่คุกคามภาวะสุขภาพของประชาชนและชุมชน

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานใน องค์กรและกับบุคคลอื่น
- 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ สาขาวิชาชีพอื่นและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองผู้อื่นในหน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3 มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและ ภาวะผู้ตามที่ดี

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติชีวสถิติ และสถิติระบาดวิทยาในการวิเคราะห์ ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ
- 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าการ เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและ เลือกใช้รูปแบบของสื่อ

เพื่อการนำเสนอต่อบุคคลและ สาธารณะอย่างเหมาะสม

- 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและ การเขียน

### 6. ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

- 6.1 สามารถสำรวจวิเคราะห์ชุมชน ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการ ส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคการ ควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นการ ฟื้นฟูสุขภาพตามพ.ร.บ.วิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชนมาตรา 3 อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 6.2 สามารถใช้เทคนิคด้าน สาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อ การส่งต่อตามพ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชนมาตรา 3

- 6.3 สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูล นำมาประเมินสถานการณ์เพื่อการ วินิจฉัยชุมชนการ วางแผนงานโครงการด้านสุขภาพการ ปฏิบัติตามแผนการติดตามและการ ประเมินผล

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา การสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผล

ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่อย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากลโดยการวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำความเข้าใจเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบกรงานอาชีพ

2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่ง แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้นๆ

2.3 การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิด โอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ในการพิจารณาเงื่อนไขดังนี้

3.1.1 ต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและข้อกำหนดอย่างอื่น

3.1.2 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.1.3 คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการ ประเมินผลการศึกษาการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆกับวิทยาลัย

- 3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตามที่วิทยาลัยกำหนด
- 3.2. นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผลภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัย/สถาบันคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ /หรือ ต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ /หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้คุณธรรมจริยธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชาชีพ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ. 7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียน

1.3.1 การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชาชีพ

1.3.2 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.3 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.4 ในกรณีที่สาขาวิชามีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ให้สาขาวิชาดำเนินการตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว

1.5 กำหนดให้มีการทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบและดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

## 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2.2 มีความรู้ในสาขารสนิยมชุมชนสอดคล้องกับ มคอ.1 และมาตรฐานของวิชาชีพ.ตามความเหมาะสมของสาขาวิชาสาขารสนิยมชุมชน

2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ /หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกันสามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และสืบค้นข้อมูล

2.6 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ โดยสามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟู เทคนิคด้านสาขารสนิยมในตรวจประเมินและการส่งต่อ สามารถประเมินสถานการณ์ละวินิจัยการวางแผนโครงการสุขภาพ สามารถสื่อสารได้ดี และมีทักษะในการใช้กระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม

### 1. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน นักศึกษาดังต่อไปนี้

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ คือ

คุณสมบัติทั่วไป : เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี ในกรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของวิทยาลัย(ขึ้นอยู่กับเกณฑ์รับนักศึกษาของสาขาวิชา)

คุณสมบัติต่างๆที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาต่างๆในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้ ได้แก่

1. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของวิทยาลัยนครราชสีมา

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชาฯมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชารวมทั้งให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ที่จัดโดยสำนักวิชาการของวิทยาลัย

### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาฯมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

**การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

**การดูแลนักศึกษา** อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาฯเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้

**การนัดพบนักศึกษา** เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ 4 – 5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

**การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล** อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหาร ประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

#### 4. อาจารย์

##### ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ หรือระเบียบของสกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และวิทยาลัยตามระเบียบของวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอนนอกจากนี้สาขายังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เล็งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

##### ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

**กระบวนการออกแบบหลักสูตร** ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

**การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณา

แผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

**การประเมินผู้เรียน** มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแล และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้วผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือมคอ. 5ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชานำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	จำนวน
1. หนังสือตำรา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	27,072 ชื่อเรื่อง 24,561 ชื่อเรื่อง 2,511 ชื่อเรื่อง
2. วารสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	67 ชื่อเรื่อง 65 ชื่อเรื่อง 2 ชื่อเรื่อง
3. วารสารด้านสุขภาพ (เช่น วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อม/กรมการแพทย์/หมอ ชาวบ้าน/สาธารณสุขชุมชน/พฤกษศาสตร์ไทย/ โภชนาการ/สุขภาพภาคประชาชน เป็นต้น)	20 ชื่อเรื่อง
4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง (80 เครื่อง)
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการกาบิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	1 ห้อง
7. คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	20 เครื่อง
8. วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย	180 เรื่อง 450 เรื่อง
9. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	EBSCOhost, Science Direct, ThaiLIS

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม5.0					X
<b>รวม 12 ข้อ</b>					

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาและ /หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาด้านกระบวนการนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้รวบรวมปัญหา /ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนด ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- 1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและ/หรือทีมผู้สอน
- 1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและศิษย์เก่า
- 1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- 2.2 สถานประกอบการ
- 2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจจากภาวการณ์ปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาสาธารณสุขชุมชนและตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้นรวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IOA)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตรเสนอการปรับปรุง หลักสูตรและแผนกลยุทธ์

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ค ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

ภาคผนวก ง สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ

ภาคผนวก จ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ฯ

ภาคผนวก ฉ สำเนาหนังสือเห็นชอบรับรองหลักสูตร จากสภาการสาธารณสุขชุมชน

ภาคผนวก ก  
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะวิชาสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		เหตุผลในการปรับปรุง
<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Health Program in Public Health		<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Health Program in Community Public Health		ปรับให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ 2556
<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Public Health (Public Health) ชื่อย่อ B.P.H. (Public Health)		<b>ชื่อปริญญา</b> ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ชื่อย่อ ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน) ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Public Health (Community Public Health) ชื่อย่อ B.P.H. (Community Public Health)		
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>	<b>หน่วยกิต</b>	ปรับให้สอดคล้องกับพ.ร.บ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ 2556
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	7	โดยมีการตัดรายวิชาออกและเพิ่ม
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	รายวิชาดังหัวหัวข้อต่อไป
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	12	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	12	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	9	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		เหตุผลในการปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ	93	หมวดวิชาเฉพาะ	108	ปรับให้สอดคล้องกับพ.ร.บ วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ 2556 โดยมีการตัด รายวิชาออกและเพิ่มรายวิชา ตั้งหัวหัวข้อต่อไป
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	33	กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน	32	
กลุ่มวิชาชีพ	60	กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	66	
ไม่มี		กลุ่มวิชาชีพปฏิบัติ	10	
หมวดวิชาเลือกเสรี	7	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	
รวม	134	รวม	145	
รายวิชาในหลักสูตร		รายวิชาในหลักสูตร		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	34	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	6	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	7	ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา
0001101 ประสบการณ์พื้นฐานของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา Fundamental Experiences for Learning in Higher Education 3(1-4 -4) การใช้ชีวิตและการเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อความสำเร็จของการศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา ศึกษาความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศ (Information) และการศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีสารสนเทศ (Acquirement of Knowledge) คุณค่าและจริยธรรมของการใช้ข้อมูล ข่าวสาร ศึกษาวิธีการค้นคว้าจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้ห้องสมุด ด้วยเครื่องมืออุปกรณ์ขั้นพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตตลอดจน การรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล		0001109 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Psychology and Daily Living ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยา ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สุขภาพจิตและการปรับตัว โดยเน้นการนำ แนวคิดและหลักการทางจิตวิทยามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน The meanings and scopes of psychology, theories and thoughts in psychology, basic factors of human beings' behaviors, individual differences, interpersonal relationship, mental hygiene and the adjustment focusing on applying thoughts and psychological principles for advantages in daily life		

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>001209 ตรรกวิทยาเบื้องต้นกับชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Logics and Life</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับกฎพื้นฐานและวิธีการใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต สามารถวิเคราะห์และให้เหตุผล ตรงประเด็น รู้จักฟังและวิเคราะห์ เหตุผลของกันและกันจนสามารถร่วมมือกันได้ ศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่าง การใช้ภาษากับเหตุผล โครงสร้างของเหตุผล นิรนัยและอุปนัย การอ้างเหตุผลที่ถูกต้อง การอ้างเหตุผลที่ผิด รวมทั้ง หลักเบื้องต้นของตรรกวิทยา สัญลักษณ์ คุณค่าของการพิสูจน์ และการประยุกต์ตรรกวิทยา</p>	<p>0001110 การพัฒนาตนเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>Personal Health Development</p> <p>ทักษะพื้นฐานในการดูแลสุขภาพตนเองเพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และให้ผู้เรียนเลือกฝึกปฏิบัติกีฬา เพื่อสุขภาพประเภทต่าง ๆ</p> <p>Fundamental skills in personal health care for developing physical, emotional, social, and intelligent, and to let learners choose to do various kinds of sports for health</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
	<p>0001211 การพัฒนาภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน 3(3-0-6)</p> <p>Leadership Development and Team Building</p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งร่างกาย และจิตใจที่เหมาะสมกับภาวะผู้นำ การสนทนาระหว่างบุคคล การสร้างแรงจูงใจ การบริหารความเสี่ยง การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่มในการทำงาน วิธีการสร้างทีมงาน ประโยชน์และอุปสรรคของทีมงาน วิธีสร้างความร่วมมือของบุคลากร และการสร้างบุคลิกภาพให้ เป็นผู้นำและผู้ร่วมทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Personality development both physically and mentally to build character that suits leadership, building good human relationship, building motivation, risk management, including learning process in groups working, team building method, benefits and obstacles of work team, methods for building cooperation among personnel, and building leadership personality and work team effectively</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>0002101 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) Man and Society</p> <p>โครงสร้างการจัดระเบียบและการจำแนกความแตกต่างทางสังคมของมนุษย์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเน้นลักษณะทางสังคมวิทยาของสังคมไทยในปัจจุบัน</p>	<p><b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>0002110 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) Man and Society</p> <p>โครงสร้างการจัดระเบียบ และการจำแนกความแตกต่างทางสังคมของมนุษย์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีต่อสังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นลักษณะทางสังคมวิทยาของสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>The structure of collocation, classification of differences in human society, the influence of the natural environment, human society and culture, the changing of social, and various problems that related by focusing on the sociological aspects of society in Thailand</p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0002103 การพัฒนาตนเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Personal Health Development</p> <p>ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และให้เลือกฝึกปฏิบัติกีฬาเพื่อสุขภาพประเภทต่างๆ เช่น กีฬาแอโรบิค ได้แก่ เต้นแอโรบิค ว่ายน้ำ จักรยาน เดิน วิ่ง กระโดดเชือก กีฬา ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กีฬาลีลาศ และอื่นๆ</p>	<p>0002222 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Economics</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ต่อชีวิตความเป็นอยู่ การเมืองและการปกครอง วงจรเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน พฤติกรรมการบริโภค การผลิต การตลาด รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การคลังสาธารณะ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ และปัญหาทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน</p> <p>The meaning, the covered, the importance of the economic with the living conditions, political and administrative, economic cycle, economic system, demand, supply, consumption</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	, behaviors, production, marketing, income, financial, banking, public finance, international economics, economic development, and economic issues in daily life	
<p align="center"><b>กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</b></p>	<p align="center"><b>กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์</b></p>	<p align="center">ปรับรายวิชาและเนื้อหา</p>
<p>0003101 ทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p><b>Thai Language Skills for Communication</b></p> <p>การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะเชื่อมโยงประสานกันเพื่อให้สามารถสื่อความหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งในฐานะผู้รับฟังและผู้ใช้ภาษา</p>	<p>0003104 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p><b>Thai Language Skills for Communication</b></p> <p>การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะเชื่อมโยงประสานกันเพื่อให้สามารถสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งในฐานะผู้รับฟังและผู้ใช้ภาษา</p> <p>Using Thai language in listening, speaking, reading and writing as it is linked together for communication in daily life and can be employed effectively. The awareness of changes in Thai language that occur in society as listeners and users of the language</p>	<p align="center">รายวิชา</p>
<p>0003102 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)</p> <p>English1</p> <p>โครงสร้างพื้นฐานของภาษาอังกฤษในระดับต้นเช่นประโยค คัพท์ วลี ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เน้นสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค องค์ประกอบของประโยค ความสืบเนื่องของข้อความให้เชื่อมโยงประสานกัน เพื่อเป็นพื้นฐานต่อไป รวมทั้งฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนง่ายๆ ในเบื้องต้น</p>	<p>0003106 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental English</p> <p>การฝึกทักษะขั้นพื้นฐานของภาษาอังกฤษ - การออกเสียง คำ วลี ประโยค ส่วนของประโยค เช่น คำนาม คำสรรพนาม คำคุณศัพท์ คำวิเศษ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายของคำศัพท์ วลี และโครงสร้างไวยากรณ์ ด้วยรูปประโยคและองค์ประกอบของประโยคพื้นฐาน การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ - อังกฤษ</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	To practice basic skills of the English language, – to pronounce words, phrases, sentences, parts of sentences such as nouns, pronouns, adjectives, adverbs which are necessary in daily life by focusing on the meanings of words, phrases and grammatical structures in simple sentences and elements of basic sentences, to use English-English dictionary	
<p>0003103 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)</p> <p><b>English 2</b></p> <p>โครงสร้างประโยคและศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นใช้อยู่ทั่วไปอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การจับใจความ ลำดับแนวความคิด และความหมายของศัพท์ทางธุรกิจ ฝึกเขียนประโยคชนิดต่างๆ รักษาความสืบเนื่องของข้อความด้วยเครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่างๆ</p>	<p>0003107 การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>English for Daily life</p> <p>การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และพูดตามสถานการณ์ที่กำหนด การอ่าน และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง</p> <p>English skills practice in listening and speaking according to given situations, reading the texts and expressing opinions, applying the information in the reading texts into writing, using English as a tool for searching knowledge by oneself</p>	
<p>0003308 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพเฉพาะ 3(2-2-5)</p> <p>English for Special Purpose</p> <p>ศัพท์เฉพาะของแต่ละสาขาวิชาชีพ ทั้งบทความและข้อความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในสาขานั้น รวมถึงข้อความเคลื่อนไหวต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งใน</p>	<p>0003316 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>English for Career</p> <p>การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา ศัพท์เฉพาะของแต่ละสาขาวิชาชีพ จากบทความและข้อความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในสาขานั้น รวมถึง</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ประเทศและต่างประเทศ ฝึกสนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกฟัง อ่าน ข้อความที่เกี่ยวข้อง ศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อการศึกษาตามความเหมาะสม</p>	<p>ข่าวคราวเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศฝึกสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟัง อ่านข้อความที่เกี่ยวข้อง ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>The experience training in using the language from the professional terminology, articles and text in each field. The motion of news that related in locally and abroad. Interactive conversation practice in different situations Practice</p>	
<p><b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์</b></p>	<p><b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์แลคอมพิวเตอร์</b></p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา</p>
<p>000410 คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน 3(1-4-4) Computer and Daily Life</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ระบบปฏิบัติการ แบบต่างๆ และโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็น การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริการแบบต่างๆ ทั้งในส่วนของ การสืบค้นข้อมูลและการสร้างเอกสารสำหรับเผยแพร่ มายาท และ ข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>0004209 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Man and Environment</p> <p>ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการจัดการ ตลอดจนการส่งเสริมบำรุงรักษาคุ้มครอง คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>The meaning and significance of natural resources, natural disasters, conservation and development of natural resources, creating public awareness on the development, participation in management. As well as to promote the protection, maintenance, natural resources quality, and environmental principles of sustainable development</p>	<p>รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1003101 เคมี 2(2-0-4) General Chemistry</p> <p>ความรู้พื้นฐานของ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุทั้งสามสถานะ (ของแข็ง ก๊าซ ของเหลว) เทอร์โมไดนามิกส์ จลนศาสตร์เคมีเคมี สมดุลเคมี ตารางธาตุและธาตุพรีเซนเทฟ ธาตุทรานซีชัน เคมีนิวเคลียร์ เคมีกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>0004125 การประยุกต์โปรแกรมสำนักงาน 3(2-2-5) Use of office Application</p> <p>การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน โปรแกรมประมวลผลคำในการพิมพ์เอกสารต่างๆ การนำเสนอองานด้วยคอมพิวเตอร์ในรูปแบบข้อความ และสื่อประสมโปรแกรมกระดานคำนวณ และจัดการข้อมูลด้วยฟังก์ชัน เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง</p> <p>Utilization of information technology up-to-date: word processing program, content and multimedia presentation program, spreadsheet and function program for apply in various applications</p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>1003102 ปฏิบัติการเคมี 1(0-3-1) General Chemistry Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานทั้งทางด้านคุณภาพและปริมาณวิเคราะห์ ศึกษาการเตรียมสารละลาย , ปฏิกริยาเคมีจากกฎทรงมวล การวิเคราะห์ไอออนต่างๆ สารประกอบโคออดิเนชัน ก๊าซ โครงสร้างผลึก การศึกษาสมบัติคอลลิเกทีฟ ความร้อนของปฏิกิริยา อัตราการเกิดปฏิกิริยาและผลคูณการละลาย</p>		
<p>1103107 ชีวเคมี 3(3-0-6) Biochemistry</p> <p>ศึกษาคุณสมบัติและโครงสร้างของชีวโมเลกุลต่างๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก กรดอะมิโน โปรตีน จลนพลศาสตร์และการควบคุมการทำงานของเอนไซม์ การทำงานของโคเอนไซม์</p>		

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>กระบวนการสร้าง และกระบวนการสลายของสารชีวโมเลกุลในร่างกาย การจำลองตนเอง กระบวนการซ่อมแซมดีเอ็นเอและพื้นฐานทางพันธุวิศวกรรม</p> <p>1004101 ชีววิทยา 3(2-2-5) Biology หลักการทางชีววิทยา เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต สารประกอบอินทรีย์ของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ พันธุศาสตร์ และไบโอเทคโนโลยี พลังงานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและสรีรวิทยาของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบการทำงานต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา</p>		<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	ปรับรายวิชาและเนื้อหา
<b>กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>พื้นฐานวิชาชีพ</b>	รายวิชา
<p>1005106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) Anatomy and Physiology I โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงาน รวมทั้งความสัมพันธ์ของเซลล์เนื้อเยื่อ และอวัยวะในร่างกาย เกี่ยวกับระบบปกคลุมร่างกาย โครงร่างของระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน และระบบหายใจ เพื่อให้มีการทำงานประสานกัน ในภาวะปกติอย่างสมดุล</p>	<p><b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> 1003113 เคมี 3(3-0-6) Chemistry ความรู้พื้นฐานของโครงสร้าง อะตอมพันธะ เคมีปริมาณสัมพันธ์ สมบัติธาตุทั้งสามสถานะ (แก๊ส ของแข็ง ของเหลว) เทอร์โมไดนามิกส์ จลนพลศาสตร์ เคมีสมดุล เคมีตารางธาตุ และธาตุเรฟรีเซนเททีฟ ธาตุทรานซิชัน เคมีนิวเคลียร์ เคมีกับสิ่งแวดล้อม Basic knowledge in atomic structure, chemical bonding, stoichiometry, chemical property of element (solid, liquid and gas), thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, periodic table, representative elements,</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1005107 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 (2-2-5) Anatomy and Physiology II</p> <p>โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงาน รวมทั้งความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในร่างกาย เกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ และกรดต่างของร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ และคัพภวิทยา และภาวะสมดุลของน้ำและอิเล็กโทรไลต์ เพื่อให้มีการทำงานประสานกัน ในภาวะปกติอย่างสมดุล</p>	<p>transition metal, nuclear chemistry and environmental chemistry</p> <p>1003102 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-3-1) General Chemistry Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานทั้งทางด้านคุณภาพ และปริมาณ วิเคราะห์ศึกษา การเตรียมสารละลายปฏิกิริยาเคมีจากกฎทรงมวลการวิเคราะห์ไอออน ต่างๆ สารประกอบโคออดิเนชัน ก๊าซ โครงสร้าง ผลึก การศึกษาสมบัติ คอลลิเกทีฟ ความร้อนของปฏิกิริยา อัตราการเกิดปฏิกิริยา และผลคูณ การละลาย</p> <p>Qualitative and quantitative analysis of basic chemical practice, solution preparation technique, chemical reaction from the law of conservation of mass, ion determination, coordination compounds, gas, crystal structure, colligative properties, heat of reaction, rate of chemical reaction and solubility product constant</p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601123 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3) Physics For Health Science</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบเขตของฟิสิกส์เบื้องต้น ศึกษาหลักการเคลื่อนที่ พลศาสตร์ของวัตถุฐาน และพลังงาน ระบบอนุภาคและการชน สมบัติทั่วไป ของคลื่น กลศาสตร์ของของไหล หลักพื้นฐานของเทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้น และทฤษฎีจลน์ของแก๊ส แม่เหล็กและไฟฟ้า แสงเชิงเรขาคณิตและทัศนศาสตร์ของแสง ฟิสิกส์อะตอมและฟิสิกส์นิวเคลียร์</p>	<p>1003107 ชีวเคมี 3(3-0-6) Biochemistry</p> <p>คุณสมบัติ และโครงสร้างของชีวโมเลกุลต่างๆ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิปิด กรดนิวคลีอิก กรดอะมิโน โปรตีน จลนพลศาสตร์ และการควบคุม การทำงานของเอนไซม์ การทำงานของโคเอนไซม์ กระบวนการสร้าง และกระบวนการสลายของสารชีวโมเลกุลในร่างกาย การจำลองตนเอง และกระบวนการซ่อมแซมดีเอ็นเอ และพื้นฐานทางพันธุวิศวกรรม</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	Property and structure of biomolecules such as carbohydrate, lipid, nucleic acids, amino acids, protein; Enzyme kinetic, functional control and the function of Coenzyme; Metabolism (anabolism and catabolism) of biomolecules; DNA and RNA technique and basic genetic engineering	ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา
0601101 การสาธารณสุขเบื้องต้น 2(2-0-4) Introduction to Public Health งานสาธารณสุขและหลักการทั่วไป ปัญหาสาธารณสุขและการบริหารงานสาธารณสุข บทบาท ของกระทรวงสาธารณสุข สภาพการสาธารณสุขในประเทศไทย ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญ ตลอดจนความก้าวหน้าทางการแพทย์ และการสาธารณสุข	1004113 ชีววิทยา 3(3-0-6) Biology หลักการทางชีววิทยาโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต ความต่อเนื่องของชีวิต และพันธุศาสตร์ การสืบพันธุ์ และการพัฒนาการหลังการปฏิสนธิ โครงสร้างและสรีรวิทยาของสัตว์ นิเวศวิทยา และกิจกรรมของมนุษย์ที่มีผลต่อระบบนิเวศ Principle in biology including structure and function of the cell, energy and life, the continuity of life and genetics, reproduction and post-fertilization development, structure and physiology of animals, ecology and how it is affected by human activity	
0601102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาในทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology in Public Health โครงสร้าง ลักษณะ สรีรวิทยา คุณสมบัติที่สำคัญ การจำแนกชนิด การเจริญเติบโต การทำให้เกิดโรคและปัญหาสาธารณสุขของจุลินทรีย์ ปรสิต และแมลง การแพร่กระจาย การป้องกันโรค การทำลาย และการระงับการเจริญเติบโตของเชื้อโรค ความสำคัญของการเก็บสิ่งส่งตรวจ	1004117 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-3-1) Biology Laboratory ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต โดยศึกษาการใช้กล้องจุลทรรศน์ คุณสมบัติของสารประกอบทางเคมี เช่น คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก วิตามิน เซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโต และการจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิต	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
เพื่อวินิจฉัยโรค การติดเชื้อ และความต้านทาน การเพิ่มพูนและปฏิกิริยาโต้ตอบของภูมิคุ้มกันของร่างกาย	This course related to the life by study of microscopy, properties of chemical compounds such as carbohydrates, lipids, protein, nucleic acids, vitamins, cell division, tissue, reproductive of life, growth and the classification of organisms	ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา
0601202 การตรวจทางห้องปฏิบัติการในงานสาธารณสุข 3(1-4-4) Laboratory Examination in Public Health การทดสอบการปนเปื้อนสารในอาหาร น้ำ และสิ่งต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพ การวินิจฉัยโรค หรือการพิสูจน์เชื้อจากสิ่งคัดหลั่ง และส่วนประกอบของเลือดที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุข	0004126 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6) General Physics กฎการเคลื่อนที่พลศาสตร์ของวัตถุ งาน และพลังงาน พลศาสตร์ของไหล หลักพื้นฐานของเทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้น การเคลื่อนที่ของคลื่นและเสียง ทัศนศาสตร์ หลักพื้นฐานของไฟฟ้า ของสภาวะแม่เหล็ก อิเลคทรอนิกส์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ และฟิสิกส์ยุคใหม่ Law of motion and kinetics, Work and energy, Fluid Dynamics, Basic in Thermodynamics, Wave and sound, Optics, Electricity, Magnetic, Electronic, Nuclear physics and Modern physics	
0601206 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6) Communicable Diseases and Non-communicable Diseases จำแนกประเภทโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ การประเมินสภาวะโรค อาการและอาการแสดงที่สำคัญ การป้องกันควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อ หลักการสร้างภูมิคุ้มกันโรค วิเคราะห์ปัญหาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสาธารณสุข ครอบคลุมถึงโรคที่เป็นปัญหาท้องถิ่นและโรคที่ส่งผลกระทบในอนาคต	0004124 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Mathematics เซต จำนวนจริง กราฟและฟังก์ชัน ลิมิต และความต่อเนื่อง อนุพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์หาค่าต่ำสุด สูงสุด เทคนิคการอินทิเกรต แมทริกซ์ และโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น Set, real number, graph and function, limit and continuity of functions, derivation and min/max	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601208 เภสัชศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Pharmacy</p> <p>ยาตำราหลวง ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร รูปแบบยา การให้ยา ปฏิกริยาของยา กระบวนการของยาในร่างกาย ปฏิกริยาสัมพันธ์ของยา และผลข้างเคียงของยา การเก็บรักษายา ซึ่ยาอันตรายภายใต้ขอบเขต กระทรวงสาธารณสุข งานด้านสาธารณสุขเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยาเช่น นโยบายแห่งชาติด้านยา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข งานเภสัชกรรมในงานสาธารณสุขมูลฐาน</p>	<p>derivations, integration techniques, matrix and basic in linear programming</p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601209 การวินิจฉัยชุมชน 2(2-0-4) Community Diagnosis</p> <p>วิธีการศึกษาชุมชน และทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับชุมชน โครงสร้างของสังคม ทั้งแบบสังคมเมือง และสังคมชนบท องค์ประกอบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ประชากร วัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลง ประเมินระดับคุณภาพชีวิต ปัญหาสุขภาพ สาเหตุของปัญหาสุขภาพ ของประชากร ในชุมชนรวมถึง ความต้องการของชุมชน ในการแก้ไขปัญหา เพื่อการวางแผนพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต โดยเน้นรูปแบบชุมชนในสังคมไทย</p>	<p><b>กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข</b></p> <p>0601201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 3(2-2-5) <b>Anatomy and Physiology</b></p> <p>โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การสร้างและซ่อมแซมอวัยวะในการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงของร่างกายทางด้านโครงสร้างและหน้าที่ ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา กระบวนการเมตาบอลิซึม และกลไกการปรับตัวให้อยู่ในภาวะสมดุลสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ความผิดปกติที่เกิดขึ้นในระบบต่างๆ การสาธิต และการทดลองในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาข้างต้น</p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601307 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านสาธารณสุข 2(2-0-4) Statistic for Public Health Research</p> <p>ความสำคัญของสถิติ ตารางชีพ และสถิติชีพที่สำคัญในงานสาธารณสุขการกระจายแบบปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ด้วยวิธีการทางสถิติและการแปลผลการทดสอบสมมติฐาน การ</p>	<p>Structure and function of human cell tissue and organ system. Study mechanism of organ repairing growth degeneration of structure and function since fertilization until aging. Metabolism process and</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>วิจัยทางสาธารณสุข การแปลผลและการนำเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบคุณภาพ เครื่องมือการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยสาธารณสุข</p>	<p>adaptation to homeostasis during exercise. Abnormal in all system, demonstration and lab testing in laboratory</p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601401 การวิจัยเบื้องต้นทางด้านสาธารณสุข 3(3-0-6) Research in Public Health</p> <p>ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และประเภทของของการวิจัยทางด้านสาธารณสุข ศึกษากระบวนการวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิจัย หลักการพิจารณาใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติงาน สาธารณสุขและการเขียนโครงการวิจัย การอ่านเพื่อสรุปวิเคราะห์ ประเมินคุณค่า และการทำรายงาน ในหัวข้อที่เลือกสรร ดำเนินการวิจัยขนาดเล็กในขั้นตอนของการเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย และการนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข</p>	<p>0601202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology and Parasitology for Public Health</p> <p>จุลินทรีย์ (แบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต) ในการจัดจำแนก การวิเคราะห์ชนิด และการควบคุมจุลินทรีย์ ศึกษาจุลินทรีย์ก่อโรคที่เป็นปัญหาด้านสาธารณสุขของประเทศไทยและของโลกในด้านการก่อพยาธิสภาพ ระบาดวิทยา การควบคุมป้องกัน และการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>Microorganisms (bacteria, virus, fungi and parasite) to classify, identify and control them. Study about infectious microorganisms which are the health problems of Thailand and the world in the area of the pathology, epidemiology, control and immunization</p>	
<p>0601314 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Economics</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การจัดการทรัพยากร และปัญหาทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพและการให้บริการทางสาธารณสุข การลงทุนด้านการแพทย์และสาธารณสุขและการประเมินผล</p>	<p>0601101 การสาธารณสุขเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Health</p> <p>ความหมายความสำคัญของสุขภาพและประวัติการสาธารณสุข การพัฒนาระบบการบริการสุขภาพระดับประเทศและนานาชาติ การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ คุณภาพชีวิตกับการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐานนวัตกรรมสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ และสาขาที่เกี่ยวข้อง สถานการณ์และการจัดการและพัฒนาแก้ไขปัญหาสาธารณสุข</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601306 สุขภาพจิตในงานสาธารณสุข 2(2-0-4) Mental Health in Public Health Works</p> <p>ความหมายของสุขภาพจิต ประวัติงานสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ตัวชี้วัดปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การดำเนินงานสุขภาพจิตในระบบงานสาธารณสุข การประเมินผลสุขภาพจิต การพัฒนาการดำเนินงานสุขภาพจิต</p>	<p>0601203 การปฐมพยาบาล 3(2-2-5) First Aid</p> <p>แนวคิดและหลักการในการปฐมพยาบาล การประเมินและสังเกตอาการผิดปกติเบื้องต้น และให้การปฐมพยาบาล เมื่อเกิดปัญหาสุขภาพหรือภาวะฉุกเฉินในบ้านและชุมชน เช่น การปฏิบัติการห้ามเลือด การใช้ผ้าพันแผล การเข้าเฟือกชั่วคราว การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การวัดสัญญาณชีพ การเช็ดตัวลดไข้ การประคบความร้อนและความเย็น การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น ความรู้และวิธีการใช้ยาสามัญประจำบ้าน</p> <p>Concept and principle first aid care including evaluating and monitoring initial symptoms and providing first response care and attention in an emergency e.g. stop bleeding practice , using bandage, splinting temporary, patient transportation, resuscitation, vital sign measurement , tepid sponge, massaging with a hot compress heat and the coldness. Study also includes medicine basic life support training and knowledge on administering and methods of using nostrum</p> <p>0601102 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6) Demography</p> <p>แนวคิดและหลักการทางด้านประชากรศาสตร์ ปรากฏการณ์ของประชากร ขนาด การกระจายตัว โครงสร้าง และคุณลักษณะทางประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงประชากร การวางแผนครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ</p>	<p>ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>และอื่นๆผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Principle and concept of demography, phenomenon, size, distribution, structure and characteristic of population, composition of population revolution, reproduction relationship between population and social factors, economics and others, impact of population change on health and environment</p>	
<p>กลุ่มวิชาชีพ</p>	<p>กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข</p>	<p>- ปรับให้สอดคล้องกับ มคอ1.</p>
<p>0601207 หลักสูตรระบาดวิทยา 2(2-0-4)</p> <p><b>Principles of Epidemiology</b></p> <p>โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อขอบเขตของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการติดต่อโรค วิธีการทางระบาดวิทยาเพื่อพรรณนาการกระจายของโรคติดต่อต่างๆ ที่มีในชุมชน การสืบสวน สาเหตุเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเหล่านั้น</p>	<p><b>กลุ่มวิชาชีพสถิติ หรือวิจัยทางสาธารณสุข</b></p> <p>0601301 ชีวสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>Biostatistics</p> <p>ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็นและการแจกแจง ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ ได้แก่ Z-test, t-test, F-test, Chi-square test การวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล</p> <p>Importance and scope of biostatistics in public health, data collection, data analysis, measure of central tendency, measure of distribution, probability and probability distribution, statistic distribution, estimation and hypothesis</p>	<p>สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>- ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601201 สังคมวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4)</p> <p>Public Health Sociology</p> <p>ความหมาย ค่านิยม ขอบเขต และระเบียบวิธีการของสังคมสาธารณสุข การจัดระเบียบทางสังคม คุณค่าทางวัฒนธรรม ความสำคัญของระบบเครือญาติระบบเศรษฐกิจ สถานภาพทางสุขภาพ การเจ็บป่วย การให้และใช้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข สภาวะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p>	<p>ความสำคัญและขอบข่ายของชีวสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็นและการแจกแจง ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง ทั้งสถิติอิงพารามิเตอร์และสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ ได้แก่ Z-test, t-test, F-test, Chi-square test การวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล</p> <p>Importance and scope of biostatistics in public health, data collection, data analysis, measure of central tendency, measure of distribution, probability and probability distribution, statistic distribution, estimation and hypothesis</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	testing, data analysis by descriptive and inferential statistics including parameter and non-parameter such as Z-test, T-test, F-test, Chi-square test, data analysis, application of computer program for data analysis and data presentation	
<p>0601203 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Health</p> <p>ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัยกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษ องค์ประกอบที่ควรพิจารณา หลักการ และวิธีการในการสุขาภิบาลอาหาร การจัดการน้ำสะอาด การกำจัดสิ่งปฏิกูล การกำจัดขยะมูลฝอย การบำบัดน้ำเสีย การควบคุมแมลง และสัตว์นำโรค และการสุขาภิบาลที่พักอาศัยและอาคารสถานที่ การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด</b></p> <p>0601304 วิทยาการระบาด 3(3-0-6)</p> <p>Epidemiology</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของวิทยาการระบาดธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา แนวคิดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพในชุมชน และแนวทางการป้องกันควบคุมโรคพื้นฐาน การกระจายของโรคในชุมชน ตามลักษณะบุคคลสถานที่ และเวลาดัชนีชี้วัดทางสุขภาพ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา และการเลือกวิธีการทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน และวิทยาการระบาดกับปัญหาสาธารณสุขของไทย</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601205 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)</p> <p>Holistic Health Care</p> <p>แนวคิดทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในบุคคลปกติ การดูแลสุขภาพของตนเองด้วยวิถีธรรมชาติในการรักษาโรค กลยุทธ์ในการพัฒนา ยาสมุนไพร การดูงานในโรงพยาบาลที่มีการผลิตและใช้ยาสมุนไพร แนวทางการสร้างคุณค่า จิตสำนึกในการส่งเสริมสุขภาพ และจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนศึกษานโยบายสาธารณะที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนการตระหนักรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>Concept and basic of epidemiology, nature of diseases, epidemiology measurement, disease occurrence and community's health problems and prevention method, basic disease control, community disease distribution by person, places and time, Health indicators, the study of epidemiology and methodology, epidemiology disease surveillances, disease investigation and screening, community</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดี และป้องกันความเจ็บป่วยของบุคคล	diagnosis, epidemiology and public health's problems of Thailand	
<p>0601205 ทันตสาธารณสุข 2(2-0-4) Dental Public Health</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของอวัยวะในช่องปาก กลไกต่างๆในการเกิดโรค การป้องกันโรคฟันผุ และโรคปริทันต์ การส่งเสริมสุขภาพ การตรวจช่องปากตามระบบเฝ้าระวัง การสำรวจพฤติกรรม ทันตสุขภาพ หลักการวินิจฉัยปัญหาทันตสุขภาพของชุมชน การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ โครงสร้างหน่วยงานทาง ทันตสาธารณสุข รูปแบบการดำเนินงานทันตสาธารณสุขในชุมชน</p>	<p><b>กลุ่มวิชาการบริหารงานสาธารณสุข</b> <b>การจัดการด้านสุขภาพ</b></p> <p>0601305 การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Public Health Administration and Health Management</p> <p>การบริหารงานสาธารณสุข หลักและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข นโยบายและแผนพัฒนาการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนและหลักการจัดทำแผนงาน การบริหารคุณภาพโดยรวม การพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารโครงการและการประเมินผล ระบบสุขภาพและการจัดการ หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ</p> <p>Public health administration, principle and public health administration processes, policy and development plan, problem analysis, planning, plan preparation principle, total quality management, leadership development, project management and implementation, health system and management, health insurance, health resources and management public health economic, health policy and planning, implementation of health operation</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601210 โภชนาศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Nutrition</p> <p>ความสำคัญของโภชนาการที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ แนวคิดเกี่ยวกับโภชนบำบัด แนวทางการจัดอาหารและให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารในแต่ละวัยทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย การปรับพฤติกรรมกรรมการบริโภค การค้นหาปัญหาโภชนาการในชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน การวางแผนงานและการประเมินผลงานโภชนาการในชุมชน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p> <p>กลุ่มวิชานามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>0601204 อนามัยสิ่งแวดล้อมพื้นฐาน 3(3-0-6) Basic Environmental Health</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสียและการจัดการสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร ที่อยู่อาศัย สถาบันและสถานประกอบการ การควบคุมพาหะนำโรค การระงับเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ประเด็นสิ่งแวดล้อมที่น่าสนใจของโลกและประเทศไทย</p> <p>Concept of environmental health issues management in treatment and excreta management, solid waste and Thailand, clean water management, wastewater shazardous waste management, air pollution, noise and vibration control, food, housing, Institutions and work places sanitation, disease vector control, nuisances abatement,, community environmental health management, the interested environmental issues of the world and Thailand</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p> <p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601211 อนามัยครอบครัว 2(2-0-4) Family Health</p> <p>ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ในการเลี้ยงดู อบรมเด็กในแต่ละวัย ครอบครัวสัมพันธ์ วิธีการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บให้กับสมาชิกในครอบครัว การช้ยา การปฐมพยาบาล การดูแลบุคคลในครอบครัวในภาวะปกติและเจ็บป่วย การดูแลและรักษาสุขภาพสมาชิกในครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน</p>	<p>Concept of environmental health issues management in treatment and excreta management, solid waste and Thailand, clean water management, wastewater shazardous waste management, air pollution, noise and vibration control, food, housing, Institutions and work places sanitation, disease vector control, nuisances abatement,, community environmental health management, the interested environmental issues of the world and Thailand</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601212 การจัดการบริการทางสุขภาพ 2(2-0-4) Health Service</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ บทบาทหน้าที่ และองค์ประกอบ ในหน่วยบริการทางสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งบริการ ระบบ การให้บริการทางสุขภาพ องค์กรในการดูแลสุขภาพ ประเภทของสถาน บริการทางสุขภาพของรัฐและเอกชน ลักษณะการให้บริการสุขภาพของ หน่วยงานต่างๆ ปัญหาในการรับบริการของประชาชน ความสัมพันธ์ ระหว่างการสาธารณสุข กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p><b>กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b></p> <p>0601103 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน 3(3-0-6) Basic Occupational Health and Safety</p> <p>แนวคิด ความเป็นมา และขอบเขตด้าน อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยพื้นฐาน ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก อุบัติเหตุ และโรคที่เกิดจากการทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การ ควบคุมและป้องกันทางอาชีว อนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการป้องกันโรค จากการประกอบอาชีพ ภัยทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ</p> <p>Introduction and overview of occupational health and safety: basic concepts in occupational health, safety and working environment, consequences of occupational diseases and accidents, recognition and evaluation of occupational health, safety and working environment hazards as well as prevention and control of the hazards, national and international organizations, standards, laws and regulations related to occupational health and safety</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้ สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601301 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Communication and Public Relation</p> <p>การสื่อสารกระบวนการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ความหมาย รูปแบบ ทฤษฎี ของการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ โครงสร้างและ หลักการเบื้องต้นของเครื่องมือที่ใช้ในการ สื่อสาร ฝึกทักษะเกี่ยวกับ การสื่</p>	<p><b>กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการประกอบ อาชีพ</b></p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้ สอดคล้องกับ มคอ 1.</p>
<p>0601309 สิ่งเสพติดศึกษา 2(2-0-4) Addiction Education</p> <p>สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ตามพระราชบัญญัติยาเสพติด ศึกษา คุณสมบัติของ แต่ละกลุ่มของสารเสพติดตลอดจนหลักสำคัญและมาตรการ การป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา ทั้งนี้ให้เน้นหนักในเรื่องการปรับ สภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดด้วย</p>	<p>0601208 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข 3(3-0-6) Laws and Professional Ethics for Public Health</p>	<p>สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601302 การผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Media Production and Development</p> <p>หลักการวิธีการออกแบบ เทคนิคและวิธีการผลิตสื่อที่ใช้ในงานสาธารณสุขเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สื่อ ประเมินผลกระทบของสื่อที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ</p>	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ เช่น กฎหมายสาธารณสุข กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครองที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>Professional ethics, professional standards, professional and social responsibility, laws related to professional practice such as public health law, environmental law, occupational health and safety law, laws related to administration and other related administration</p>	
<p>0601303 การบริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 2(2-0-4) Information System for Health</p> <p>บทบาทขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การบังคับใช้กฎหมาย ข้อบัญญัติ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยสิ่งแวดล้อม กระบวนการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในส่วนงานสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>กลุ่มวิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์</b></p>	<p>ปรับหมวดวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601304 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข (2-0-4) Health Behavior Development in Public Health)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การเรียนรู้เพื่อการปลูกฝังและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินงานสุศึกษา และมาตรฐานการดำเนินงานสุศึกษาในระบบบริการสาธารณสุข</p>	<p>0601312 สุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6) Health Education and Behavioral Science</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร การมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การขึ้นำการให้คำปรึกษาสุศึกษาพฤติกรรมทางสุขภาพ การเขียนแผนสุศึกษา และความรอบรู้ทางสุขภาพ</p> <p>Basic concepts of health education and behavioral science, engagement and participation of community in health care, analysis methodology of health behaviors, planning and evaluation of health education, health behavior modification, health promotion and advisory of</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601305 การสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพทางสาธารณสุข 1(0-4-2) Promotion for Pubic Health Professional</p> <p>พัฒนาความรู้ เจตคติ และทักษะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ การศึกษา สังเกตระบบการทำงานด้านสาธารณสุข ฝึกประสบการณ์ในการนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ในฐานะผู้นำทีมบริหาร ภายใต้ การนิเทศของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>health behavior, writing health education plan and health literacy</p>	
<p>0601308 การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข 2(2-0-4) Planning and Evaluation in Public Health</p> <p>องค์ความรู้ด้านการวางแผนทั่วไปด้านสาธารณสุข ลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน การวางแผนงานสาธารณสุขในการพัฒนาชนบท แบบผสมผสาน นโยบาย การวางแผนงานสาธารณสุข การแปลงนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการสาธารณสุขของ ประเทศไทย ลักษณะทั่วไปของการประเมินผลงานด้านสาธารณสุข การประเมินผลและ การจัดทำรายงาน การนำเสนอด้วยกลวิธีทางการประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>กลุ่มวิชาการตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟู</b></p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้ สอดคล้องกับ มคอ 1.</p>
	<p>0601207 การตรวจประเมินและบำบัดโรค 1 3(2-2-5) Assessment and Treatment I</p> <p>การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือ ผู้ป่วย หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การ ฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ และอื่นๆ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบ วิชาชีพ</p> <p>Preliminary investigation and primary treatment of diseases, caring for patients or people affected by health hazards, first aids, rehabilitation, patient transfer, and others following professional requirements</p>	<p>สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
	<p><b>กลุ่มวิชาการป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิด โรค</b></p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้ สอดคล้องกับ มคอ 1.</p>
	<p>0601205 การป้องกันและควบคุมโรค 3(3-0-6) Disease Prevention and Control</p> <p>โรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ สาเหตุและ ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค หลักการป้องกันและ ควบคุมโรค โรคติดต่อ และไม่ติดต่อประเภทต่างๆ ที่เป็นปัญหาของไทย และต่างประเทศ</p> <p>Infectious diseases, non - infectious diseases, chronic</p>	<p>สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601310 การพัฒนาสุขภาพชุมชน 2(2-0-4) Community Health Development</p> <p>หลักการพัฒนาสุขภาพชุมชนและการสุขภาพิบาลชุมชน ทั้งในเมืองและชนบท เน้นวิธีการทำงานแบบ ช่วยกันคิด ขบวนการกลุ่ม ขบวนการยอมรับและการเปลี่ยนแปลง การติดต่อสื่อสารในชุมชน</p>	<p>disease, emerging diseases, re – emerging diseases, causes and factors of diseases, immunization of diseases, prevention and control of diseases, communicable diseases and non - communicable diseases which are the problems in Thailand and oversea</p>	
<p>0601311 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน 2 (1-2-3) Occupational Health and Safe</p> <p>ความหมายและความสำคัญของอาชีวอนามัย โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ หลักทั่วไปในการควบคุมการป้องกันโรค การสุขภาพิบาลโรงงาน หน่วยงานราชการ องค์กร การดำเนินงานของโครงการอาชีวอนามัย หลักทั่วไปในการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ การคุ้มครองสุขภาพและสวัสดิภาพของนายจ้างและลูกจ้าง</p>	<p>0601404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชน 6(0-24-12) Community Health Field Work</p> <p>ฝึกปฏิบัติภาคสนามในการจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาสาธารณสุขชุมชน โดยประเมินสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม บนพื้นฐานการคิดอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ตามกระบวนการวินิจฉัยอนามัยชุมชน ฝึกปฏิบัติการบริหารงานสาธารณสุขโดยวิเคราะห์นโยบายเพื่อนำมาวางแผนงานด้านสาธารณสุข แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานวางแผนในการจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม โดยชุมชนมีส่วนร่วม ประเมินผลการดำเนินงานและ เขียนรายงานผลการปฏิบัติงานรวมถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุข</p> <p>Practice on holistic community health management to develop and solve public health problems based on holistic approaches ; community health diagnosis process, empirical data and systematic thinking, analyze public health administration policies, strategy planning by holistic community health management based on community participation, evaluating and writing community health report, including research to develop and promote community</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1.สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหารายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601312 กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชวิทยา 3(3-0-6)</p> <p><b>Public Health Law and Forensic</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย หลักการและแนวคิด เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขและสถานบริการสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาธารณสุข แนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับบทบาท ภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข การประยุกต์หลักกฎหมาย หลักคุณธรรมจริยธรรม เชิงปรัชญา และหลักศาสนามาใช้ในการปฏิบัติงานสาธารณสุข</p>	<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</b></p> <p><b>กลุ่มวิชาชีพ เฉพาะสาขา</b></p> <p><b>กลุ่มรายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ</b></p> <p>0601306 การให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>Counseling For Healthy</p> <p>หลักการทฤษฎีความเชื่อทางสุขภาพ ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการสอนและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ เมื่อเกิดปัญหาทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาและการสอนให้ผู้รับบริการที่มีปัญหา เนื่องจากการเจ็บป่วยและปัญหาทางสุขภาพรวมถึงการเสริมสร้างพลังอำนาจด้านสุขภาพการสร้างกลุ่มเครือข่ายสุขภาพในชุมชน</p> <p>Principletheory healthbelief ,theory of counseling, teaching process and health counseling for health problem, counselingand teaching for illness and health problems and health empowerment, community health networkgroup</p> <p>0601303 การจัดการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)</p> <p>Management of Elderly Ealth Promotion</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การจัดการทรัพยากร และปัญหาทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพและการให้บริการทางสาธารณสุข การลงทุนด้านการแพทย์และสาธารณสุขและการประเมินผล</p> <p>Conceptstheory for Elderly, body changesmental and elderly society, principles of elderly, food for elderly, benchmarkelderlyfor healthy hygiene, movement and</p>	<p><b>เหตุผลในการปรับปรุง</b></p> <p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหารายวิชา</p>
<p>0601311 การรักษาเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p><b>Basic Treatment</b></p> <p>แนวคิดหลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและกระบวนการประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจ การวินิจฉัยโรคระบบต่างๆของร่างกาย การคัดกรองโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การให้คำแนะนำและการส่งต่อบทบาทหน้าที่ของนักสาธารณสุขในด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฝึกการตรวจร่างกายเบื้องต้นและแปลผลห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษเบื้องต้น</p>		

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601402 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ 1(0-2-1) Organization Behavior and Leadership</p> <p>ทฤษฎีพฤติกรรมองค์การ รูปแบบองค์การ ความสัมพันธ์ของบุคคลและกลุ่มในองค์การ การสร้าง ความร่วมมือในการทำงานอย่างมีคุณภาพ ทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์การ การสร้างเสริมบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ การพัฒนาตนเองในการเป็นผู้นำทางด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้หลักการจัดการสมัยใหม่ในการจัดการองค์การ จัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ</p>	<p>exercise for health of elderly, disease problem for health of elderly prevention and mental health care for elderly</p> <p>0601210 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 2(1-2-3) Holistic Health Care</p> <p>แนวคิดทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในบุคคลปกติ การดูแลสุขภาพของตนเองด้วยวิถีธรรมชาติในการรักษาโรค กลยุทธ์ในการพัฒนา ยาสมุนไพร การดูงานในโรงพยาบาลที่มีการผลิตและใช้ยาสมุนไพร แนวทางการสร้างคุณค่า จิตสำนึกในการส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน ตลอดจนศึกษานโยบาย สาธารณะที่ช่วยสนับสนุนให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนการตระหนักรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและป้องกันความเจ็บป่วยของบุคคล</p> <p>Concept theory holistic health care in normal individual, self-care of natural therapy, strategies development for herbal medicine, study visit in hospitals are producing and using herbal medicines, value creation approachconsciousof health promotion and health promotion prevention and disease control, basic therapyand rehabilitation for person family community and public policysupport of health promotion with people self-awareness for health promotion and disease prevention.</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601403 การให้คำปรึกษาทางสาธารณสุข 2(2-0-4) Counselling in Public Health</p> <p>หลักการทฤษฎีความเชื่อทางสุขภาพ ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการสอนและการให้คำปรึกษาทางสาธารณสุข บริการสนเทศทางสาธารณสุข ความต้องการและปัญหาที่เป็นผลกระทบ เมื่อเกิดปัญหาทางสาธารณสุข การให้คำปรึกษาและการสอนให้ผู้รับบริการที่มีปัญหา เนื่องจากการเจ็บป่วยและปัญหาสาธารณสุข</p>		
<p>0601404 อุบัติเหตุและการบริหารงานด้านอุบัติเหตุ 3(3-0-6) Accident and Management of Accident</p> <p>การเกิดอุบัติเหตุที่พบบ่อยโดยเฉพาะอุบัติเหตุบนท้องถนน สาเหตุ ปัจจัยที่ ผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ นโยบายภาครัฐด้านการป้องกันเพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรด้านสาธารณสุข เพื่อการบริหารจัดการทีมในเชิงรุกและเชิงรับ</p>		

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601405 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Administration</p> <p>แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไป วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการบริหารสาธารณสุข การวางแผนการจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก และการควบคุมงาน การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาการสาธารณสุข ระบบการบริการสาธารณสุขของประเทศไทย การปฏิรูประบบราชการบทบาทขององค์กรรัฐบาลและเอกชน องค์การสาธารณสุขระหว่างประเทศ</p>	<p>0601211 การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 2(2-0-4) Health Promotion By Age Group</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย การประยุกต์ใช้หลักการ และวิธีการสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>Concepts, principles and theories related to health promotion by age group. Factors that influence the reinforcement. Health by age group Application of principle And ways to promote health by age group on an individual, family, community and social level</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรึบรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>0601406 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 4(0-16-8) Professional Experiences for Health Personnel</p> <p>ฝึกปฏิบัติด้านการเตรียมชุมชนการวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา และการจัดลำดับความสำคัญ ของปัญหาสาธารณสุข การวางแผนงาน การดำเนินงานตามแผนเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม การวิจัยชุมชน การประเมินผล การฝึกปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับตำบล การนำเสนอผลงาน และฝึกการรักษาเบื้องต้นและการส่งต่อในสถานบริการสาธารณสุข</p>	<p><b>กลุ่มรายวิชาการประยุกต์การตรวจประเมินสุขภาพและการบำบัดเบื้องต้น</b></p> <p>0601206 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health</p> <p>ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ในการเลี้ยงดูอบรมเด็กในแต่ละวัย ครอบครัวสัมพันธ์ วิธีการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บให้กับสมาชิกในครอบครัว การไยชา การปฐมพยาบาล การดูแลบุคคลในครอบครัวในภาวะปกติและเจ็บป่วย รวมถึงการส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรคในแต่ละวัย การดูแลและรักษาสุขภาพสมาชิกในครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรึบรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>0601407 การสัมมนาทางด้านสาธารณสุข 2(0-4-2) Contemporary Seminar in Public Health</p> <p>วิเคราะห์สถานการณ์ แนวโน้มและปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสาธารณสุขท้องถิ่น ตลอดจนระบบสาธารณสุข และแผนดำเนินงานของระบบที่มีอยู่ในท้องถิ่น การศึกษาค้นคว้านำเสนอและอภิปราย ในประเด็นทางสาธารณสุข นำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข โดยใช้กระบวนการสัมมนาเพื่อการพัฒนาสาธารณสุข</p>	<p>0601302 เภสัชวิทยาเบื้องต้นในงานสาธารณสุข 3(3-0-6) Basic Pharmacology for Public Health</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา เภสัชจลนศาสตร์ของยา การแบ่งกลุ่มยา ยาสามัญประจำบ้าน อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาแก่ประชาชนในชุมชน นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาของสถานบริการสาธารณสุข โดยมุ่งเน้นในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล การบริหารจัดการคลังยาและเวชภัณฑ์ ในหน่วยบริการสาธารณสุข การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข ด้านยาและเวชภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยา ขอบเขตบทบาทในการปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p> <p>General knowledge of drug, pharmacokinetics, drug group division, common drugs, side effects of drug use, basic consultation of people's drug use in communities, national list of essential medicines, medicine list in public health settings focusing on Tambol health promotion hospitals, drug stock administration and medical supplies at public health settings, consumer protection in public health relating to drug and medical supplies, drug laws, scope of practical role in consumer protection of health care providers in Tambol health promotion hospitals</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรึบรายวิชาและเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>0601313 การตรวจประเมินและบำบัดโรค 2 2(2-0-4) Assessment and Treatment II</p> <p>การประเมินปัญหาสุขภาพ อาการและอาการแสดงผิดปกติของโรคที่พบบ่อย การรวบรวมข้อมูล ทางสุขภาพเพื่อการคัดกรอง การวินิจฉัยและการบำบัดโรค การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การใช้ยาในการบำบัดโรคเบื้องต้น การส่งต่อและการรับผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่ต่อเนื่องตามขอบเขตของวิชาชีพ</p> <p>Problem health assessment , the symptoms and the symptoms show unusual of the disease often , data accumulation , health way for select, diagnosing and disease fundamentalcare, inpatient state of emergency care,using medicine in fundamental disease care, rafer and admit for thecontinue treatment ,imits of vocation</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหารายวิชา</p>
	<p><b>กลุ่มรายวิชาการประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน</b></p> <p>0601209 การประเมินสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>วิธีการศึกษาชุมชน และทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับชุมชน โครงสร้างของสังคมทั้งแบบสังคมเมืองและสังคมชนบท องค์ประกอบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ประชากร วัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลง ประเมินระดับคุณภาพชีวิต ปัญหาสุขภาพ สาเหตุของปัญหาสุขภาพของประชากรในชุมชน รวมถึงกระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชนโดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับปัญหา และ ความจำเป็นของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์ ปรับรายวิชาและเนื้อหารายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>Community education and theory of community, structure of urban society and rural society, change process, assessment quality of life, health problems, factor health problems population in community, community health problem solving process by local wisdom and strategy appropriate in community for holistic development of quality of life in community consistent problem and need by participation of community</p>	
	<p>0601402 การวางแผนและการประเมินผลทางด้านสาธารณสุข 3(3-0-6)            Planning and evaluate in the public health            แนวคิดพื้นฐานทางการวางแผนและการประเมินผลโครงการ            สุขภาพ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและรูปแบบการวางแผนและ            การประเมินผล หลักการวางแผนและการประเมินผล            หลักการดำเนินงานตามแผนงาน การปรับปรุงแผนงาน ปัจจัยที่มี            ผลกระทบต่อการวางแผนและการประเมินผลโครงการสุขภาพ และการ            ประสานงาน บทบาทของผู้นำในการวางแผนและประสานงานกับองค์กร            และสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำ            ผลการวิจัยมาใช้ในการประเมินผลงานด้านสุขภาพ            Basic concept of planning and evaluation of health            projects, Meaning, importance, type, and planning model and            evaluation, principles of planning and evaluation, principles of            action plan, improvement plan, factors affecting planning and</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้            สอดคล้องกับ มคอ 1.            สาธารณสุขศาสตร์            บรรยายวิชาและเนื้อหา            รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	evaluation of health programs and coordination, role of leaders planning and coordinating with organizations and institutions, data collection and results used in health assessment	
	<p>0601310 การประยุกต์วิธีการระบาดในงานสาธารณสุขชุมชน 3(2-2-5)  การทบทวนแนวคิด ขอบเขต จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาในการ  เฝ้าระวัง พฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและ  การฟื้นฟูสุขภาพ การสอบสวน การเกิดโรคระบาดในชุมชน  สถานประกอบการรวมทั้งฝึกปฏิบัติการทางด้านระบาดวิทยา</p> <p>Idea revision , limits , the goal of epidemiology pillar in  watching is careful , health behaviour , reinforcing health ,  disease prevention and the recovery , investigation , epidemics  occurrence in the community , the establishment and train to  take action of the epidemiology</p>	
	<p>0601403 การฝึกปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชน 4(0-12-8)  Practic in Community Health Development</p> <p>ฝึกปฏิบัติด้านการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข การวางแผนงาน การ  ดำเนินงานตามแผนเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุข และ การสร้างความ  เข้มแข็งของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>Practice in analyzing public health problems,  planning,planned actions to solve public health problems  andstrengthening of community by engaging the community</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้  สอดคล้องกับ มคอ 1.  สาธารณสุขศาสตร์  ปรับรายวิชาและเนื้อหา  รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p data-bbox="989 248 1587 285"><b>กลุ่มรายวิชาการจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้าน</b></p> <p data-bbox="930 297 1419 334">0601311 สื่อและการผลิตสื่อทางสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p data-bbox="930 350 1293 388">Media and Production of Health</p> <p data-bbox="930 404 1633 583">หลักและวิธีการทำวัสดุอุปกรณ์ การเลือกและการใช้ การผลิต เทคนิคและวิธีการผลิตสื่อที่ใช้ในงานสาธารณสุข รวมทั้งการทดลองและการประเมินผลอุปกรณ์ สื่อสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p data-bbox="930 599 1644 829">Principle and method of materials, selection and use of production, techniques and methods of media production in public health, experimentation and evaluation of equipment, public health-media, practice produce media appropriate target</p> <p data-bbox="930 854 1461 891">0601307 ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข 2(1-2-3)</p> <p data-bbox="930 907 1335 945">Information System in Public Health</p> <p data-bbox="930 961 1633 1192">แนวคิดและความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการในงานสาธารณสุข การนำแนวคิดเชิงระบบมาจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การจัดองค์กรเพื่อบริหารระบบสารสนเทศ ตลอดจนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารและบริการการพัฒนาสุขภาพของชุมชน</p> <p data-bbox="930 1208 1633 1330">Concepts and meanings of information technology for management in public health, systematic approach to data management for public health development, organizational</p>	<p data-bbox="1665 248 1864 285">ปรับหมวดรายวิชาให้</p> <p data-bbox="1665 302 1871 339">สอดคล้องกับ มคอ 1.</p> <p data-bbox="1665 355 1839 393">สาธารณสุขศาสตร์</p> <p data-bbox="1665 409 1887 446">ปรับรายวิชาและเนื้อหา</p> <p data-bbox="1665 462 1734 500">รายวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	organization for information systems management, as well as the application of information technology to the administration and service of community health development	
	<p><b>กลุ่มรายวิชาการวิจัยหรือโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน</b></p> <p>0601308 การวิจัยด้านสาธารณสุข 3(2-2-5)  Research in Public Health</p> <p>ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และ ประเภทของของการวิจัยทางด้านสาธารณสุข ศึกษากระบวนการวิจัย การเลือกใช้สถิติในการวิจัย หลักการพิจารณาใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติงาน สาธารณสุขและการเขียนโครงการวิจัย การอ่านเพื่อสรุปวิเคราะห์ ประเมินคุณค่า และการทำรายงาน ในหัวข้อที่เลือกสรร ดำเนินการวิจัยขนาดเล็กในขั้นตอนของการเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เขียนรายงานการวิจัยและการนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข</p> <p>Meaning , limits , importance , and type of research in public health, study research process, selection of research statistics, principle of using research results in public health practice and writing research project, reading for summarize analysis, evaluate and reporting in selected topics, baby project in data collection analysis and translation, writing research report and research results to apply solving public health problems</p>	<p>ปรับหมวดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ 1. สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>ปรับรายวิชาและเนื้อหาวิชา</p>

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>0601308นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพ 3(2-2-5)            Innovation and Technology in Health</p> <p>ความหมาย แนวคิดของนวัตกรรมสุขภาพ การพัฒนา โครงการเพื่อ            สร้างนวัตกรรมสุขภาพ การประดิษฐ์นวัตกรรมสุขภาพ การประยุกต์ใช้            ความรู้และเทคโนโลยีต่อการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ การใช้นวัตกรรม            สุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น            และการฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>Meaning concept of health innovation, project            development for health innovation, invention health            innovation, application of knowledge and technology            for health innovation development, use of health            innovations for health promotion disease prevention            basic therapy and rehabilitation</p>	

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
 คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**  
**วิทยาลัยนครราชสีมา**

-----

1. ชื่อ-สกุล                      นางสาวพรทิพย์ แก้วชิน

2. ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จการศึกษา 2562

ส.ม. (การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2554

วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จการศึกษา 2552

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

งานวิจัย

พรทิพย์ แก้วชิน และนฤทธิ์ พลสูงเนิน. (2558). การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านในเขตอำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2558 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558. (น. 135-144). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

ภูรินทร์ สีกุด และพรทิพย์ แก้วชิน. (2559). ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์ ระหว่างแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพกับ พฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของกลุ่มเสี่ยง ตำบลเมืองปัก อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2559 วันที่ 17 มิถุนายน 2559. (น. 90-98). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

-

ตำรา

หลักการดำเนินชีวิตและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข

เอกสารประกอบการสอน

-



## 6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามร่วม 1  
ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามร่วม 2  
ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามร่วม 3  
ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามการรักษาเบื้องต้น  
ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสาธารณสุขชุมชน  
การป้องกันและควบคุมโรค  
โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ  
จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข  
การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข  
สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์  
พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ  
การพัฒนาภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน  
วิจัยทางด้านสาธารณสุข  
การจัดบริการทางสุขภาพ  
โภชนศาสตร์สาธารณสุข

## 7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

-

**ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**  
**วิทยาลัยนครราชสีมา**

-----

1. ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวัลย์ เพ็งแจ่ม (วราพรรณ เพ็งแจ่ม)

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

ส.ม. (การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2553

วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จการศึกษา 2551

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

วราพรรณ เพ็งแจ่ม. (2560). ความรู้และพฤติกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออกของประชาชนในหมู่บ้าน  
ภูเขาลาด ตำบล บ้าน ใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการระดับชาติ  
วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560 วันที่ 1 เมษายน 2560. (น.672-678). วิทยาลัย  
นครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

-

ตำรา

-

เอกสารประกอบการสอน

-

6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

การปฐมพยาบาล

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามร่วม 1

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามร่วม 2

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามร่วม 3

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามการรักษาเบื้องต้น

ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสาธารณสุขชุมชน

การป้องกันและควบคุมโรค  
สังคมวิทยาสาธารณสุข  
ทันตสาธารณสุข  
การให้คำปรึกษาทางสาธารณสุข  
การจัดบริการทางสุขภาพ  
อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน  
วิทยาการระบาด

#### ร่วมสอนรายวิชา

การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข  
หลักสูตรวิทยา  
การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม  
การรักษาเบื้องต้น

#### 7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

-

หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว นางสาวณัฐวัลย์ เพ็งแจ่ม

เลขที่ ๑๙๓/๒๕๖๑ แบบ ช.๓

**หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว**

น.ส.วราพรรณ เพ็งแจ่ม

เลขประจำตัวประชาชน ๑-๓๓๑๐-๐๐๐๐๕-๙๕-๑

อยู่บ้านเลขที่ ๑๔ หมู่ ๖ ตำบลโคกจาน อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

บิดาชื่อ วิชัย มารดาชื่อ สารีวย

ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น **ณัฐวัลย์**

นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๖๐๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ  
ออก ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางขวัญตา คิตติ)

ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ) รักษาราชการแทน  
นายอำเภออุทุมพรพิสัย

นายทะเบียนท้องที่  
ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ

คำเนาทำต่อ  
ณัฐวัลย์ เพ็งแจ่ม

**ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**  
**วิทยาลัยนครราชสีมา**

-----

1. ชื่อ-สกุล                      นางสาวชญานุช ไพรวงษ์

2. ตำแหน่งทางวิชาการ    อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

ส.ม. (การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2554

วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จการศึกษา 2552

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

งานวิจัย

ชญานุช ไพรวงษ์. (2560). การศึกษาความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของ ผู้ป่วยโรค  
ความดันโลหิตสูง อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา. ประจำเดือน  
มกราคม – เมษายน, 107-116

ชญานุช ไพรวงษ์. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ตำบลบ้าน  
ใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ, 4 (1).380 – 393.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

-

ตำรา

-

เอกสารประกอบการสอน

รายวิชาสุขภาพจิตในงานสาธารณสุข

6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

อนามัยชุมชน

อนามัยครอบครัว

การวินิจฉัยชุมชน  
เภสัชศาสตร์สาธารณสุข  
เภสัชวิทยา  
อนามัยสิ่งแวดล้อม  
สิ่งเสพติดศึกษา  
ระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข  
พิษวิทยา  
สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์  
สุขภาพจิตในงานสาธารณสุข  
การป้องกันและควบคุมโรค  
กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
การสาธารณสุขเบื้องต้น  
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
การประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น  
สังคมวิทยาการสาธารณสุข  
การบริหารงานสาธารณสุข  
การดูแลสมาชิกครอบครัวแต่ละวัย  
เภสัชวิทยาทางการกีฬา

## 7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ช่วยปฏิบัติงานศูนย์แพทย์ชุมชนโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2552 - 2553

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560  
วิทยาลัยนครราชสีมา

1. ชื่อ-สกุล นางขวัญชนก สุวรรณ (ขวัญสุดา สุวรรณ)

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

ส.ม. (การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2556

วทบ. (สาธารณสุขศาสตร์) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2553

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

งานวิจัย

นันทภัก สุหงษา, เจต ปฎิเวตภิญโญ, ขวัญสุดา สุวรรณ และคณะ . (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลบ้านหัน อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560 วันที่ 1 เมษายน 2560. (น. 640-644). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

-

ตำรา

-

เอกสารประกอบการสอน

-

## 6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนใน

เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

สิ่งแวดล้อม

อุบัติเหตุและการบริหารงานด้านอุบัติเหตุ

สัมมนาทางด้านสาธารณสุข

## 7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

-

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว P/1(31 พ.ค. 63)



หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว นางขวัญชนก สุวรรณ

เลขที่ ๑๘๐/๒๕๖๒ แบบ ช.๓

**หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว**

นางขวัญสุดา สุวรรณ  
เลขประจำตัวประชาชน ๑-๗๑๙๙-๐๐๑๒๑-๓๒-๗  
อยู่บ้านเลขที่ ๒๔๕ หมู่ ๒  
ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

บิดาชื่อ สุนิมิตร มารดาชื่อ ศรีไพร  
ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น "ขวัญชนก"  
นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๖๑๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒  
จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา  
ออก ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานทะเบียน) อำเภอเมืองนครราชสีมา  
ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ

สำเนา ๒



**ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**  
**คณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา**

-----

1. ชื่อ-สกุล            นายอริชฎ์ เชิดไชย (สนธยา เชิดไชย)

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**3. คุณวุฒิการศึกษา**

ส.ม. (การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2556

ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จการศึกษา 2552

ร.ป.ศ (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่สำเร็จการศึกษา 2550

ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล คณะแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จการศึกษา 2539

**4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ**

สนธยา เชิดไชย. (2560). การศึกษาการทำงานตามหลักการยศาสตร์ที่ส่งผลต่อการ บาดเจ็บของ  
เกษตรกร ชวนาบ้านลั้งโกม หมู่ที่ 6 ตำบลหนองใหญ่ อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์. \*ในการ  
ประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560 วันที่ 1 เมษายน 2560. (น.  
620-625). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

สนธยา เชิดชัย,น้ำส้ม พุทธิจันทร์,บุษบา โทธรรมพาส และคณะ. (2560). การศึกษาพฤติกรรมของผู้สูงอายุ :  
กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตรับผิดชอบ ตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. \*ใน  
การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560 วันที่ 1 เมษายน 2560.  
(น.634-639). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

**5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน**

หนังสือ

-

ตำรา

เอกสารประกอบการสอน

-

## 6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

ระบบสาธารณสุขไทย

การรักษาเบื้องต้น

การสัมมนาทางสาธารณสุข

## 7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

นักวิชาการสาธารณสุข

ผู้จัดการคลินิกสุขภาพอินเตอร์เมดิคอลแคร์แอนด์แล็บ

เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำโรงงาน

ผู้ตรวจการพยาบาล

หัวหน้างานพยาบาลคลินิก

หัวหน้าหน่วยแพทย์กู้ชีพฉุกเฉิน 1669

หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว นายอริชฎ์ เชิดไชย

เลขที่ ๑๘๖/๒๕๖๑ แบบ ช ๓

**หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว**

นายสนรยา เชิดไชย

เลขประจำตัวประชาชน ๓-๓๕๐๒-๐๐๑๕๒-๒๕-๒

คู่สมรสเลขที่ ๓๘/๑ หมู่ ๓ ตำบลหนองแฝง อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี

บิดาชื่อ โอ มารดาชื่อ สี

ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น \* อริชฎ์

นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๑๘๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑

จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี  
ออก ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายอริชฎ์ เชิดไชย)

ปลัดอำเภอเจ้าพนักงานปกครองส่วนภูมิภาค จังหวัดอุบลราชธานี  
นายอำเภอศรีเมืองใหม่  
นายทะเบียนท้องถิ่น  
ปลัดเทศบาลประจำตำบลหนองแฝง

*Signature*  
*Signature*  
*Signature*

**ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**  
**วิทยาลัยนครราชสีมา**

-----

1. **ชื่อ-สกุล** นางสาวนิชาภา เหมือนภาค (วนิดา เหมือนภาค)

2. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

3. **คุณวุฒิการศึกษา**

ส.ม. (การพัฒนากระบวนการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2557  
วท.บ.(สุขศึกษา) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2550

4. **งานวิจัย/บทความทางวิชาการ**

**งานวิจัย**

วนิดา เหมือนภาค. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะกับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วย โรคเบาหวาน ตำบลปากช่องอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2559 วันที่ 17 มิถุนายน 2559. (น.158-166). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

วนิดา เหมือนภาค. (2560). การศึกษาความรู้ ทักษะต่อพฤติกรรมด้านความปลอดภัยในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร เทศบาลตำบลขามทะเลสอ อำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560 วันที่ 1 เมษายน 2560. (น. 666-671).วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

**บทความทางวิชาการ/บทความวิจัย**

-

5. **หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน**

**หนังสือ**

-

**ตำรา**

-

**เอกสารประกอบการสอน**

-

6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด-ต่ำสุด)

การพัฒนาสุขภาพชุมชน

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

การยศาสตร์

สัมมนาทางด้านสาธารณสุข

7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

-

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว P/1(31 พ.ค. 63)



หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว นางสาวนิชาภา เหมือนภาค

เลขที่ ๒๘/๒๕๖๒ แบบ ช.๓

**หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว**

น.ส.วนิดา เหมือนภาค  
เลขประจำตัวประชาชน ๑-๓๒๐๘-๐๐๐๑๖-๕๘-๓  
อยู่บ้านเลขที่ ๔๐/๒ หมู่ ๓  
ตำบลไพล อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
บิดาชื่อ คำสวน มารดาชื่อ สัตตา  
ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัว เป็น " นิชาภา "

นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๒๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒  
จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
ออก ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

( นายอภิวัชร ภูยกดพิง )  
ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ) ราชอาณาจักรการแทน  
นายอำเภอปราสาท  
นายทะเบียนท้องถิ่น  
ประจำตัวราชการประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ

สีเนกนัตย

นิชาภา

( น.ส.นิชาภา เหมือนภาค )

**ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**  
**วิทยาลัยนครราชสีมา**

---

1. ชื่อ-สกุล นางสุภาพร ชินสมพล

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**3. คุณวุฒิการศึกษา**

ส.ม. (การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2554

วท.บ. (สุขศึกษา) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2552

**4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ**

**งานวิจัย**

สุภาพร ชินสมพล. (2559) ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลี้ยงดูบุตรของมารดาที่มารับบริการ แผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลค่าย สุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2559 วันที่ 17 มิถุนายน 2559. (น. 52-58). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

สุภาพร ชินสมพล (2560). พฤติกรรมการออกกำลังกายของบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. \*ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2560 วันที่ 1 เมษายน 2560. (น.659-665). วิทยาลัยนครราชสีมา, จังหวัดนครราชสีมา.

**5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน**

**หนังสือ**

-

**ตำรา**

-

**เอกสารประกอบการสอน**

การผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณสุข



## 6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

การผลิตและพัฒนาสื่อสาธาณสุข

วิจัยเบื้องต้นทางด้านสาธาณสุข

วิจัยเบื้องต้นทางด้านวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม

วิจัยเบื้องต้นทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

วิจัยเบื้องต้นทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิชาชีวสถิติ

วิชาสถิติเพื่อการวิจัยด้านสาธาณสุข

ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ

สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

นันทนาการและการเป็นผู้นำนันทนาการ

## 7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

-

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร  
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560  
วิทยาลัยนครราชสีมา

---

1. ชื่อ-สกุล นางศุภรดา โมขุนทด

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิการศึกษา

ส.ม. (การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ) วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่สำเร็จการศึกษา 2557

วท.บ. (โภชนาการและการจัดการความปลอดภัยในอาหาร) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จการศึกษา 2553

4. งานวิจัย/บทความทางวิชาการ

งานวิจัย

ศุภรดา โมขุนทด. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา, ประจำเดือนพฤษภาคม. 11(2), 74-83.

5. หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

หนังสือ

-

ตำรา

-

เอกสารประกอบการสอน

-

6. ประสบการณ์การสอน/รายวิชาที่สอนในระดับอุดมศึกษา

การสุขาภิบาลอาหาร

หลักความปลอดภัยทางอาหาร

โภชนาการเพื่อสุขภาพ

การสาธารณสุขเบื้องต้น

โภชนาการการกีฬา

สังคมวิทยาการสาธารณสุข

สิ่งเสพติดศึกษา

ประชากรศาสตร์  
ระบบหลักประกันสุขภาพไทย

## 7. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

-

สพ.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว P/1(31 พ.ค. 63)

ภาคผนวก ค  
ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี



วิทยาลัยนครราชสีมา

“นำคุณค่าบัณฑิตสู่สังคม”

ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อกำหนดวิทยาลัยนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และนโยบายของสถาบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ สภาวิทยาลัยนครราชสีมา ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงออกระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

- ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐
- ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ประกาศวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วย ระเบียบการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕
- ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป
- ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สภาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภาวิทยาลัยนครราชสีมา
“วิทยาลัย”	หมายถึง	วิทยาลัยนครราชสีมา
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
“คณะ”	หมายถึง	คณะวิชาต่างๆที่จัดสอนในวิทยาลัย
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของคณะ
“สาขาวิชา”	หมายถึง	สาขาวิชาของคณะ
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายถึง	หัวหน้าผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของสาขาวิชา
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง	อาจารย์ที่วิทยาลัยกำหนดให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน

Nakhonratchasima College

290 หมู่ 2 ตำบลใหม่ อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000  
250 M.2 Muang, Nakhonratchasima Thailand 30000  
Tel. (66)044-466111 Fax (66)044-465668  
www.nmc.ac.th

Nakhonratchasima College (Bangkok)

11 ถ.สุขทัย แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. 10300  
11 Sukhothai Rd., Dusit Bangkok Thailand 10300  
Tel. (66)2-6687665 Fax (66)2-2413797  
www.bkk.nmc.ac.th

“นักศึกษา”	หมายถึง	ผู้ที่ศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคสมทบ ในวิทยาลัย
“นักศึกษาพิเศษ”	หมายถึง	ผู้ที่ศึกษาในวิทยาลัยโดยที่ไม่ขอรับปริญญา

## หมวดที่ ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาวิทยาลัยนครราชสีมาระดับปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และอาจมีภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ข้อ ๖ การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๗ หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาโดยมีหลักเกณฑ์การคิดหน่วยกิตดังนี้

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อรายวิชาภาคการศึกษาปกติให้ม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อการศึกษาปกติให้ม้ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การฝึกงานระบบสหกิจศึกษาที่ใช้เวลาฝึก ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้เท่ากับ ๖ หน่วยกิต

๗.๕ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนที่เรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนที่เรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๑๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๖๓ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๙ นักศึกษา มี ๓ ประเภทคือ

๙.๑ นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเต็มเวลา

๙.๒ นักศึกษาภาคสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๙.๓ นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้เข้าศึกษาในวิทยาลัยนครราชสีมา โดยไม่ขอรับปริญญา

### หมวดที่ ๓ การเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยต้องมีลักษณะและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี

๑๐.๑.๑ ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคสังคมรังเกียจ และโรคที่จะเบียดเบียนหรือขัดขวางการศึกษา

๑๐.๑.๒ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงหรือถูกตัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิมและจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

๑๐.๑.๓ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัย โดยได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้

๑๐.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งจากวิทยาลัย และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น

๑๐.๑.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองและสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง



## ๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

๑๐.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคสังคมรังเกียจ และโรคที่จะเปื้อนเปื้อนหรือ  
ขัดขวางการศึกษา

๑๐.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียร้ายแรงหรือถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบัน  
การศึกษาเดิมและจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้

๑๐.๒.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา จากสถาบันการศึกษาที่  
กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และต้องไม่เป็นผู้ได้รับอนุปริญญาตามหลักสูตรปริญญาตรีมาก่อน หรือ ประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า

๑๐.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษากระทำโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ โดยการสอบคัดเลือกของวิทยาลัยนครราชสีมา

๑๑.๒ โดยการคัดเลือกด้วยวิธีเทียบโอนหรือสอบคุณสมบัติอย่างอื่นแทน

๑๑.๓ การรับเข้าตามโครงการพิเศษ

๑๑.๔ ตามประกาศคัดเลือกที่วิทยาลัยประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็น  
นักศึกษาแล้ว การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องกระทำด้วยตัวเองตาม วัน เวลา และวิธีการที่วิทยาลัยกำหนด  
พร้อมชำระค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม และค่าประกันของเสียหาย พร้อมนำหลักฐานต่างๆไปรายงานตัว

๑๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแต่ไม่ไปขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่วิทยาลัยกำหนด  
จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน นับจากวันที่กำหนดให้ขึ้นทะเบียน  
มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิและเมื่อแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไม่ไปขึ้นทะเบียนภายใน ๑๔ วัน  
นับจากวันที่กำหนดให้ขึ้นทะเบียนจะหมดสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษา

## หมวดที่ ๔

## การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนในวัน เวลา และรายวิชาที่วิทยาลัย  
กำหนดและวิทยาลัยสงวนสิทธิในการคืนค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนเรียน  
ภาคการศึกษาแรกที่เข้า



๑๓.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ารายวิชาใด มีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษา หรือสอบไล่ได้รายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องเคยศึกษาหรือสอบไล่ได้ รายวิชาบังคับก่อนแล้วแต่กรณีจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

๑๓.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

๑๓.๔ นักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดจะต้องยื่นขอลาพักการศึกษาต่อ สำนักทะเบียนภายใน ๘ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพเป็นนักศึกษา

๑๓.๕ การลงทะเบียนเรียน การลาพักการศึกษา การขอเพิ่มหรือถอนรายวิชา นักศึกษาจะต้อง กระทำด้วยตนเอง ตามวันเวลา และสถานที่ ที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ ต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๔.๒ นักศึกษาภาคสมทบต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๔.๓ นักศึกษาพิเศษ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความเหมาะสม โดยต้องเสียค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียม ตามที่วิทยาลัยกำหนด

๑๔.๔ นักศึกษาสภาพพินิจ ให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ได้ดังนี้

๑๔.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๔.๒ นักศึกษาภาคสมทบลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๕ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ ไม่ใช่บังคับกับภาคศึกษาที่คาดว่าจะ เป็น ภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบตามหลักสูตร

๑๔.๖ ในกรณีที่นักศึกษภาคปกติหรือภาคสมทบขอสำเร็จการศึกษาอาจยื่นขออนุมัติลงทะเบียนเรียน มากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔.๑ หรือ ๑๔.๒ ได้ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต และให้อยู่ในอำนาจคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๔.๗ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ จะต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นราย ๆ ไป

๑๔.๘ การลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องไม่มีเวลาเรียนและเวลาสอบ ตรงกันวันแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นรายกรณีจากคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่ม การเพิกถอนรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่ม

๑๕.๑ การเพิ่ม ถอนรายวิชา/เปลี่ยนกลุ่มกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรกไม่อนุญาตให้เพิ่ม ถอนรายวิชาหรือเปลี่ยนกลุ่ม

๑๕.๒ วิชาที่ถอนภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะไม่มีการบันทึกรายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษาและนักศึกษาอาจขอคืนค่าหน่วยกิต รายวิชานั้นได้ครั้งหนึ่ง

๑๕.๓ รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง ๒ สัปดาห์แรก แต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภาคหลัง ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อนจะไม่มีการบันทึกรายวิชานั้น ในใบแสดงผลการศึกษาและวิทยาจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น

๑๕.๔ รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง ๔ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ สัปดาห์แรกของ ภาคฤดูร้อนจะมีการบันทึกสัญลักษณ์ W ไว้ในการแสดงผลการศึกษาในกรณีนี้ วิทยาลัยจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับ รายวิชานั้น

๑๕.๕ ภายหลังจากขอเพิ่มหรือถอนรายวิชาจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๖ เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนเพิ่มเพื่อให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

#### หมวดที่ ๕

#### การวัดผลประเมินผลและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๗.๑ วิทยาลัยดำเนินการวัด และประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุก ภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบ หรือ วิธีอื่นที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด

๑๗.๒ มีการวัดและประเมินผลระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยภาคละหนึ่งครั้งและ มีการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษาอย่างน้อยอีกภาคละหนึ่งครั้ง

๑๗.๓ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา ทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาพิเศษไม่มีสิทธิให้ถือคะแนนในรายวิชาที่สอบได้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาใดๆ

ข้อ ๑๘ การประเมินผลการศึกษาแบบอักษรระดับต่ำ วิทยาลัยใช้ระบบตัวอักษรระดับต่ำในการประเมิน ผลการศึกษา

๑๘.๑ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะมีการประเมินด้วยสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับจำนวน ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ค่าระดับ	ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C+	๒.๕๐	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕๐	เกือบพอใช้ (Almost Fair)
D	๑.๐๐	อ่อน (Poor)
F	๐	ตก (Failure)

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีระดับดังกล่าวข้างต้น ให้ใช้สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	การเรียนเป็นที่น่าพอใจนักศึกษาสอบผ่านวิชานั้นเทียบผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C (Satisfactory : equivalent to grade not lower than C)
U	การเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำแล้วเปลี่ยน U เป็น S (Unsatisfactory)
W	การเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติหลังถูกวิทยาลัยเพิกถอนวิชาและไม่นับหน่วยกิต (Withdrawal)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AD	ปฏิบัติงานเพิ่ม (Adding)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)
NC	การลงทะเบียนเรียนวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษและไม่นับหน่วยกิต (No Credit)
CT	หน่วยกิตจากเทียบโอน (Credit transfer)
CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits From Standardized Test)
CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits From Exam)
CP	หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Credits From Portfolio)



ในกรณีการเทียบโอนผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ตามระเบียบว่าด้วย การเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ ที่วิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่การวัดผลไม่สมบูรณ์ ซึ่งไม่ได้เกิดจากความบกพร่องทาง วิชาการของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณบดีนักศึกษาต้อง ทำการศึกษาให้สมบูรณ์ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F. หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ และให้บันทึกรายการผลการศึกษาในภาคการศึกษานั้นที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน และอาจารย์ผู้สอน อาจขอขยายเวลารอผลการศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

๑๘.๓ การให้ S หรือ U จะทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit) หรือรายวิชาที่ คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับ

๑๘.๔ การให้ W จะกระทำได้กรณีต่อไปนี้

๑๘.๔.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้เพิกถอน ตามระเบียบการขอเพิ่มการขอเพิก ถอนรายวิชา

๑๘.๔.๒ นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามระเบียบของวิทยาลัยภายหลังการ ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว

๑๘.๕ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับ D ขึ้นไป หรือได้ S ตามแต่กรณี ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดได้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๘.๖.๑ ในรายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ U ตามแต่กรณี จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชา อีกจนกว่าจะสอบได้ระดับ D ขึ้นไป หรือระดับ S

๑๘.๖.๒ ในรายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F หรือ U ตามแต่กรณี อาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้นอีกหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๘.๖.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ D หรือ D+ ได้

๑๘.๖.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะไม่ลบล้างรายวิชาเดิมที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจาก รายงานผลการศึกษาแต่นำมานับหน่วยกิต

๑๘.๗ การนับหน่วยกิตสะสม (Credit Earned) ของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิต รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๘.๘ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CGPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาเฉพาะวิชาที่นับหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้งและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคหลังสุดโดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับ ของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาและให้แสดงผลโดยใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

## ๑๘.๙ ระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท

๑๘.๙.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (Grade Point Average, GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

๑๘.๙.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CGPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่นับหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษามาจนถึงภาคการศึกษาหลังสุด นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นำผลการศึกษารั้งสุดท้ายมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

## ๑๘.๑๐ สภาพนักศึกษา

๑๘.๑๐.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคยกเว้นภาคการศึกษาแรกเข้าศึกษาในวิทยาลัย สำหรับภาคฤดูร้อนจะไม่มีกรจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๘.๑๐.๒ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๘.๑๐.๓ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การพ้นสภาพนักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๙.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๙.๒ อยู่ในภาวะรอพินิจ สามภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

๑๙.๓ นักศึกษาได้แต่มีเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ ๑

๑๙.๔ นักศึกษาได้แต่มีเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ สองภาคเรียนติดต่อกัน ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ ๑

๑๙.๕ ไม่สามารถศึกษาสำเร็จระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๘

๑๙.๖ วิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุผลกระทำผิดวินัยอย่างแรง

๑๙.๗ ต้องรับโทษจำคุกโดยพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๙.๘ ใช้หลักฐานการศึกษาปลอมสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๙.๙ ลาออก

๑๙.๑๐ ตาย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ จะรับปริญญาได้ก็ต่อเมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบแล้วได้สัญลักษณ์ D หรือ D+ หรือจะลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดจนกว่าจะทำคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ถึง ๒.๐๐ ขึ้นไปภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๘

ข้อ ๒๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนศึกษาเพิ่มเติม ในรายวิชาที่ยังไม่เคยศึกษาได้ โดยไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสมเพื่อให้สำเร็จการศึกษา การลงทะเบียนเรียนในกรณีดังกล่าวนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๒ การเทียบชั้นปีของนักศึกษา ให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๒๒.๑.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๓ หน่วยกิต

๒๒.๑.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๓ หน่วยกิตขึ้นไปแต่ไม่ถึง

๖๖ หน่วยกิต

๒๒.๑.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๖๖ หน่วยกิตขึ้นไปแต่ไม่ถึง

๙๙ หน่วยกิต

๒๒.๑.๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๙๙ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๒.๑.๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๑๓๒ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๒.๑.๖ นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๑๖๕ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๒๒.๒.๑ นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า ๓๐ หน่วยกิตให้เทียบเท่าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๒๒.๒.๒ นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ ๓๐ หน่วยกิตขึ้นไปให้เทียบเท่าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

## หมวดที่ ๖

### การลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลาพักการศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการศึกษาได้ในกรณีหนึ่งกรณีใดดังต่อไปนี้

๒๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองเกินประจำการ

๒๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่วิทยาลัยสมควรสนับสนุน

๒๓.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือเอกชน

๒๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นส่วนตัวหรือมีเหตุสุดวิสัยอันควรได้รับพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้นักศึกษายื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด

๒๓.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา



๒๓.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๓.๑ นั้น ให้คนบติอนุมัติได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้ขออนุมัติ เป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

๒๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ให้ับระยะเวลาที่ลาอยู่ในระยะเวลา การศึกษาด้วย ยกเว้น นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักได้ตาม ข้อ ๒๓.๑.๑

๒๓.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็น นักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อไป ต้องทำคำร้องเพื่อขอ อนุมัติลงทะเบียนรายวิชาต่อคนบติ

๒๓.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับมาศึกษาต่อแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนเมื่อก่อนได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

#### หมวดที่ ๗

#### การย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียน

ข้อ ๒๔ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนของนักศึกษาภายในวิทยาลัย

๒๔.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษา

๒๔.๒ เกณฑ์ปฏิบัติในการย้ายคณะ สาขาวิชา หรือรอบเวลาเรียน

๒๔.๒.๑ การขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวในระหว่าง เป็นนักศึกษา

๒๔.๒.๒ การขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือรอบเวลาเรียนจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป

๒๔.๒.๓ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะหรือสาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

๒๔.๒.๔ จะต้องใช้เวลาศึกษาวิชาในหลักสูตรของคณะใหม่ หรือสาขาวิชาใหม่ซึ่งขอย้ายเข้าศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

๒๔.๒.๕ นักศึกษาที่ย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับอนุมัติจากคนบติ

#### หมวดที่ ๘

#### การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๕ การเทียบวิชาเรียน และการโอนหน่วยกิตในวิทยาลัย

๒๕.๑ การเทียบวิชาเรียน และการโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

๒๕.๑.๑ เป็นรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๑.๒ เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่ต่ำกว่าสาม ในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

๒๕.๑.๓ เป็นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือค่าระดับที่ถือว่าสอบได้ตามเกณฑ์ของคณะหรือ สาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

๒๕.๑.๔ ให้ยื่นคำร้องขอเทียบวิชา เพื่อขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาต่อสำนักทะเบียนให้เสร็จสิ้นก่อน วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาปกติ

๒๕.๒ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้ พร้อมทั้ง หน่วยกิตและรายวิชาที่ได้ศึกษาใหม่ เพื่อให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ขอย้ายใหม่เฉพาะ วิชาที่ได้ศึกษาจากวิทยาลัย ทั้งรายวิชาที่เทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้และรายวิชาที่ได้ศึกษาใหม่

๒๕.๓ นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือสาขาวิชา โดยวิธีสอบคัดเลือกเข้าใหม่ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของ วิทยาลัยว่าด้วยการเทียบโอนจากสถาบันอื่น ในระเบียบนี้ข้อ ๒๖

ข้อ ๒๖ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

๒๖.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

๒๖.๑.๑ เป็นผู้มีคุณสมบัติดี

๒๖.๑.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับรอง

๒๖.๑.๓ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน เนื่องจากถูกลงโทษ ทางวินัย

๒๖.๑.๔ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เนื่องจากผลการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์การวัดการศึกษา

๒๖.๒ การเทียบรายวิชาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๒๖.๒.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ แล้วหรือหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเทียบวุฒิให้

๒๖.๒.๒ เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสาม ในสี่ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

๒๖.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

๒๖.๒.๔ ในกรณีที่วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๒๖.๒.๕ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม



๒๖.๓ การเทียบวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิต ให้กระทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

๒๖.๔ นักศึกษารับโอนต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษาแต่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๒๖.๕ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตที่สำนักงานทะเบียนภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เปิดเรียนภาคแรกของปีการศึกษาที่ได้เข้าศึกษาในวิทยาลัย

๒๖.๖ การเทียบโอนความรู้ทักษะประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องตามระเบียบวิทยาลัยนครรราชสีมาที่กำหนดไว้

### หมวดที่ ๙

#### การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ ๒

ข้อ ๒๗ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่าและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้โดยต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

ข้อ ๒๘ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษาพร้อมทั้งหลักฐานใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิม

ข้อ ๒๙ การพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติโดยคณบดีคณะนั้น

ข้อ ๓๐ การเทียบโอนรายวิชา

๓๐.๑ รายวิชาที่นำมาเทียบโอนจะปรากฏสัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิมและให้นับหน่วยกิตประจำรายวิชาได้ แต่มิได้นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหลักสูตรปริญญาที่สอง

๓๐.๒ การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะและได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะนั้น

๓๐.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ ๒ และมีการเทียบโอนรายวิชาจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

สป.อว. พิจารณาเรื่องดังกล่าว P/1(31/กค.63)

หมวดที่ ๑๐  
การขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๑.๑ การขอสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่างๆครบตามข้อกำหนดของหลักสูตร นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อสำนักงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓๑.๒ การให้ปริญญานักศึกษาที่จะได้รับปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๑.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด

๓๑.๒.๒ มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

๓๑.๒.๓ มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ และไม่มีพันธหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัย

๓๑.๓ การอนุมัติให้ปริญญาสภาวิทยาลัยจะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา

๓๑.๔ การให้ปริญญาตรีเกียรตินิยมนักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมต้องมีผลการศึกษาดังต่อไปนี้

๓๑.๔.๑ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๑.๔.๑.๑ สอบได้ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร และมีระยะเวลาเรียนอย่างมากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาปกติติดต่อกันตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

๓๑.๔.๑.๒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๓๑.๔.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ผลคะแนนเป็น F ในรายวิชาใดของวิทยาลัย

๓๑.๔.๑.๔ นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

อันดับหนึ่ง

๓๑.๔.๒ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๑.๔.๒.๑ สอบได้ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร และมีระยะเวลาเรียนอย่างมากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาปกติติดต่อกันตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

๓๑.๔.๒.๒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

๓๑.๔.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ผลคะแนนเป็น F ในรายวิชาใดของวิทยาลัย

๓๑.๔.๒.๔ นักศึกษาที่มีการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

อันดับสอง

ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีข้อขัดแย้งให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด โดยคำวินิจฉัยหรือคำสั่งของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ บุญวัฒน์)

นายกสภาวิทยาลัยนครราชสีมา

สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนี้แล้ว P/1(31 พ.ค. 63)

ภาคผนวก ง  
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ





# "นำคุณค่าบัณฑิตสู่สังคม"

คำสั่งวิทยาลัยนครราชสีมา

ที่ ๑๔๔/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาารณสุขศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสาขาารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ สาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ (๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งสภาวิทยาลัยนครราชสีมา รับทราบคณะกรรมการที่ค  
หลักสูตรดังกล่าวแล้วในการประชุมสภาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. อาจารย์พิชานาถ	เงินดี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธวัชชัย	เอกสันติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผศ.ดร.บุญส่ง	ไช่เกษ	กรรมการ
๔. รศ.วชิระ	สิงหคเชนทร์	กรรมการ
๕. อาจารย์ขวัญสุดา	บัวสระ	กรรมการ
๖. อาจารย์นันท์ทิวา	สิงห์ทอง	กรรมการและเลขานุการ

## อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอต่อวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ)

อธิการบดี



ภาคผนวก จ  
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ





วิทยาลัยนครราชสีมา  
NAKHONRATCHASIMA COLLEGE

## "นำคุณค่านักบวชที่ดุษฎีสังขยา"

คำสั่งวิทยาลัยนครราชสีมา

ที่ ๑๕๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะ  
สาธารณสุขศาสตรและเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์  
ตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ (๑)(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.  
๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งสภาวิทยาลัยนครราชสีมา รับทราบคณะกรรมการวิพากษ์  
หลักสูตรดังกล่าวแล้ว ในการประชุมสภาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ดังรายนาม  
ต่อไปนี้

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ | ประธานกรรมการ        |
| ๒. นายประเสริฐ เทพทะเล              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. อาจารย์วราพรพรรณ เฟื่องแจ่ม      | กรรมการ              |
| ๔. อาจารย์นันทก สุธงษา              | กรรมการ              |
| ๕. อาจารย์นันทิวา สิงห์ทอง          | เลขานุการ            |

### อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมวิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน  
ตามสาขาวิชา เป็นไปตามทิศทางการผลิตบัณฑิต และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๘ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ)

อธิการบดี



ภาคผนวก ฉ  
สำเนาหนังสือเห็นชอบรับรองหลักสูตร จากสภาการสาธารณสุขชุมชน



ที่ สรช. ๐๑ / ๑๗๗



สภาการสาธารณสุขชุมชน  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๙

๗ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตร

เรียน คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ วิทยาลัยนครราชสีมา

อ้างถึง หนังสือ วิทยาลัยนครราชสีมา ที่ สร.ทส. (พิเศษ) ๒๘๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยนครราชสีมา ได้ส่ง มคอ. ๒ หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มายังสภาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชนได้ดำเนินการพิจารณา มคอ. ๒ หลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบรับรองหลักสูตรดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล บางชวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

สำนักงานเลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

โทร. ๐ ๒๕๕๑ ๙๑๘๖

โทรสาร. ๐ ๒๕๕๑ ๙๑๘๗

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์ โทร. ๐๙๕-๓๔๓๗๗๘๘ , ๐๘๑-๖๘๘๔๘๗๘

(อาจารย์ไพศาล บางชวด)  
คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ  
18 เม.ย. 2562